

Respublikinio konkurso
 „Edukacinės programos ikimokyklinio /
 priešmokyklinio amžiaus vaikams“ nuostatų priedas

**EDUKACINĖS PROGRAMOS IKIMOKYKLINIO / PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKAMS
 PARAIŠKOS FORMA**

I. BENDRIEJI DUOMENYS

Edukacinės programos teikėjas	Šiaulių r. Daugėlių lopšelis-darželis				
Programos pavadinimas	„Amatų erdvė“				
Vaikų amžiaus grupė, kuriai skirta programa (žymėti varnele <input checked="" type="checkbox"/>)	Ankstyvojo (2–3 m.)	v	Ikimokyklinio (4–5 m.)	v	Priešmokyklinio (6 m.)
Vaikų skaičius grupėje (įrašyti)	Minimalus – 6		Maksimalus – 20		
Edukacinės programos teikimo vieta	Šiaulių r. Daugėlių lopšelis-darželis				
Edukacinės programos vadovas (-ai) (vardas, pavardė, kvalifikacija, telefono numeris, elektroninio pašto adresas)	Virginija Jagminienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė-metodininkė, Raimonda Jablonskienė auklėtoja, Kristina Aginskienė, III vadybos kvalifikacinė kategorija, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Tel. 8 699 03 376, el. paštas kristinaaginskiene@yahoo.com				

II. EDUKACINĖS PROGRAMOS APRAŠYMAS

1. PROGRAMOS TIKSLINGUMAS	
1.1. Programos tikslas	Ugdyti vaikų tautiškumą, sudaryti galimybes tyrinėti, atrasti, veikti, kaupti naują patirtį.
1.2. Programos uždaviniai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacinio užsiėmimo metu stebėti ir aptarti Lietuvių liaudies meno dirbinių pavyzdžius (audinių, juostų, molio). 2. Įgyti įvairios patirties dirbant su audimo, pynimo, lipdymo darbo įrankiais ir įvairiomis darbui skirtomis medžiagomis. 3. Skatinti vaiko kūrybiškumą, saviraišką bendradarbiavimo įgūdžius. 4. Naudojant liaudies tautosaką, plėtoti vaikų žodyną. 5. Ugdyti savarankiškumą, lavinti smulkiąją motoriką.
1.3. Vaikų nuostatų / gebėjimų / kompetencijų ugdymas	<p>Vaikai įgis žinių apie Lietuvių liaudies tradicijas; Bus sužadintas noras sužinoti, pažinti; Ugdysis pasididžiavimo jausmas savo tautos vertybėmis; Vaikai patirs džiugių emocijų; Įgytą patirtį ir žinias vaikai naudos įvairioje veikloje.</p>
1.4. Programos aktualumas / anotacija	<p>Programa padės skiepyti tautiškumą, supažindinti vaikus su senaisiais audimo būdais, etnografinėmis juostomis, molio savybėmis, dirbiniais ir kt. Perimti tautos kultūros pagrindai, padės atsiskleisti ugdytinių žmogiškosioms vertybėms. Senovės tradicijos padės nepamiršti tautos šaknų. Vaikai amatų kiemelyje aus, pins, lipdys. Veiklos žadins šiltus jausmus savo kraštui, skatins formotis tautinei savimonei ir skatins vaiko kompetencijų plėtrą.</p>

2. UGDYMO TURINYS			
2.1. Edukacinės veiklos (turinys) ir trukmė	Veiklos apibūdinimas	Ugdymo(si) metodai	Trukmė
	<p>Veiklos metu supažindinama su pynimo, audimo, lipdymo technikomis, medžiagomis, įrankiais.</p> <p>Ugdytiniai pasiskirsto į grupes po 3-4, iš įvairių medžiagų pina, audžia, kiti pina individualiai ant mažų staklyčių, šakų, treti lipdo iš molio prie stalo. Veiklos pabaigoje vaikai surengia parodėlę, aptaria darbelius. Pasidžiaugia vieni kitų darbeliais, įsivertina nupiešdami linksmą, liūdną veiduką.</p>	Žodinis (pasakojimas-pokalbis), praktinis (tyrinėjimas, bandymai), vaizdinis, kūrybinis.	15-45 min.
2.2. Galimybės vaikų iniciatyvai	Vaikai gali laisvai kurti, siūlyti savo idėjas, naudoti pasirinktas medžiagas, pastebėti ir išsakyti savo nuomones, išvalgas, tyrinėti, praleisti turiningai laiką.		
3. UGDYMO SI APLINKA			
3.1. Ugdymosi aplinkos apibūdinimas (salėje, grupėje, muziejuje, miške, lauko aikštelėje ir kt.)	Lopšelio-darželio amatų kiemelis „Ežiukų“ grupės aikštelėje. Amatų erdvė“ įrengta „Ežiukų“ grupės lauko aikštelėje. Audimo staklės yra apie 1 metro aukščio, pagamintos iš medienos, jos yra stačiakampio formos. Aikštelėje taip pat yra 4 medžio šakos, trikampio formos, kurias naudodami vaikai gali austi, pinti, rišti įvairius darbelius. Aikštelėje yra stalas ant kurio vaikai lipdo iš molio.		
3.2. Naudojamos priemonės	Lauko aikštelėje naudojamos staklės, medžio šakos, siūlai, virvės, juostelės, molis, smėlis ir kita gamtinė medžiaga (lapai, žolelės ir kt.).		
4. LAUKIAMŲ REZULTATAI			
4.1. Vaikų pasiekimai	Ugdysis vaikų smalsumas, domėjimasis tautos praeitimi ir dabartimi. Natūraliai ugdysis vaikų pasididžiavimas savo šalimi, savo kraštu, patriotiškumo jausmas. Vaikai įgis pasitikėjimo savo jėgomis kuriant darbelius, įvardins savo emocijas, jausmus.		
5. VAIKŲ SKATINIMAS / PAŽANGOS VERTINIMAS			
5.1. Vaikų pažangos skatinimas	Pasidžiaugiama, kad įgijo vertingų žinių, atliko kūrybinį darbą. Ugdytinių darbai eksponuoti parodose, rodomi tėveliams, draugams ir kt. Darbų autoriai apdovanojami. Daromos darbelių foto nuotraukos, rengiami straipsniai spaudoje ir kt.		
5.2. Vaikų vertinimas	Vaikai skatinami įsivertinti patys nusakyti savo emocijas (įvardina kaip sekėsi, kas patiko, nepatiko, kas sunkiai sekėsi, kaip jautėsi, įsivertina nupiešdami linksmą, liūdną veiduką).		
6. BENDRADARBIAVIMAS (nurodyti, jeigu planuojamas)			
6.1. Bendradarbiavimas su įstaigos bendruomene	Dalintis gerąja darbo patirtimi su kolegomis, tėvais. Tobulinti tėvų įtraukimą veiklas, skatinant aktyvesnę bendravimą su vaikais ir puoselėjant senuosius šeimos papročius bei kuriant naujus.		

6.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Bendradarbiausime su etnokultūrą propaguojančiomis institucijomis: Tautodailės ir amatų centru Kuršėnuose, Šiaulių rajono „Vertelių keramikos muziejumi-studija“.				
7. PROGRAMOS FINANSAVIMAS (žymėti varnele <input checked="" type="checkbox"/>)					
7.1. Programos finansavimo lėšos	v	Įstaigos lėšos		Savivaldybės lėšos	Dalyvių lėšos
7.2. Numatoma edukacinės programos kaina vaikui (įrašyti)	Programa nemokama.				