

PRITARTA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2018 m. balandžio 11 d.
įsakymu Nr. A-457

PATVIRTINTA

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2018 m. balandžio 12 d.
įsakymu Nr. V-101

**ŠIAULIŲ R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS
STRATEGINIS PLANAS
2018–2020 METAMS**

TURINYS

1. Įvadas	3
2. Švietimo pagalbos tarnybos pristatymas	4
3. Strateginė analizė	7
4. Švietimo pagalbos tarnybos misija, vizija ir filosofija	8
5. Strateginiai tikslai	9
6. Strateginiai tikslai ir jų įgyvendinimo planas	10
7. Strateginių tikslų pasiekimų kontrolė	17

IVADAS

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) 2018–2020 metų strateginis planas parengtas siekiant sutelkti darbuotojų pastangas kryptingos ir nuoseklios veiklos bei esminių pokyčių vykdymui vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2018–2023 metams bei Tarnybos nuostatais.

Tarnybos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos veiklą, telkti įstaigos specialistus sprendžiant aktualiausias problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti tinkamas veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti įstaigos veiklos kaitos pokyčius.

Strateginį tarnybos planą rengė direktoriaus 2017 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-34 sudaryta darbo grupė. Rengiant Tarnybos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

ŠIAULIŲ R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS PRISTATYMAS

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba savo veikla pradėjo 2017 m. rugsėjo 1 d. – reorganizavus Šiaulių r. pedagoginę psichologinę tarnybą ir Šiaulių r. švietimo centrą (Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gegužės 16 d. sprendimas Nr. T-185).

Tarnyba yra viešas juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vaikų priežiūrą ir ugdymą, Šiaulių rajono savivaldybės sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais bei veiklą kuruojančių skyrių sprendimais ir Tarnybos nuostatais, patvirtintais 2017 m. gegužės 16 d. Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-185.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnybos veiklos tikslai:

- užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Šiaulių rajone gyvenantiems vaikams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams;
- didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms bei mokytojams.

Tarnyba turi Akreditacijos pažymėjimą (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. spalio 31 d. įsakymas Nr. V-834; Pažymėjimas AP Nr. 103).

Tarnyba įregistruota Juridinių asmenų registre. Įmonės kodas 304626563. Buveinės adresas: V. Dambrausko g. 17–2, Kuršėnai, Šiaulių rajono savivaldybė. Tarnybos vieša informacija skelbiama interneto svetainėje www.srspt.eu.

Tarnyba turi asignavimų valdytojo statusą. Įstaigos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio lėšų ir specialiųjų pajamų – teikiamų paslaugų (Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. rugsėjo 5 d. sprendimas Nr. T-281 „Dėl Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos teikiamų paslaugų kainų patvirtinimo“).

2017 m. Tarnyboje dirbo 14 darbuotojų (1 darbuotojas yra vaiko auginimo ir priežiūros atostogose).

1 lentelė. Žmogiškieji ištekliai

Pareigybės pavadinimas	Darbo krūvis (etatai)	Darbuotojų skaičius	Finansavimo šaltinis
------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------

Direktorius	1	1	Savivaldybės lėšos
Direktoriaus pavaduotojas	1	1	Mokinio krepšelio (toliau – MK) lėšos
Logopedas	1	1	MK lėšos
Gydytojas vaikų neurologas	0,21	1	MK lėšos
Psichologas	1,4	2	MK lėšos
Specialusis pedagogas	1	1	MK lėšos
Metodininkas	2	2	Savivaldybės lėšos
Metodininkas (darbui su jaunimu)	1	3*	Savivaldybės lėšos
Kompiuterių priežiūros specialistas	0,5	1	Savivaldybės lėšos
Valytojas	0,25	1	Savivaldybės lėšos
Iš viso:	9,36	14	

*1 darbuotojas yra vaiko auginimo ir priežiūros atostogose.

Siekama, kad Tarnybos švietimo pagalbos pareigybių struktūra atitiktų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. spalio 31 d. įsakymo Nr. V-832 Dėl švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-662 „Dėl pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo 5 punktu reglamentuotą nuostatą, kuri įsigalios nuo 2018-03-01 ir kurioje nurodoma, kad **„tarnyba gali veikti tik tada, jei joje dirba specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, gydytojas vaikų neurologas ir (ar) gydytojas neurologas (jei Tarnyba turi licenciją teikti asmens sveikatos priežiūros paslaugas) arba Tarnyba yra sudariusi sutartį su asmens sveikatos priežiūros įstaiga dėl mokinių (vaikų) medicininio įvertinimo**, ir tarnyba yra įgijusi asmens pedagoginio psichologinio vertinimo metodikas, joje įrengti atskiri kabinetai ir kompiuterizuotos darbo vietos“. Tačiau pažeidžiamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 14.2. punktas – „vienas Tarnyboje dirbantis psichologas teikia Pagalbą ne daugiau kaip 2000 mokinių (vaikų) (esant galimybei – ir mažesniau mokinių skaičiui)“. 2017 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Šiaulių rajono ugdymo įstaigose yra ugdoma 4790 mokinių (vaikų).

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. iki 2017 m. gruodžio 31 d. Tarnyboje:

- atlikti 108 mokinių (vaikų) kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai įvertinimai;
- teikta psichologinė pagalba (konsultacijos) 154 mokiniams (vaikams);
- suorganizuoti 58 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 1319 klausytojų;
- įgyvendintas projektas „Kiekvieną dieną po naujieną“ (Šiaulių rajono savivaldybės 2017 metų visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa; 175,00 Eur);
- įgyvendintas projektas „Moksleiviai į savivaldybę“ (Šiaulių rajono savivaldybės 2017 metų lėšos, skirtos jaunimo veiklos projektams įgyvendinti; 200,00 Eur);
- įgyvendintas projektas „Šiaulių rajono mokinių savivaldų plėtros programa“ (Šiaulių rajono savivaldybės 2017 metų lėšos, skirtos jaunimo veiklos projektams įgyvendinti; 919,00 Eur).

Aktyvi veikla vyksta organizuojant darbą su jaunimu Gruzdžiuose, Šakynos, Dirvonėnų ir Šiupylių kaimuose. Veiklą vykdo Trečiojo amžiaus universitetas (toliau – TAU), kurį noriai lanko 55 nuolatiniai lankytojai.

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą. Vadovaujantis strateginiu planu, rengiamas metinis Tarnybos veiklos planas. Tarnybos specialistai rengia individualius veiklos planus, kartu su vadovais išsikelia metines veiklos užduotis.

Metų pabaigoje darbuotojai pateikia metinę savo veiklos ataskaitą Tarnybos direktoriui ir (ar) direktoriaus pavaduotojui. Atlikus analizę, rašoma bendra įstaigos veiklos ataskaita.

Tarnybos veiklą koordinuoja ir priežiūrą vykdo Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius.

STRATEGINĖ ANALIZĖ
SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė)

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> *Darbuotojai yra kompetentingi ir nuolat kelia savo kvalifikaciją; *Stipri vaiko pedagoginio–psichologinio įvertinimo komanda, gebanti įvairiapusiškai nustatyti asmens raidos ypatumus ir SUP; *Tarnybos darbuotojai dalykiškai ir dėmesingai bendrauja su klientais; *Lankstumas, prisitaikymas prie mokinių (vaikų), tėvų (globėjų) ir mokyklų poreikių bei galimybių; *Tarnybos darbuotojų bendravimas ir bendradarbiavimas; *Įvairi organizuojamų kvalifikacijos kėlimo seminarų pasiūla; *Tarnybos teikiamos paslaugos atliepia įvairaus amžiaus žmonių ir įvairių socialinių grupių poreikius; *Vadovų skatinamos ir palaikomos iniciatyvos tobulėjimui, įstaigos viešinimui, projektinėms veikloms; *Įstaigos turimos patalpos maksimaliai yra pritaikytos priimti klientus; *TAU veikla; *Tarnybinis automobilis. 	<ul style="list-style-type: none"> *Patalpų stoka konsultacijų ir grupinių užsiėmimų vedimui; *Tobulintina informacijos sklaida apie Tarnybos teikiamas paslaugas; *Specialistai nepakankamai aprūpinti šiuolaikiška IKT įranga; *Nėra suaugusiųjų neformaliojo švietimo koordinatoriaus pareigybės; *Nespėjame tenkinti visų besikreipiančių konsultuotis dėl psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų poreikių; *Nepilnai arba paviršutiniškai pildomi ugdymo įstaigų pateikiami dokumentai.
Grėsmės	Galimybės
<ul style="list-style-type: none"> *Politinis, ekonominis, socialinis nesaugumas; *Rizikos grupės vaikų gausėjimas; *Sunki klientų socialinė-ekonominė padėtis ir tėvų (globėjų) socialinės brandos stoka; *Visuomenės abejingumas vaiko emocinei gerovei; *Patalpų trūkumas ir nepakankamas jų pritaikymas sumažina galimybę suteikti visas galimas paslaugas; 	<ul style="list-style-type: none"> *Specialistų kvalifikacijos tobulinimas; *Grupių tėvams (globėjams), mokiniams (vaikams) vedimas. *Dalyvavimas įstaigų V GK posėdžiuose, sudėtingų atvejų aptarimuose; *Partnerystės ryšių su kitomis institucijomis stiprinimas; *Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų, tėvų (globėjų) kompetencijų stiprinimas, plėtojant švietėjišką veiklą;

<ul style="list-style-type: none"> *Žmogiškųjų išteklių trūkumas – darbo krūvio ir etato neatitikimas; *Mažėjantis mokinių (vaikų) skaičius Šiaulių rajone; *Nepakankamas finansavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> *Galimybė dalyvauti ES projektuose; *Įstaigos tradicijų kūrimas; *Pirmo aukšto renovacija; *TAU veiklos stiprinimas; *Plėsti teikiamų paslaugų spektrą bei teikiamų paslaugų mobilumas.
--	---

ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS MISIJA, VIZIJA IR FILOSOFIJA

MISIJA

Užtikrinti kokybišką kvalifikacijos tobulinimo ir pedagoginės bei psichologinės pagalbos teikimą Šiaulių rajono mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo įstaigų bendruomenėms bei kitiems rajono gyventojams.

VIZIJA

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba – aktyvi, inovatyvi, kūrybiška ir atvira kaitai ugdymo įstaigų bendruomenių bei Trečiojo amžiaus universiteto partnerė.

FILOSOFIJA

„Net ir tūkstančio mylių kelionė prasideda nuo vieno žingsnio...“
(Lao Tzu)

STRATEGINIAI TIKSLAI

Įgyvendinant Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos strateginį planą, prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 2018–2023 metams strateginio prioriteto „Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02)“ įgyvendinimo.

1. Tikslas. Aukštos kokybės kvalifikacijos tobulinimo ir švietimo pagalbos paslaugų bei jų prieinamumo užtikrinimas.

Uždaviniai:

- 1.1. Modernizuoti švietimo įstaigą, diegti inovacijas.
- 1.2. Gerinti kvalifikacijos tobulinimo ir švietimo pagalbos paslaugų kokybę ir prieinamumą.
- 1.3. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą.
- 1.4. Plėtoti mobilų darbą su jaunimu Šiaulių rajone.
- 1.5. Viešinti informaciją apie Tarnybos veiklą.

2. Tikslas. Saugios ir sveikos visuomenės formavimas.

Uždaviniai:

- 2.1. Vykdyti prevencines programas bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Numatomi asignavimai (Eur)	Laukiamas rezultatas	Pastabos, komentarai
1	Aukštos kokybės kvalifikacijos tobulinimo ir švietimo pagalbos paslaugų bei jų prieinamumo užtikrinimas.							
1	1	<i>Modernizuoti švietimo įstaigą, gerinant aplinką ir materialinę bazę, diegti inovacijas.</i>						
1	1	1	Atnaujinti ir plėsti informacinių technologijų aplinką bei Tarnybos teikiamas elektronines paslaugas.	2019 – 2020 m.	Direktorius	Savivaldybės biudžeto lėšos	Įsigytos informacinių komunikacinių technologijų priemonės sudarys sąlygas darbuotojams naudotis naujomis informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis, pagerins darbo kokybę (nupirkti du kompiuteriai, viena multimedija, elektroninė paslauga „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinė elektroninė forma“).	

1	1	2	Tobulinti Tarnybos darbuotojų profesines kompetencijas.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Savivaldybės biudžeto	Tarnybos darbuotojai įgis žinių, gebėjimų ir įgūdžių, reikalingų šiuolaikinio inovatyvaus švietimo organizavimui, klientų konsultavimui, paslaugų teikimui (kvalifikaciniuose renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 3 dienas per metus).
1	1	3	Atnaujinti įstaigos materialiąsias aplinkas.	2018–2020 m.	Direktorius	Savivaldybės biudžeto, projektų lėšos	Atlikus I-o aukšto renovaciją, bus įrengta konferencijų salė, multisensorinis kambarys, archyvas. Patalpomis naudosis ne tik Šiaulių rajono ugdymo įstaigų bendruomenės, TAU nariai, bet ir Kuršėnų miesto gyventojai.
1	2	<i>Gerinti kvalifikacijos tobulinimo ir švietimo pagalbos paslaugų kokybę ir prieinamumą.</i>					
1	2	1	Vykdyti teikiamų paslaugų plėtrą ir didinti jų prieinamumą.	2018–2019 m.	Direktorius	Mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto bei projekto „Saugios aplinkos mokykloje	Įsteigti socialinio pedagogo, psichologo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriaus etatai.

						kūrimas II“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001 lėšos	
1	2	2	Sutarčių su VšĮ Kuršėnų ligoninė, VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Moters ir vaiko klinika sudarymas dėl gydytojo neurologo paslaugų teikimo mokiniams (vaikams).	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas	Savivaldybės biudžeto lėšos	Sudarytos sutartys su VšĮ Kuršėnų ligoninė bei VšĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Moters ir vaiko klinika.
1	2	3	Bendradarbiaujant su Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi, Socialinių paslaugų centro socialiniais darbuotojais, Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, identifikuoti švietimo pagalbos poreikį neugdomiems ikimokyklinio amžiaus vaikams.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas, Tarnybos specialistai	Žmogiškieji ištekliai	Neugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, bus nukreipti į ugdymo įstaigas, jiems teikiama būtina švietimo pagalba (pagal poreikį).
1	2	4	Savipagalbos grupių organizavimas tėvams (globėjams), auginantiems vaikus su negalia.	2019-2020	Psichologas	Žmogiškieji ištekliai	Savipagalbos grupės dalyviams bus sukurta saugi atmosfera, kurioje jie galės dalintis patiriamais sunkumais, remdamiesi vieni kitų patirtimi ieškos būdų, padedančių juos įveikti. Sumažės tėvų nerimas, įtampa. Gerės tėvų

							(globėjų) bendravimo įgūdžiai su vaiku, turinčiu negalią.	
1	2	5	Teikti mobilios komandos paslaugas ugdymo įstaigose, užtikrinant savalaikę ir efektyvią švietimo pagalbą mokiniams (vaikams), tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams ir administracijai.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigose, kuriose nedirba psichologas, socialinis pedagogas, prireikus bus teikiama skubi pagalba, organizuojami ir vedami grupiniai užsiėmimai mokiniams (vaikams), tėvams (globėjams, rūpintojams) bei teikiamos metodinės rekomendacijos.	
1	2	6	Teikti specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams.	Kasmet	Specialusis pedagogas, logopedas, psichologas	Žmogiškieji ištekliai	Tarnyboje konsultuota apie 200 vaikų per vienerius metus.	
1	2	7	Organizuoti Šiaulių rajono savivaldybės švietimo įstaigų pedagogų dalyvavimą seminaruose, kursuose, konferencijose ir kituose renginiuose.	Kasmet	Metodininkai	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuota apie 160 įvairių renginių per vienerius metus.	
1	2	8	Skatinti rezultatyviai dirbančių metodinių būrelių pirmininkus.	Pagal poreikį	Direktorius	Savivaldybės biudžeto lėšos	Paskatinta apie 20 metodinių būrelių pirmininkų (per vienerius metus).	
1	2	9	Vykdyti mokiniams šalies ir rajono olimpiadas, konkursus ir kitus renginius bei organizuoti nugalėtojų, prizininkų ar	Kasmet	Metodininkai	Žmogiškieji ištekliai	Surengta apie 80 renginių mokiniams (vaikams), paskatinta ne mažiau kaip 300 jų dalyvių (per	

			laureatų pagerbimo šventes.				vienerius metus).	
1	2	10	Koordinuoti mokinių ir juos lydinčių mokytojų vykimą į šalies olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.	Pagal poreikį	Direktorius	Savivaldybės biudžeto lėšos	Šalies konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose dalyvavo apie 15 rajono mokinių.	
1	2	11	Rengti ir teikti paraiškas įvairių projektinių veiklų įgyvendinimui.	Kasmet	Tarnybos darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai	Per metus pateikiamos 2 paraiškos.	
1	2	12	Akredituoti Tarnybą pagal Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos reikalavimus.	2020 m.	Direktorius	Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Tarnyba akredituota 5 metams.	
1	3	<i>Skatinti mokymąsi visą gyvenimą.</i>						
1	3	1	Parengti neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiksmų planą Šiaulių rajono savivaldybėje.	2019 m.	Direktorius, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiksmų įgyvendinimo planas.	
1	3	2	Sukurti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemą Šiaulių rajone.	2019 m.	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintos ir suorganizuotos priemonės, projektai, renginiai, mokymai, kursai, seminarai (apie 40 renginių / 320 dalyvių per metus).	
1	3	3	Inicijuoti Šiaulių rajono įstaigų, teikiančių suaugusiųjų neformaliojo švietimo paslaugas, bendradarbiavimą.	Kasmet	Direktorius, koordinatorius	Žmogiškieji ištekliai	Per vienerius metus suorganizuoti du bendri renginiai.	

1	3	4	Skleisti informaciją spaudoje, internete, žiniasklaidoje apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Šiaulių rajono savivaldybėje.	Kasmet	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatorius	Žmogiškieji ištekliai	Išspausdintas straipsnis ir publikuoti pranešimai žiniasklaidoje (ne mažiau kaip 1 per metus).	
1	3	5	Parengti TAU veiklos aprašą (nuostatus).	2018 m.	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Parengtas ir su Šiaulių rajono savivaldybės taryba suderintas TAU veiklos aprašas.	
1	3	6	Plėtoti partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius su kitais Lietuvos TAU.	Kasmet	Koordinatorius	Žmogiškieji ištekliai	Užmegzti partnerystės ryšiai su kitais šalies TAU, dalinamasi patirtimi, keičiamasi informacija, lektoriais. Per vienerius metus surengiami du bendri renginiai.	
1	4	<i>Plėtoti mobilų darbą su jaunimu Šiaulių rajone.</i>						
1	4	1	Atlikti poreikio tyrimą Šiaulių rajone, siekiant nustatyti vietas, kuriose tikslinga mobilaus darbo su jaunimu plėtra.	2019 m.	Metodininkas mobiliam darbui su jaunimu	Žmogiškieji ištekliai	Atliktas tyrimas. Nustatyti taškai, kuriuose tikslinga plėtoti mobilų darbą su jaunimu.	
1	4	2	Rengti ir įgyvendinti projektus, skirtus aktyvinti darbą su jaunimu.	Kasmet	Metodininkas mobiliam darbui su jaunimu	Savivaldybės biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Pateiktos paraiškos projektų įgyvendinimui (2 per vienerius metus).	
1	5	<i>Viešinti informaciją apie Tarnybos veiklą.</i>						

1	5	1	Viešinti informaciją apie Tarnybos teikiamas paslaugas.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas	Žmogiškieji ištekliai	Publikuojami pranešimai ir straipsniai žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose (vienas per metus). Efektyviai veikia Tarnybos internetinis puslapis.
1	5	2	Stiprinti ryšius su visuomeninėmis ir privačiomis organizacijomis.	Kasmet	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai	Užmegzti partnerystės ryšiai su visuomeninėmis ir privačiomis organizacijomis (pasirašytos dvi partnerystės sutartys).
2	Saugios ir sveikos visuomenės formavimas.						
2	1	<i>Vykdyti prevencines programas bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.</i>					
2	1	1	Vykdyti prevencinę Ankstyvosios intervencijos programą.	Kasmet	Socialinis pedagogas	Savivaldybės biudžeto lėšos	8 val. trukmės psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos priemonių, skatinančių nevertoti psichiką veikiančių medžiagų, programa nepilnamečiams (apie 5 klausytojus per vienerius metus).
2	1	2	Vykdyti Pykčio kontroliavimo programą paaugliams, Pozityvios tėvystės mokymus.	Kasmet	Psichologas, socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai	Pozityvios tėvystės mokymuose dalyvaus apie 15 klausytojų per vienerius metus, Pykčio kontroliavimo programoje

							– apie 20 klausytojų.	
2	1	3	Organizuoti ir vykdyti veiklas, skatinančias sveiką gyvenseną ir gyventojų fizinį aktyvumą.	Kasmet	Metodininkai	Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo lėšos	Organizuojami įvairūs renginiai Šiaulių rajono gyventojams.	

STRATEGINIŲ TIKSLŲ PASIEKIMŲ KONTROLĖ

Strateginio plano stebėseną atliekama viso jo įgyvendinimo metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato Tarnybos strateginį planą Tarnybos darbuotojams kartą per metus – rugsėjo mėnesį. Tokiu būdu darbuotojai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Tarnybos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas stebi ir įvertina, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus bei uždavinius, ar darbuotojai vykdo pavestus užduotis, ar vykdomos priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį planą.

Tarnybos direktorius kiekvienais metais rugsėjo mėnesį pristato Tarnybos darbuotojams ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Duomenys analizuojami ir fiksuojami sudarytoje lentelėje.

1. Tikslas.					
Uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
Išvada apie pasiektą					

tikslą					
2. Tikslas.					
Uždavinys	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
Išvada apie pasiektą tikslą					

PRITARTA

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos
tarybos 2018 m. sausio 5 d. protokoliniu
nutarimu (protokolo Nr. 1)