Respublikinio konkurso „Edukacinės programos ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikams“ nuostatų
priedas

EDUKACINĖS PROGRAMOS IKIMOKYKLINIO / PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKAMS
PARAIŠKOS FORMA

I. BENDRIEJI DUOMENYS

Edukacinės programos teikėjas	Krasauskų ūkis					
Programos pavadinimas	„Aš rately jūsų - ūkininkas būsiu“					
Vaikų amžiaus grupė, kuriai skirta programa (žymėti varnele ☑)		Ankstyvojo (2–3 m.)		Ikimokyklinio (4–5 m.) ☑		Priešmokyklinio (6 m.)
Vaikų skaičius grupėje (įrašyti)	Minimalus –10			Maksimalus –20		
Edukacinės programos teikimo vieta	Krasauskų ūkis					
Edukacinės programos vadovas (-ai) (vardas, pavardė, kvalifikacija, telefono numeris, elektroninio pašto adresas)	Vidija Rinkevičienė, auklėtoja metodininkė, 861441071, rvidija@gmail.com Vanda Juozapaitienė, auklėtoja metodininkė, 867232660, vanda.juozapaitienė@gmail.com					

II. EDUKACINĖS PROGRAMOS APRAŠYMAS

1. PROGRAMOS TIKSLINGUMAS			
1.1. Programos tikslas	Sudaryti galimybes vaikams mąstyti, patiems pamatyti ir atrasti, išgyventi, apmąstyti ir patirti veiklos prasmę.		
1.2. Programos uždaviniai	1. Išvykos metu palaikyti ir skatinti natūralų vaikų domėjimąsi naminiais gyvūnais. 2. Stebint, tyrinėjant, klausinėjant, veikiant natūralioje aplinkoje skatinti mąstyti, padėti pamatyti ir atrasti naminių gyvūnų požymius, gyvenimo aplinkybes, naudą. 3. Įtraukiant į suaugusiojo pasiūlytą ugdymąsi skatinančią veiklą, pritarti vaiko iniciatyvai, ją palaikyti, pasidžiaugti vaiku. 4. Skatinti tyrinėti ir eksperimentuoti kuriant originalius dailės darbelius iš paukščių plunksnų. 5. Įvairioje veikloje inicijuoti savitai reikšti savo įspūdžius, ieškoti informacijos, siūlyti idėjas ir jas savitai įgyvendinti.		
1.3. Vaikų nuostatų / gebėjimų / kompetencijų ugdymas	Aplinkos pažinimas – sudaryti vaikams galimybes pažinti ir suprasti aiškiausiai pastebimus naminių gyvūnų požymius, gyvenimo aplinkybes, naudą žmonėms. Meninė raiška – plėtoti vaikų patirties reiškimąsi ir vaizdavimą vizualinės, šokio, muzikos raiškos būdais ir priemonėmis. Iniciatyvumas ir atkaklumas – pasirūpinti, kad vaikai ieškotų naujų veiklos ir veikimo ar raiškos būdų, naujos informacijos. Kūrybiškumas – sudaryti galimybes reikštis vaikų originalumui, sklandumui, lankstumui, jautrumui verbalinėje, vizualinėje, pažinimo veikloje.		
1.4. Programos aktualumas / anotacija	Šiuolaikiniai vaikai savo aplinkoje retai mato naminius gyvūnus, neatpažįsta, negeba įvardinti jų, nėra matę ir patyrę kaip jie gyvena natūralioje aplinkoje, kaip jie prižiūrimi, nežino jų naudos žmogui.		
2. UGDYMO TURINYS			
	Veiklos apibūdinimas	Ugdymo(si) metodai	Trukmė

2.1. Edukacinės veiklos (turinys) ir trukmė	1. Ekskursija-žaidimas „Atpažink mane pagal paveikslėlį“. 2. Diskusija „Ką žinai apie mane?“ 3. Praktinė veikla su gyvūnais – maitinimas, lietimas, glostymas, kiaušinių rinkimas ir spontaniška vaikų veikla. 4. Edukacinis užsiėmimas „Vištų plunksnelės mūsų darbeliuose“. 5. Žinių įtvirtinimo žaidimas „Kas rately mūsų...“	• Vaizdinis (stebėjimas, tyrinėjimas). • Žodinis (pokalbis, diskusija, pasakojimas, aiškinimasis). • Praktinis. • Kūrybinis (darbeliai). • Žaidimas.	Iki 60 min.
2.2. Galimybės vaikų iniciatyvai	Mėgdžios gyvūnų garsiažodžius, imituos jų judesius, pasakos apie juos, lies, glostys, maitins, rinks vištyčių, putpelių kiaušinius, rašys, pieš plunksna, kurs darbelius iš plunksnų.		
3. UGDYMOSI APLINKA			
3.1. Ugdymosi aplinkos apibūdinimas (salėje, grupėje, muziejuje, miške, lauko aikštelėje ir kt.)	Edukacinė programa vyksta Krasauskų ūkyje, Bertužių kaime. Ugdymosi aplinka – tvartas, aptvarai, narveliai, pieva. Gyvūnai – vištos, stručiai, triušiai, ožkos, poniai, šuo, katė.		
3.2. Naudojamos priemonės	Gyvūnų pašaras, krepšeliai kiaušiniams surinkti, paveikslėliai su gyvūnais, priemonės darbeliams atlikti (plunksnos, klijai, žirklės, popierius, sąvaržėlės).		
4. LAUKIAMI REZULTATAI			
4.1. Vaikų pasiekimai	Atpažins paveikslėliuose ir natūralioje aplinkoje sutinkamus naminius gyvūnus, įvardins ir pamėgdžios juos. Sužinos kuo naudingi naminiai gyvūnai, kuo pavojingi, kuo minta ir kur gyvena. Žinos kaip elgtis su naminiais gyvūnais.		
5. VAIKŲ SKATINIMAS / PAŽANGOS VERTINIMAS			
5.1. Vaikų pažangos skatinimas	Knygelė (enciklopedija) apie naminius gyvūnus.		
5.2. Vaikų vertinimas	Pasigamintas vaikų darbelis. Foto nuotraukų iš išvykos peržiūra ir reflektavimas.		
6. BENDRADARBIAVIMAS (nurodyti, jeigu planuojamas)			
6.1. Bendradarbiavimas su įstaigos bendruomene	Tėvai.		
6.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais			

7. PROGRAMOS FINANSAVIMAS (žymėti varnele ☑)						
7.1. Programos finansavimo lėšos	✓	Įstaigos lėšos		Savivaldybės lėšos		Dalyvių lėšos
7.2. Numatoma edukacinės programos kaina vaikui (įrašyti)						