

Aš- Kūrėjas. Pamokos iš klasės Tikslas - ugdyti švietimo bei pagalbos šeimai specialistų socialines emocines kompetencijas, lavinant Emocinį intelektą. Sėkmę mokykloje lemia ne tiek vaiko žinios ar ankstyvi skaitymo įgūdžiai, kiek emociniai ir socialiniai įgūdžiai: savęs ir savo jausmų suvokimas, pažinimas, kitų žmonių (bendraamžių) pajautimas, gebėjimas prisitaikyti prie bendraamžių, gebėjimas kurti abipusę vertę komunikacijoje. bei efektyvus prisitaikymas prie pokyčių, sąlygoja aukštesnį savęs vertinimą, efektyvesnį savo galimybių realizavimą, geresnius tarpusavio santykius su bendraamžiais, dažniau jaustis laimingesniais, būti optimistais. Svarbu pažymėti, jog pedagogų, socialinės pagalbos specialistų ir tėvų socialinio emocinio intelekto ugdymui didinant jų socialines emocines kompetencijas reikalinga sisteminė pagalba ir parama. Pačios geriausios socialinio emocinio ugdymo programos vaikams negali būti efektyvios vien todėl, kad, pedagogo ar pagalbos specialisto profesinė laikysena, elgsena ir asmeninės vertybės kontrastuos su programos nuostatomis, jei pvz. kalbėdamas apie empatiją, jis pats jos nejaus ar mokydamas vaikus pagarbos jiems jos nerodys savo elgesiu. Įrodyta, jog vaikai mokosi iš pavydžio. Galime stebėti kaip skiriasi klasės vaikų elgesys ir tarpusavio santykiai priklausomai nuo mokytojo asmenybės autentiško santykio su jais. To negalime išugdyti teorinėmis žiniomis, reikalinga patyriminė praktika, kurios rezultatu bus žinojimas ir patyrimas tapęs asmenybės savastimi	Jurgita Kupriūnienė, VŠĮ „Lyderystės ekspertų grupė“
Bendrojo ugdymo mokyklos strateginio planavimo nuostatos ir praktika Programos tikslas. Ugdant programos dalyvių mokymosi, komunikacinę ir vadybines kompetencijas suteikti teorinių žinių bei formuoti praktinius gebėjimus strategiškai planuoti bendrojo ugdymo mokyklos veiklą. Programos turinys grindžiamas mokslininkų įžvalgomis mokyklos strateginio valdymo/planavimo klausimais, naujausiais švietimo strateginiais dokumentais, suaugusiųjų mokymo didaktinėmis nuostatomis ir metodologiniais reikalavimais.	Doc. dr. Jūratė Valuckienė, Šiaulių universitetas