

Berniukų ir mergaičių skirtumai ugdymosi procese ir koedukacijos (ugdymo kartu) efektyvumo prielaidos. Skirtingų lyčių mokinių ugdymo pažangos siekimo galimybės: nuo mokymosi stiliaus atpažinimo iki efektyvių ugdymo metodų parinkimo. Seminaras skiriamas įvairių dalykų mokytojams, klasių auklėtojams. Pagal pageidavimus, gali būti pritaikytas pedagogams, dirbantiems su skirtingo amžiaus ugdytiniais. Jau daugiau nei 15 metų PISA (Programme for International Student Assessment) ir TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) testų rezultatai rodo, jog visose išsivysčiusiose šalyse mergaičių pasiekimai stabiliai auga, o berniukų – krenta. Aiškinantis, kodėl net tikslųjų ir gamtos mokslų srityse, kuriose tradiciškai dominavo berniukai, merginų rezultatai geresni, atkreiptas dėmesys į lyčių skirtumo sąlygojamus mokymosi stiliaus skirtumus. Tai rodo, kad šiuolaikinė mokykla savo ugdymo organizavimo formomis nebeatitinka skirtingų mokymosi stilių mokinių lūkesčių. Deklaruodami, kad pripažįstame prigimties ir galimybių skirtumus, tuo pat metu juos ignoruojame taikydami mokykloje visiems vienodą vertinimo matą (egzaminus, standartizuotus testus, kontrolinius darbus ir kt.). Negana to, remiantis naujausiais neurologijos, neurofiziologijos, neuropsichologijos, neuroanatomijos, neurobiologijos ir kt. mokslų tyrimais, patvirtinusiiais smegenų lyties skirtumus, daugelyje šalių (JAV, Didžiojoje Britanijoje, Singapūre, Izraelyje, Rusijoje ir kitur) imtos steigti atskiros klasės ir net mokyklos mergaitėms ir berniukams. Mokslininkų nustatyta, kad lyčių smegenų sandara ir funkcijos lemia skirtingus vaikų ugdymosi gebėjimus, todėl būtina kreipti dėmesį į tai, koku būdu vaikas geriausiai susikaupia, įsimena bei išsaugo naują informaciją, t.y. atpažinti, kuris mokymosi stilius vaikui tinkamiausias. Seminaro tikslas - ugdytojo profesinės kompetencijos (profesinio tobulėjimo, skirtingų lyčių mokinių motyvavimo ir paramos jiems, efektyvių ugdymo metodų taikymo ugdant abiejų lyčių mokinius galimybių atradimo ir t.t.) plėtojimas. Per seminarą įgytos teorinės ir praktinės žinios bei gebėjimai padės efektyviau taikyti inovatyvius ugdymo metodus, padedant išryškinti berniukų ir mergaičių lyčių skirtumus bei rasti efektyviausius jiems ugdyti metodus.	Lidija Laurinčiukienė
--	-------------------------------------