

Galios suteikiantis kalbėjimas: oratorystė visiems

Gebėjimas komunikuoti yra viena iš aktualiausių tiek asmeninių, tiek profesinių kompetencijų šiandienos gyvenime: gebėjimas įveikti komunikavimo kliūtis, aiškiai ir laisvai dėstyti mintis, diskutuos, pateikti ir apginti savo nuomonę. Vykdam programą, parodomas klasikinės (antikos, Vakarų Europos, renesansinės Lietuvos) ir šiuolaikinės retorikos ryšys per oratoriaus (kalbėtojo, kalbančiojo) asmenybei, kalbėjimo strategijai ir taktikai keliamus reikalavimus, aptariamą retorikos ištakos. Išnagrinėjamos paveikios komunikacijos ypatybės, aptariamą ydos, kurių, kenkiančių komunikavimo poveikui, reikia išvengti. Supažindinama su oratorių ir klausytojų, dialogo partnerių tipais, mokama praktiškai nustatyti savo ir dialogo partnerių tipą ir pagal tai parinkti optimalias bendravimo formas ir priemones. Ugdomi tinkamo gebėjimo klausyti, analizuoti, formuluoti įgūdžiai, atsakymų į klausimus taktika, grįžamosios neverbalinės informacijos analizė; įvertinus šios rūšies komponentus formuojamas gebėjimas koreguoti, keisti komunikacijos turinį ir formas. Nagrinėjami universalūs viešojo monologinio ir dialoginio kalbėjimo modeliai, ugdomi įgūdžiai jais naudotis lanksčiai, kūrybiškai. Atskirai aptariamas priešingos nuomonės atrėmimas (kaip argumentavimo rūšis); svarstomi tinkamo ir netinkamo argumentavimo kriterijai. Argumentacija, ypač dialoge, aptariama, žiūrint iš lyderio (vadovo) pozicijos. Ugdomas gebėjimas parinkti adekvačias komunikavimo išraiškos priemones. Mokomasi suvaldyti viešojo kalbėjimo baimę, sąmoningai sumažinti patiriamą stresą.

Programos turinys parengtas taip, kad mokytojas įgytas žinias ir įgūdžius pritaikys bendraujant su mokiniais, jų tėvais, kolegomis ir kt.

Programos trukmė – 16 val.

Programos trukmė gali būti trumpinama, atsižvelgiant į grupės poreikius, tačiau ne trumpesnė nei 6 val.

Raimonda Tamoševičienė,

Viešosios įstaigos nacionalinės
regionų plėtros agentūros
ekspertė.