

Inovatyvus lyderiškas ugdytojas – ugdytinio motyvatorius Seminaras skiriamas klasių auklėtojams, socialiniams pedagogams, psichologams. Lyderystė, lyderis – sąvokos, kurios aktualios pedagogams, ugdantiems mokinius lyderius. Lyderystė gali būti suprantama įvairiai: kaip kūrybinė ir dvasinė galia; kaip procesas, kurio metu lyderis paveikia kitus pageidaujama linkme, kaip tarpasmeniniai santykiai – kiti paklūsta todėl, kad nori, o ne todėl, kad privalo; kaip žmonių požiūrių keitimas, kaip aiškus numatomų tikslų realizavimo būdų apibrėžimas ir pristatymas kitiems, kaip sąlygų sukūrimas komandai, kad ji veiktų efektyviai. Lyderystė suvokiama kaip reiškinys, kurio esmė – kažkoku būdu (elgesiu, priimamais sprendimais, propaguojamomis vertybėmis, turimomis savybėmis ir kt.) daromas poveikis ar įtaka kitam žmogui ar jų grupei. Šiuos lyderystės bruožus ugdyti mokiniuose gali tik pedagogai lyderiai, pasižymintys energija, empatija, stipria valia, valdantys savo emocijas ir gebantys kontroliuoti situaciją bei save pačius; gebantys motyvuoti save ir kitus veikti lyderiškai. Tai galimybė gilintis į lyderystės teorinius pagrindus kaip pamatą kasdienei ugdomajai praktikai, ugdytis savo pačių lyderystės gebėjimus bei skatinti mokinių lyderystę.	Lidija Laurinčiukienė
---	-------------------------------------