

Lyderystė švietimo organizacijoje: nuo VADOVO lyderio iki PEDAGOGŲ lyderių komandos/ $1 + 1 = 3$ – motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas kasdienėje švietimo organizacijos veikloje. Seminaro dalyviai – švietimo įstaigų vadovai; mokyklų komandos; atskiros švietimo įstaigų bendruomenės. Moderni lyderystė šiandien suvokiama kaip reiškiny, kurio esmė – kažkoku būdu (elgesiu, priimamais sprendimais, propaguojamomis vertybėmis, turimomis savybėmis ir kt.) daryti poveikį ar įtaką kitam žmogui ar jų grupei. Sėkmė bet kuriai organizacijai, viena vertus, garantuota, jei jai vadovauja lyderiai, išsiugdę ne tik savo pačių vadybinį meistriškumą, pagrįstą emocinio intelekto lavinimu, pozityviu mąstymu, gebėjimu pasirinkti efektyviausius problemų sprendimo metodus, pažinti savo personalą, jam vadovauti, bet ir ugdyti savo personalą kaip lyderių komandą. Seminaras skiriamas norintiems kurti tolerantišką bendravimo atmosferą organizacijoje (be išankstinių nuostatų, kaltinimų, stereotipų), taikyti efektyvius motyvuojančius komunikavimo scenarijus savo organizacijoje, įvaldyti socialinio atsipalaidavimo instrumentus (dirbti organizacijoje be streso), išbandyti savęs pažinimo ir savianalizės „instrumentus“. Tikslas – suteikti seminaro dalyviams efektyviausius savęs kaip lyderių pažinimo, lyderiško vadovavimo bei kiekvieno komandos nario skatinimo tapti lyderiu instrumentus. Uždaviniai: suteikti žinių apie motyvuojančio bendravimo ir bendradarbiavimo šiuolaikinėje organizacijoje prielaidas; suvokti lyderystės įtaką organizacijos kultūros plėtočiai; analizuoti kiekvieno darbuotojo lyderystę organizacijoje skatinančius veiksnius bei kliuvinius; išbandyti lyderystės stiliaus nustatymo būdus. Lyderystė šiuolaikiškoje organizacijoje. Vadovavimas ir lyderystė – skirtumai ir bendrybės. Lyderystės metmenys: lyderis ir komanda – komandinė lyderystė – lyderių komanda. Lyderio profilis. Lyderio kompetencijų penkiapirštė: energija, empatija, kontrolė, valia, emocionalumas. Nuo organizacijos „energijos žemėlapis“ iki organizacijos kultūros. Keturi organizacijos kultūros tipai (valdžios, vaidmens, užduoties, asmens) ir keturios psichologinio mikroklimato rūšys. Sinergijos efektas. $1 + 1 = 3$? Kaip susikalbėti skirtingiems ir kaip rasti bendrus susitarimus? Vidinės komunikacijos vadybiniai modeliai: instrukcinis, informatyvusis, konsultacinis, įtraukiantysis. „Nuo botago iki pyrago“. Motyvuojančio bendravimo ir bendradarbiavimo šiuolaikinėje organizacijoje prielaidos.	Lidija Laurinčiukienė
--	-------------------------------------