

**Mokymo teorija (ABA) – Kas yra ABA?** Kokie pagrindiniai jos taikymo principai? Kaip pritaikoma ugdant vaikus, turinčius autizmo spektro ar kitus raidos sutrikimus.

**Komandinis darbas.** Kas sudaro už vaiko ugdymą atsakingą komandą? Kokie kiekvieno komandos nario vaidmenys? Vaiko paruošimas ugdymo įstaigai.

**Funkcinė analizė.** Kas yra funkcinė analizė? Kaip funkcinės analizės pagalba galima keisti ir pagerinti individo elgesį? Penki funkcinės analizės atlikimo žingsniai.

**Sustiprinimas.** Kas yra sustiprinimas? Kokios yra sustiprinimo rūšys ir kokia pateikimo tvarka? Žetonų sistema.

**Sufleravimas.** Kas yra sufleravimas? Kodėl jis reikalingas? Kaip mokyti sufleravimo pagalba? Sufleravimo rūšys. Kaip tinkamai sufleruoti?

**Vizualinių priemonių naudojimas.** Kodėl jos reikalingos? Simbolių naudojimas. PECS. Tvarkaraščiai. Kalendoriai.

**Elgesio valdymas.** Koks elgesys yra netinkamas? Kokios yra tokio elgesio atsiradimo priežastys? Kaip parinkti tinkamiausią intervenciją koreguojant elgesį, kad būtų socialiai priimtinas?

**Kaip dirbti su ASS turinčiais paaugliais,** kurie turi normalų intelektą ir kalbos suvokimą, remiantis Kognityvios Elgesio terapijos (CBT) principais.

**Inkliuzija.** Kas yra inkliuzija? Kodėl ji reikalinga? Jos vertė vaikui ir Jo klasiokams. Inkliuzijos privalumai ir trūkumai. Inkliuzijos tikslų hierarchija.

**Socialinių įgūdžių lavinimas bendraamžių pagalba** – Socialinių įgūdžių svarba. Kokius socialinius įgūdžius mokyti? Kaip sukurti klasėje pozityvią nuomonę ir požiūrį į kitokį vaiką. Kaip mokyti socialinių įgūdžių bendraamžių pagalba?

**Diagnozės įtaka elgesiui.** Diagnozės supratimas (ASS, Dauno sindromas, Frontalinės smegenų dalies pažeidimai, Trapios X chromosomos sindromas, Hiperaktyvumas)

ISSAD LIETUVA