

Mokytojų ir tėvų vaidmuo mokymosi motyvacijos skatinimui Motyvacijos procese svarbus vaidmuo tenka psichologiniam pastabumui, gebėjimui pažinti ugdytinio poreikius, asmeninius ypatumus, stipriąsias ir rezervines puses. Svarbios yra ir paties motyvuojančio asmens savybės, nuostatos, emocinis nusiteikimas. Programoje daug dėmesio skiriama asmenybės pažinimui, pažinimo lygių ir formų identifikacijai, analizuojami du esminiai klausimai: į ką aktyvinti (veiklos kryptingumas) ir kaip aktyvinti (asmenybės aktyvavimas), formuojama sėkmės motyvacija. Perteikiami vidinės motyvacijos kūrimo ir stiprinimo metodai. Analizuojamas tėvų, pedagogo asmenybės vaidmuo, pavyzdžio galia auklėjimo ir ugdymo procese stiprinant bazines vaikų nuostatas į save ir į kitus. Tėvų elgesio pavyzdžiu formuojamos vaikų paskatos veikti bei pasirinkti tos veiklos tikslus. Mokytojas atskleis paslaptį – kaip „aprengti“ žinias, kad mokiniams jos taptų svarbia gyvenimo pamoka. Vizualus svarbiausių gyvenimo įgūdžių pristatymas padės auklėtojams pasirinkti užklasinės veiklos kryptis. Anot dalyvavusių programoje, tai „puiki „kelionė“ po asmeninio gyvenimo labirintus“, „atsakas į globalius kiekvieno žmogaus klausimus“, „atvira kelionė su savimi ir pro save, keičianti pasirinkimo vektorių“. Programos trukmė: 6 val. *	Psichologė Virginija Servutienė,
--	---