

PROGRAMŲ PASIŪLYMAI PEDAGOGAMS

Lektorius Tomas Lagūnavičius

	Programos pavadinimas ir anotacija
1	Kaip lavinti moksleivių valią ir savikontrolę Dažnai sakoma, kad šiuolaikiniai mokiniai neturi valios, savikontrolės, kad jiems viskas leidžiama ir atleidžiama ir t. t. Ši situacija neskatina savikontrolės ir valios stiprinimo, atsakomybės prisiėmimo už tai, kas daroma, ir ko siekiama. Valia ir savikontrolė turi būti lavinama tiek mokymo, tiek ir auklėjimo proceso metu. Kaip tai daryti susiklosčiusioje situacijoje? Reikia sukurti integruotą valios ir savikontrolės lavinimo programą mokymo ir auklėjimo procese. Tam reikia išmokyti įvairių valios ir savikontrolės lavinimo metodų ir sistemingai juos taikyti pamokose bei auklėjamojo pobūdžio užsiėmimuose. Seminaro metu mokysimės atskirai valios ir savikontrolės ugdymo metodų, o taip pat kaip juos pritaikyti auklėjimo ir mokymo procese. Svarbu išmokyti juos subtiliai integruoti į visą ugdymo procesą. Tik tokiu atveju galima tikėtis sėkmingų rezultatų. Seminaras praktinis. Skirtas mokytojams, auklėtojams, administracijos darbuotojams ir vadovams, o taip pat soc. darbuotojams, psichologams.
2	Hiperaktyvių mokinių mokymo sistema Hiperaktyvūs mokiniai pasižymi šiais požymiais: dėmesio koncentracijos stoka, valios trūkumas ir t. t. Kokia turi būti pamokos struktūra, jeigu vaikui sunku susikoncentruoti į darbą ir ilgai jį atlikti? Yra įvairių mokymų sistemų, orientuotų į vidutiniškai, gerai besimokančius vaikus, tačiau trūksta mokymo sistemų, orientuotų į darbą su hiperaktyviais vaikais pamokoje. Šio seminaro metu jūs sužinosite 4 pagrindinius pamokos tipus hiperaktyviems vaikams ir daugybę metodų, kaip jas galima sėkmingai praveisti. Tai daryti mokysimės praktiškai. Mokyklų mokytojai ir darželio auklėtojos, norinčios dalyvauti seminare turės atsinešti savo vadovėlius ar metodinę medžiagą, kad seminaras būtų kuo daugiau jiems naudingas. Mokytojai ir auklėtojai mokysis bendrų mokymo metodų, tinkančių darželiui ir mokyklai. Ir papildomai gaus specialių metodų, kurie tinka tik mokyklai ir tik darželiui. Viena iš seminaro užduočių – paruošti savo dėstomo dalyko konkrečias pamokas, kurias būtų galima pritaikyti kitą dieną savo švietimo įstaigoje. Seminaras praktinis. Skirtas mokytojams, auklėtojams, administracijos darbuotojams ir vadovams, o taip pat soc. darbuotojams, psichologams.
3	Kaip turi dirbti švietimo įstaigos ryšiai su visuomene ir rinkodara Švietimo įstaigos yra visuomeninių paslaugų tiekėjai konkurencinėje rinkoje. Švietimo rinkoje konkurencija tik didėja. Pagrindinės to priežastys yra šios: mažėja klientų skaičius, atsiranda nauji konkurentai ir t.t. Ką daryti valstybinės ar privačios švietimo įstaigos vadovams ir jų komandoms? Pirmiausia, gerinti teikiamas paslaugas, plėsti jų asortimentą ir t.t. Tačiau reikia neužmiršti ryšių su visuomene – tiek vidinių, tiek ir išorinių, ir žinoma, kitų rinkodaros sudėtinių dalių. Kaip tai padaryti mes mokysimės šio seminaro metu. Pirmiausia išsianalizuosime visus pagrindinius rinkodaros mišrų elementus, pažiūrėsime kaip galima būtų gerinti jūsų paslaugas, reklamą, klientų lojalumą ir t.t. Ieškosime būdų kaip pagerinti ryšių su visuomene darbą tiek su vidiniais, tiek su išoriniais klientais didinant švietimo įstaigų žinomumą rinkoje. Mokysimės metodų kaip tai padaryti. Seminaras praktinis. Skirtas mokyklos vadovams, administracijos darbuotojams, mokytojams ir kt.

4	Auklėjimo naujienos švietimo įstaigose Auklėjimas švietimo įstaigose tampa problematiškas. Problemiškumą sukelia įvairios išorinės ir vidinės priežastys. Prie išorinių priežasčių būtų galima priskirti: konkuruojančios ideologinės koncepcijos kaip turėtų būti auklėjamas vaikas, medijų, socialinių tinklų nekontroliuojama įtaka. Prie vidinių priežasčių būtų galima priskirti: įvairios mokyklos bendruomenės narių gyvenimo koncepcijos, neunifikuojami moksleivių poreikiai, mąstymo, elgesio, emocijų sutrikimai ir t. t. Kaip spręsti šią problemą? Atsakymas paprastas: auklėti kitaip negu anksčiau. Tačiau iškyla klausimas: kaip? Į šiuos klausimus gausite atsakymus šiame seminare. Jo metu sužinosite 5 naujas auklėjimo organizavimo sistemas mokykloje ir daugybę metodų, kurių pagalba tos sistemos yra realizuojamos praktikoje. Seminaro metu galėsite sukurti jums tinkamą auklėjimo proceso organizavimo sistemą, o taip pat mokysitės praktiškai auklėjimo metodų, kuriuos galima panaudoti tos auklėjimo sistemos rėmuose. Seminaras praktinis. Skirtas mokytojams, auklėtojams, administracijos darbuotojams ir vadovams, o taip pat soc. darbuotojams, psichologams.
5	Kaip kurti elitinę mokyklą, darželį Lietuvoje yra daug mokyklų ir darželių tipų, stilių, mokymo sistemų jose. Viena iš mokymo sistemų taip vadinamos elitinės mokyklos ir darželiai. Elitinės mokyklos ir darželiai gali būti tikros arba bandančios tokiomis tapti. Norint tapti elitine mokykla, darželiu, reikia aiškiai pasirinkti elitinės mokyklos, darželio tipą. Gerai suformuoti mokymo turinį. Ir žinoma, laikytis tam tikrų elitinei mokyklai ir darželiui keliamų tradicinių ir modernių reikalavimų. Kaip tai padaryti, sužinosite seminario metu, kuriame išsiaiškinsime elitinių mokyklų, darželių tipus, suformuosime reikiamą turinį, pabandysime jį pritaikyti prie šiuolaikinių švietimo sistemos keliamų reikalavimų. O taip pat aptarsime, kokias metodais turėtų vykti mokymo ir auklėjimo procesas. Didelį dėmesį skirsime praktiniams darbams, kuriuos turėtų atlikti švietimo įstaigos bendruomenė tobulinant arba kuriant elitinę mokyklą, darželį. Seminaras praktinis. Skirtas visiems švietimo įstaigos nariams, o ypač mokyklos administracijai, mokytojams, auklėtojams, tėvams ir t.t.