

Tarpasmeninė lyderystė Programa parengta EQ (emocinio intelekto) lavinimo principais Sesijos tikslai: • Įtvirtinti savęs pažinimo komunikacijoje su kitais įgūdžius. • Sustiprinti besąlyginės pagarbos kitoniškumui nuostatas. • Suteikti žinių ir įtvirtinti komandiškumo nuostatas komunikacijoje. Sesijos etapai ir eiga: I-as etapas. Prieš atvykdami į seminarą dalyviai internetinėje užpildo 6 FPQ asmenybės bruožų klausimyną. Sesijos metu kiekvienam dalyviui įteikiama individuali asmenybės bruožų ataskaita. II-as etapas. Tarpasmeninės lyderystės nuostatų ir įgūdžių įtvirtinimo mokymai. Sesijoje patiriamos temos: • Asmenybės bruožų ataskaita – savęs pažinimui ir santykių su kitais statybai. Koks/kokia aš? Koks yra mano dominuojantis išmoktas elgesys įvairiose situacijose? Grupinis grįžtamasis ryšys ataskaitos reikšmių interpretacijai. • Joharry langas – savęs pažinimui ir santykių statybai. Koks mano Joharry langas? Kaip jį praplėsti? (pratybos). • Patyrimas “Laimėk daugiausia, kiek gali” (asmeninei ir komandinei atsakomybei įtvirtinti). Refleksija. Dalyvių pažymėjimų įteikimas. Laiko paskirstymas: 20% teorijos, 70% praktikos, 10% grįžtamasis ryšys. Sudalyvavę sesijoje, dalyviai: • Geriau suvoks, kodėl jie elgiasi vienu ar kitu būdu (koks išmoktas elgesys pagal asmenybės bruožų ataskaitos rezultatus). • Žinos, kokias elgesio strategijas koreguoti, siekiant abipusės vertės komunikacijoje. • Suvoks asmenybės integralumo svarbą komunikacijoje. • Gebės taikyti abipusės vertės kūrimo principus komunikacijoje.	Nomeda Marzienė, VŠĮ „Lyderystės ekspertų grupė“ • 10 metų suaugusiųjų mokymo ir ugdymo („coaching“o“) patirtis. • 15 metų rinkodaros, verslo vystymo, pardavimų ir jų skatinimo patirtis. • Sertifikuota EQ praktikė (2012, Singapūras). Sertifikuota EQ trenerė meistrė (Dubajus, JAE, 2015). • Licenzijuota NLP (neuro-lingvistinio programavimo) trenerė (Londonas 2007, Kipras 2008). • Universitetinis aukštasis medicininis išsilavinimas ir psichologijos magistro laipsnis. Ekspertinės sritys: pardavimų įgūdžių lavinimas, vadovo įtaka komandai (mikroklimato kūrimas), viešo pasisakymo, prezentacijos ir auditorijos valdymo įgūdžių lavinimas, asmeninio ir komandinio emocinio intelekto lavinimas.
---	--