

„Kepu, matuoju, fiksuoju “ (idėja iš vaikų pasiūlymų)

Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis "Buratinas" priešmokyklinė „Pelėdžiukų“ grupė. Plėtojamos kompetencijos: sveikatos, pažinimo, meninė. Siektinas rezultatas: prisimins kasdienius įpročius, padedančius rūpintis asmens švara, skaičius, žinos kuo ir kaip galima matuoti, reikš savo idėjas.

JŪRATĖ VILEIKIENĖ MAR 26, 2020 08:48PM

1. SVEIKI!

Šiandien dieną pradėsime nuo rankų plovimo dainelės.

WWW.YOUTUBE.COM

2. UŽDUOTIS „BLYNAI“

Rankytės švarios. O dabar jau galite kepti blynus, žinau, kad visi juos mėgstate. Užduotis. **Kepti blynus** pagal savo mėgstamą receptą. (P.s. šiai užduočiai atlikti būtina suaugusiojo pagalba). Svarbu, viską **fiksuoti, matuoti** ir **užrašyti**. Tai yra kuo tiksliau parašyti kiek ir kokių produktų sunaudojote kepdami blynus. Produktus gali sverti, matuoti šaukštais, šaukšteliais, stiklinėmis ar puodeliais. Jei šiandieną tau blynų nesinori gali sverti, matuoti kito, tavo pasirinkto patiekalo sudedamąsias dalis.

3. Prisimink, kuo sveriamė produktus...



Svarstyklės

2:41 video

PADLET DRIVE

4. Peppa paršiukų blynai

Įkvėpimo semkis iš linksmosios paršelių šeimynėlės, kuri taip pat labai mėgsta blynus.



Peppa Pig - Pancakes (full episode)

by Peppa Pig Surprise

YOUTUBE

5. Po valgio rami pertraukėlė.

Prisimink, kaip anglų kalboje skamba žodis BLYNAI. O gal daugiau žodžių išmokai? Pailsėjai? Metas padirbėti.

6. UŽDUOTIS „BLYNŲ KOMPOZICIJA“

Ant įvairių nereikalingų popieriaus skiaučių, piešk, braižyk „blynus“, t. y. apskritimus, juos iškirpk, o iš iškirptų „blynų“ sudėliok **kompoziciją**.

Sėkmės, baigęs darbus, įsivertink. O gal suskaičiavai iš kiek dalių sukurta tavo kompozicija?

Laukiu Tavo veiklos nuotraukų ir trumpų komentarų.

Auklėtoja, Jūratė