

**Lijana Vėliūtė-Balzerienė**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Programos pavadinimas ir anotacija</b>
<b>1.</b>	<p><b>Pedagoginio personalo kompetencijų portfelio formavimas pokytį patiriančioje švietimo organizacijoje</b></p> <p>Pedagoginio personalo kompetencijų raiška ir pritaikymas XXI a. ugdymo procese nebeatitinka pasikeitusių išorinės ir vidinės ugdymo(si) aplinkų poreikio, todėl šiame pranešime siekiama atsakyti į probleminį klausimą: koks yra aktualus pedagoginio personalo kompetencijų portfelis pokytį patiriančioje švietimo organizacijoje ir kaip jį derėtų formuoti.</p> <p>Šios programos tikslas – tai pagalba <b>švietimo organizacijos vadovui</b> formuojant ir tobulinant pedagoginio personalo kompetencijų sistemą organizacijoje, bei pagalba <b>mokytojui</b> atlikti savo profesinės veiklos giluminę savianalizę, pasitelkiant klausimyną, kurio pagalba išgryninamos darbuotojo formaliosios ir neformaliosios kompetencijos ir jų pagalba gali būti pasiekama kokybė ugdymo procese.</p>