

Prof. dr. Aušra Kazlauskienė  
Doc. dr. Ramutė Gaučaitė

Eil. Nr.	Programos pavadinimas ir anotacija
1.	<p><b>Akademinių pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi. (4 moduliai 60val.), (4 moduliai 40val.)</b></p> <p>Taikant savivaldaus ir personalizuoto mokymo prieigas bus demonstruojamos technikos, kaip užtikrinti dalykinių žinių ir kompetencijų plėtotę (tiek organizuojant pamoką, tiek vertinant, suteikiant grįžtamąjį ryšį ir pan.). Todėl siekiant ugdyti praktikoje įgyvendinti švietimo dokumentuose užfiksuotas ugdymo/si nuostatas, mokytojui svarbu suprasti, kaip mokymosi procese pasireiškia savivaldis ir personalizuotas mokymasis, ko reikia, kad būtų galima modeliuoti tokiam mokymuisi tinkamą aplinką, kokių mokymo strategijų laikytis idant būtų užtikrinta tiek akademinų pasiekimų, tiek kompetencijų ir asmenybės ūgties dermė. Savivaldžio mokymosi prieigos nauda akcentuojama ne tik asmeniniu lygiu, bet ir instituciniu bei nacionaliniu lygmenimis.</p> <p><b>Moduliai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Savivaldis ir personalizuotas mokymasis kaip sistema, jo planavimo ir organizavimo esminiai principai, nuostatos, aplinka, metodai; (10 ir 15 val.)</li><li>• Mokymosi tikslai, uždaviniai, sėkmės kriterijai ir kaip jų siekti: trumpalaikių (pamokos lygiu), ilgalaikių tikslų ir uždavinių (skyriaus, pusmečio lygiu) bei sėkmės kriterijų dermė, prieigos, metodai. (10 ir 15 val.)</li><li>• Formuojamasis vertinimas individualiai pažangai skatinti pamokoje. (10 ir 15 val.)</li><li>• Grįžtamojo ryšio technikos pamokoje, kurios skatina tolesnį mokymąsi. (10 ir 15 val.)</li></ul>