

Eil. Nr.	Programos pavadinimas ir anotacija
1.	<p style="text-align: center;">Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas(is) ir jų raiška (asmeniniame ir profesiniame gyvenime).</p> <p>Emocinio intelekto ugdymo mokymai, visų pirma, padės atstatyti pažeistą pedagogo savivertę ir savigarbą, leis plėtoti mokytojų ir mokinių socialinius bei emocinius įgūdžius, gerins mokymosi rezultatus, stiprins emocinę sveikatą, stiprins teigiamą elgesį, išmokys pedagogus įveikti stresą, konstruktyviai spręsti konfliktus ir teiks gerovę visiems, kurie mokosi ir dirba mokykloje. Pedagoginiai darbuotojų, įgiję emocinio intelekto lavinimo žinių ir įgūdžių, gebės prevenciškai spręsti kylančias problemas, sėkmingiau įtraukti mokinius į ugdymosi procesą, sumažės neigiamų socialinių reiškinių paplitimas, pagerės ugdymo proceso dalyvių emocinė, psichologinė sveikata.</p>
2.	<p style="text-align: center;">Verbalinės ir neverbalinės kalbos įtaka ugdymo procesui, santykiams su vaikais, tėvais, kolegomis.</p> <p>Verbalinės ir neverbalinės kalbos mokymai, visų pirma, padės pedagoginiams darbuotojams labiau pažinti save, savo emocijas, atrasti savo stipriąsias puses. Savo verbalinės ir neverbalinės kalbos suvokimas, leis plėtoti pedagoginių darbuotojų ir jų ugdytinių socialinius bei emocinius įgūdžius, išmokys konstruktyviai spręsti konfliktus ir teiks gerovę visiems, kurie mokosi ir dirba ugdymo įstaigose. Pedagoginiai darbuotojų, įgiję verbalinės ir neverbalinės kalbos žinių ir įgūdžių, gebės prevenciškai spręsti kylančias problemas, sėkmingiau įtraukti ugdytinius į ugdymosi procesą, pagerės ugdymo proceso dalyvių emocinė, psichologinė sveikata.</p>