

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

**Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Rasa Piežienė**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-24 Nr. 141-25 (4.26)  
(data)

**Kuršėnai**  
(sudarymo vieta)

**BENDRA INFORMACIJA**

**1. Įstaigos pristatymas.**

1.1. Adresas, rekvizitai: V. Dambrausko g. 17-2, LT-81184, Kuršėnai, Šiaulių rajonas. Juridinio asmens kodas – 304626563. Elektroninio pašto adresas – svietimopagalba@siauliuraj.lt, telefonas (8 41) 58 08 13. Internetinė svetainė – www.srspt.eu, paskyra socialiniame tinkle Facebook <https://www.facebook.com/svietimopagalbos>.

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) veiklą vykdo nuo 2017 m. rugsėjo 1 dienos. Tarnyba – viešas juridinis asmuo, turintis antspaūdą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, savo veiklą grindžiantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vaikų priežiūrą ir ugdymą, neformalųjų suaugusiųjų švietimą, Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) sprendimais, Tarnybos nuostatais, patvirtintais Savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 12 d. sprendimu Nr. T-302.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V-1911, Tarnyba akredituota penkerių metų laikotarpiui – iki 2025 m. gruodžio 6 dienos.

**1.2. Įstaigos vadovai:**

- direktorė Rasa Piežienė, pedagoginio darbo stažas – 23 metai, vadybinio darbo stažas – 8 metai, edukologijos magistras.
- direktoriaus pavaduotoja Vilma Bagdonienė, pedagoginio ir vadybinio darbo stažas – 23 metai, edukologijos magistras.

**1.3. Darbuotojų skaičius ir jo dermė su galiojančiais teisės aktais.**

Vadovaujantis 2020 m. gruodžio 22 d. Savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-369, 2021 m. Tarnyboje dirbo 16 darbuotojų (12,44 etatų). 1 darbuotojas yra vaiko auginimo ir priežiūros atostogose.

**1.4. Darbuotojų išsilavinimas ir kvalifikacija.**

Visų Tarnybos specialistų išsilavinimas – aukštasis universitetinis. Septyni darbuotojai turi įgiję magistro kvalifikacinį laipsnį, vienas darbuotojas mokosi magistratūroje.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir (ar) mokyklai pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnyba – nuolat savo veiklą tobulinanti organizacija, kurioje dirba kvalifikuoti, pareigingi, atsakingi ir kūrybingi darbuotojai, siekiantys geriausių rezultatų. Įstaigos kolektyvas, kiekvieną dieną atlikdamas savo misiją, įgyvendina Tarnybos viziją – atvira kaitai ir partnerystei, inovatyvi, savo vertybėmis ir profesionalumu patraukli visuomenei švietimo pagalbos įstaiga.

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Tarnybos 2021–2023 m. strateginį planą, parengtas Tarnybos veiklos planas 2021 metams, kurį įgyvendinant siekta strateginio plano tikslų – aukštos kvalifikacijos tobulinimo ir švietimo pagalbos paslaugų bei jų prieinamumo užtikrinimo, saugios ir sveikos visuomenės formavimo – įgyvendinimo.

Įgyvendinant 2021 m. Tarnybos veiklos planą prisidedama prie Savivaldybės strateginių tikslų įgyvendinimo – aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimo.

Tarnybos 2021 m. veiklos prioritetas – aukštos kokybės paslaugų teikimas mokiniams (vaikams), švietimo įstaigų bendruomenėms, Šiaulių rajono gyventojams.

**Tikslas – tobulinti švietimo pagalbos teikimą mokiniams (vaikams), tėvams (globėjams, rūpintojams), ugdymo įstaigų bendruomenėms.**

Tarnyboje atlikti 445 pirminiai, pakartotiniai asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui, konsultuoti 293 vaikai. Konsultacijas teikė psichologai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas. Nuo 2021 m. spalio mėnesio Tarnybos psichologas individualias konsultacijas mokiniams (ugdytiniams), jų tėvams (globėjams) teikia ne tik Kuršėnuose, bet ir Šiaulių kaimiškojoje seniūnijoje, Vijoliuose.

Atliktas Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ mikroklimate tyrimas. Parengtos išvados ir rekomendacijos perduotos įstaigos bendruomenei.

Atlikta Savivaldybės 5–8 klasių mokinių apklausa apie elgesį internete ir savijautą karantino metu. Tyrimo rezultatai, išvados bei rekomendacijos pristatytos Savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdyje, Savivaldybės mokytojų, vadovų metodinėje savaitėje „Mąstyti. Veikti. Būti. Mokyti“.

Vykdyta apklausa „Socialinės pedagoginės pagalbos poreikis Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, rezultatai pristatyti diskusijos su ikimokyklinio ugdymo įstaigų atstovais metu.

Organizuotos intervizijos socialiniams pedagogams, psichologams, atvejų aptarimų grupės ikimokyklinio ugdymo mokytojams.

Tarnybos socialinis pedagogas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams vedė kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Elgesio sunkumus patiriantis vaikas grupėje: socialinių įgūdžių ugdymo ypatumai“ (6 val.). Parengta socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Pokalbiai su Zigmū“, skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams.

Įgyvendinant programos „Erasmus+“ projekto veiklas, Tarnybos švietimo pagalbos specialistai parengė ilgalaikę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Laimingas aš – laimingas šalia manęs“ (40 val.).

Kartu su Savivaldybės švietimo pagalbos specialistų metodinio būrelio aktyvu organizuota specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konferencija „Aš ir mano mokykla“, dalyvavo mokiniai iš 6 ugdymo įstaigų. Organizuotas rajoninis renginys mokiniams „Išsikrauk saugiai“, virtuali nuotraukų paroda „Pučiu žiemos pasaką“, vyko nuotolinis respublikinis eilėraščių skaitymo konkursas, skirtas Motinos dienai paminėti „Dėkoju, Mama, už viską, ką su tavimi patyriau“.

Tarnybos švietimo pagalbos specialistų veikla pristatyta Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) Švietimo pagalbos departamento Įtraukties plėtros skyriaus organizuotame renginyje „Tinklaveikos patirtys įtraukčiai švietime“.

Tarnybos specialistų komanda dalyvavo NŠA Švietimo pagalbos departamento Įtraukties plėtros skyriaus rengtoje metodinėje konsultacinėje dienoje, pateikė savo išvagas, pasiūlymus, pasidalino gerąja darbo patirtimi.

**Tikslas įgyvendintas, suplanuotos priemonės įvykdytos.**

*Tikslas – telkti ugdymo įstaigų bendruomenės ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir įgyvendinimui.*

Parengta / padėta parengti, akredituota 15 ilgalaikių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų (toliau – programos), iš kurių 4 programos parengė Tarnybos darbuotojai. Programų trukmė nuo 40 val. iki 220 val. Programos buvo rengiamos atsižvelgiant į švietimo įstaigų poreikius, tikslus, kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

Organizuoti 204 įvairaus pobūdžio renginiai, iš jų 141 renginys vyko nuotoliniu būdu. Renginiuose dalyvavo 5681 dalyvis, išrašyti 3847 pažymėjimai, 1176 pažymos, 265 metodinės pažymos, 75 elektroninės pažymos. Tarnyba yra įsigijusi licenciją naudotis Zoom Pro platforma. Šia platforma organizuojant renginius, pasitarimus, diskusijas, olimpiadas pasinaudojo visos Savivaldybės švietimo įstaigos, Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius (toliau – Skyrius). Prie platformos prisijungta 283 kartus. Licencija suteikė galimybę organizuoti posėdžius, pasitarimus, olimpiadas, renginius nuotoliniu būdu ne tik Tarnybos darbuotojams, bet ir visos Savivaldybės mokytojams, mokiniams, suaugusiems asmenims, TAU studentams.

Tarnyba organizavo stažuotes Širvintų rajono ir Visagino savivaldybių projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinėms komandoms. Savo patirtimi su stažuotės dalyviais pasidalino keturios Savivaldybės švietimo įstaigos: Kužių mokykla, Meškuičių gimnazija, Meškuičių lopšelis-darželis, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija, Meškuičių seniūnija, Skyrius.

Tarnybos iniciatyva, Tarptautinės mokytojų dienos proga aktyviausiems mokytojų metodinių būrelių pirmininkams buvo įteiktos Skyriaus vedėjo padėkos.

2021 m. balandžio 6–9 dienomis Tarnyba organizavo Savivaldybės mokytojų, vadovų metodinę savaitę „Mąstyti. Veikti. Būti. Mokyti“, kurios renginiuose dalyvavo daugiau kaip 580 dalyvių, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovai.

Tarnyba bendradarbiavo Savivaldybės švietimo įstaigomis organizuojant 71 renginį, skirtą ugdytiniais / mokiniams.

Organizuota:

- 20 Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotų / inicijuotų olimpiadų, konkursų Savivaldybės etapų, kuriuose dalyvavo 510 mokinių. Į respublikinius etapus deleguota 16 mokinių.

- 12 Savivaldybės mokytojų metodinių būrelių inicijuotų olimpiadų, konkursų, kuriuose dalyvavo 339 mokiniai.

Tarnyba parengė 325 padėkas mokiniams, laimėjusiems Savivaldybės etapus, dalyvavusiems Savivaldybės organizuojamose olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose. Mokinių šalies ir rajono olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojų, prizininkų ir laureatų pagerbimo šventėje, kurią organizavo Tarnyba kartu su Skyriumi, pagerbti 34 mokiniai, 40 mokytojų, 32 tėvai.

Siekiant gerinti metodinio darbo kokybę, atliktas „Metodinės veiklos Šiaulių rajone tyrimas“ (dalyvavo 257 respondentai). Po įvykusių kvalifikacijos tobulinimo renginių išanalizuota 1981 renginių dalyvių pateikta anketa. Gauti rezultatai pristatyti Savivaldybės metodinių būrelių pirmininkų ir metodinės tarybos pasitarimo metu. Rezultatais vadovaujamasi planuojant mokytojų metodinę veiklą, organizuojant įvairaus pobūdžio mokymus, seminarus, rengiant ilgalaikes pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas.

**Tikslas įgyvendintas, suplanuotos priemonės įvykdytos.**

*Tikslas – skatinti mokymąsi visą gyvenimą bei efektyvinti mobilų darbą su jaunimu Šiaulių rajone.*

Tarnyba vykdo neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklą. Dalyvauta įvairiose akcijose, iniciatyvose, pasitarimuose, mokymuose. Tarnybos svetainėje pateikiama informacija apie mokymosi visą gyvenimą galimybes, supažindinama su vykdoma veikla, skelbiama aktuali informacija apie renginius, kursus, mokymus. Tarnybos patalpose ir nuotoliniu būdu organizuoti projekto inovatyvi arbatinė „Ateik. Sužinok. Išmok“ 8 renginiai. Lietuvos



suaugusiųjų švietimo asociacijos renginyje „Savivaldybių parama suaugusiųjų švietimui“ pristatyta Tarnybos geroji darbo patirtis. Bendradarbiaujant su Savivaldybės įstaigomis, organizacijomis, teikiančiomis neformalųjį suaugusiųjų švietimą, parengtas ir įgyvendintas bendras 22-osios suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi“ veiklų planas.

Tarnyba dalyvavo Suaugusiųjų švietimo asociacijos organizuotame mokymosi patirčių konkurse. Jame apdovanota specialiu prizu už pateiktą mokymosi istoriją – įgyvendinamą „ERASMUS+“ programos projektą „Socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas profesinei ir asmeninei sėkmei“.

Plėtojant Trečiojo amžiaus universiteto (toliau – TAU) veiklą, organizuotos 103 mankštos, 18 žygių, Tarptautinė pagyvenusių žmonių dienos paminėjimo šventė. Organizuotas atokiau gyvenančių gyventojų pavėžėjimas į šventę, šia galimybe pasinaudojo 57 Savivaldybės gyventojai iš Bubių, Verbūnų, Kairių, Naisių, Ginkūnų, Sutkūnų gyvenviečių, Meškuičių ir Gruzdžių miestelių. Šventėje dalyvavo daugiau nei 140 senjorų. Šiaulių r. TAU veikia sveikatos, žmogaus ir socialinės aplinkos, anglų kalbos, informacinių technologijų, menų fakultetai. TAU veikloje aktyviai dalyvauja 84 senjorai. Užmegzti partnerystės ryšiai su kitais šalies TAU, įstota į Nacionalinę Trečiojo amžiaus universitetų asociaciją.

Mobilių darbuotojų su jaunimu komandą sudaro 2 žmonės. Su jaunuoliais dirbama 6 vietovėse (Pakapėje, Gruzdžiuose, Gilvyčiuose, Šakynoje, Varputėnuose, Verbūnuose). Su 82 jaunuoliais palaikomas reguliarus kontaktas. Viename susitikime dalyvaujančių jaunuolių skaičius vidutiniškai svyruoja nuo 2 iki 12 asmenų. Įvykdytas projektas „Mobilūs išŠŪKIAI“, dalyvauta bendrose veiklose su pasieniečiais. Organizuotos dviejų dienų stovyklos, plaukimas baidarėmis, žygiai, edukacinės išvykos. Surengti septyni „Karjeros dienų“ renginiai, kurių metu su jaunuoliais bendravo įvairių profesijų atstovai.

Tarnyba – akredituota savanorius priimanti organizacija, pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį su asociacija „Laisvieji piliečiai“. 2021 m. kovo–rugsėjo mėnesiais Tarnyboje savanoriavo ilgalaikis savanoris.

**Tikslas įgyvendintas, suplanuotos priemonės įvykdytos.**

***Tikslas – tobulinti Tarnybos veiklą.***

Atnaujinta kompiuterinė technika: įsigytas stacionarus kompiuteris, monitorius, klaviatūra, 2 ausinės, internetinė kamera. Įsigyta edukacinių priemonių: 9 lavinamieji žaidimai, 3 dalių „Montessori“ lavinamųjų kortelių rinkinys, „Kimochio jausmų rinkinys“, atgalinio skaičiavimo laikrodys.

Plėtojant bendravimo bei bendradarbiavimo ryšius pasirašytos sutartys su: Savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centru, Šiaulių r. Pakapės mokykla, Valstybės sienos apsaugos tarnyba prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos krepšinio klubo „Politechnika“, Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokykla, Kuršėnų krašto tradicijų atgaivinimo klubo „Lizdas“, Lietuvos mokyklų sąjunga, Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija, Biržų ir Kelmės švietimo pagalbos tarnybomis. Pasirašytos trys partnerystės sutartys su Savivaldybės administracija dėl projektų įgyvendinimo.

Tarnyboje organizuota metodinė diena „Gerosios darbo patirtys – vizija, lūkesčiai ir realybė“, kurioje dalyvavo atstovai iš Kelmės švietimo pagalbos tarnybos, Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus. Metodinės dienos metu kolegoms pristatyta geroji darbo patirtis, įgyvendinami projektai, numatytos bendros veiklos.

Tarnybos socialinių tinklų Facebook paskyroje aktualiomis švietimo temomis paviešinta 320 įrašų, vidutiniškai vieną įrašą peržiūrėjo apie 500 žmonių. Tarnybos veiklą stebi 1519 stebėtojų, interneto svetainėje apsilankė 8401 unikalus lankytojas.

**Tikslas įgyvendintas, visos suplanuotos priemonės įvykdytos.**

**Projektinė veikla.**

Įgyvendinti / įgyvendinami projektai:

- „Mobilūs išŠŪKIAI“ NR. 17-JMD00996/2021, projektą finansavo Jaunimo reikalų

- 200 vnt. trisluoksnių kaukių, skirtų naudoti TAU veiklų metu (skyrė Nacionalinis švietimo NVO tinklas).  
Kreditorinių įsiskolinimų einamųjų metų sausio 1 dienai Taryba neturi.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą apie skaitmeninių įrankių, priemonių ir aplinkų panaudojimą ugdymo procese, skirtą Savivaldybės mokytojams.	Parengta, akredituota ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa, įgalinanti plėtoti profesinei veiklai reikalingą informacinių komunikacijų technologijų kompetenciją (toliau – IKT). Numatant profesinės veiklos tobulinimo kryptis, parengti atskiri programos moduliai. Programos ar jos atskirų modulių įgyvendinimas turės įtakos mokytojų profesinei veiklai kuriant kūrybišką bei motyvuojančią ugdymo aplinką, siekiant gerinti ugdytinių / mokinių motyvaciją. Atsižvelgiant į poreikį, ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą ar atskirus jos modulius įgyvendina Savivaldybės švietimo įstaigos.	Parengta ir iki 2021-11-01 pradėta įgyvendinti ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ar atskiri jos moduliai, skirti mokytojų IKT kompetencijos tobulinimui. Dalyvavo ne mažiau 20 mokytojų.	Parengta, akredituota ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninių įrankių, priemonių ir aplinkų panaudojimas ugdymo procese“, skirta mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimui. Įgyvendinti atskiri programos moduliai. Dalyvavo 23 mokytojai.
1.2. Organizuoti ir koordinuoti Savivaldybės mokytojų metodinės savaitės renginius, skatinant dalintis mokytojus	Parengtas metodinės savaitės darbų planas. Organizuota metodinė savaitė Savivaldybės mokytojams, švietimo atstovams, bendruomenės nariams, skirta gerosios darbo patirties sklaidai siekiant ugdytinių / mokinių	Iki 2021-10-01 suorganizuota metodinė savaitė Savivaldybės mokytojams, vadovams, švietimo atstovams. Renginyje dalyvavo 70 proc. mokytojų, kurie pasidalijo savo	Balandžio 6–9 dienomis suorganizuota metodinė savaitė „Mąstyti. Veikti. Būti. Mokyti“. Veikti. Būti. Mokyti“ Pristatyti 127 pranešimai, iš jų 110 parengė ir pristatė Savivaldybės mokytojai. Pagrindinį pranešimą pristatė Lietuvos Respublikos švietimo,

departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, partnerio teisėmis prisidėjo Savivaldybė. Įgyvendinimo laikotarpis 2021-01-01–2021-12-31, skirtas 16 808 Eur finansavimas. Projekto tikslas – užtikrinti jaunimo turiningą laisvalaikį, socialinę integraciją bei ugdymą, atsižvelgiant į jaunuolių individualius poreikius.

- „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ Nr. 09.2.2.-ESFA-V729-03-0001, veikla „Psichologinės pagalbos plėtra“. Įgyvendinimo laikotarpis 2018-06-11–2021-01-31. Įgyvendinant projektą Tarnyboje dirbo psichologas.

- Projektas „Each Voice Matters“. Įgyvendinimo laikotarpis 2021-05-31–2021-08-31. Projektą įgyvendino asociacija „Karjeros kodas“, Tarnyba dalyvavo partnerio teisėmis kartu su Vokietijos ambasada Vilniuje ir nevyriausybine organizacija Civic Resilience Initiative. Įgyvendinant projektą buvo siekiama stiprinti 15–17 metų mokinių pilietinę savimonę skatinant juos būti atsakingais ir sąmoningais savo bendruomenės nariais bei savo šalies piliečiais.

- Projektas „LMSokymai“ – Savivaldybės jaunimo iniciatyvų skatinimo projektas. Įgyvendinimo laikotarpis 2021-06-01–2021-10-31, skirtas 340 Eur finansavimas. Projekto tikslas – skatinti jaunas žmones domėtis ekologija, pagerinti mokinių emocinę, psichologinę sveikatą.

- Projektas „Pažindamas save, aš stiprėju“. Savivaldybės bendruomenės sveikatinimo iniciatyvų skatinimo ir rėmimo projektas. Įgyvendinimo laikotarpis 2021-09-14–2021-12-17, skirtas 550 Eur finansavimas. Projekto tikslas – stiprinti 5–8 klasių mokinių psichinę sveikatą, ugdant jų savęs pažinimą, pasitikėjimą savimi ir gebėjimą efektyviai spręsti problemines situacijas bei konfliktus.

- Projektas „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ Nr. 09.2.2.-ESFA-V-707-03-0001. Įgyvendinimo laikotarpis 2021-05-12–2022-04-29. Įgyvendinant projektą Tarnyboje dirba socialinis pedagogas.

- Projektas „Gali sportuoti? Įrodyk! II“ Nr. SRF-FAV-2019-1-0342, bendrai finansuojamas valstybės Sporto rėmimo fondo lėšomis, administruojamas Švietimo mainų paramos fondo. Įgyvendinimo laikotarpis 2019-10-07–2022-12-31, skirtas 52 608 Eur finansavimas. Projekto partneriai: Šiaulių r. Šakynos mokykla ir Šiaulių r. Raudėnų mokykla-daugiafunkcis centras. Projekto veiklose aktyviai dalyvauja TAU studentai. Projekto tikslas – fizinio aktyvumo plėtojimas, mokinių užimtumas po pamokų, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, bendruomeniškumo skatinimas.

- Programos „Erasmus+“ projektas „Socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas profesinei ir asmeninei sėkmei“ Nr. 2020-1-LT01-KA104-077640. Projektą administruoja Švietimo mainų paramos fondas. Įgyvendinimo laikotarpis 2020-12-30–2022-12-29, skirtas 38 200 Eur finansavimas. Projekto partneriai – Skyrius bei Joniškio rajono švietimo centras. Projekto tikslas – kryptingas suaugusiųjų socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas bei pozityvių nuostatų šiuo aspektu formavimas Šiaulių ir Joniškio rajonų savivaldybėse.

- Pateikta paraiška „Erasmus“ akreditacijai suaugusiųjų švietimo srityje, laukiama pateiktos paraiškos įvertinimo.

- Projektas „Senjorų sveikatingumo akademija 4R“. Projekto paraiška parengta kartu su keturiomis Šiaulių regiono įstaigomis: Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centru, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centru, Joniškio rajono švietimo centru, siekiant plėsti bei tobulinti pagyvenusių žmonių laisvalaikį, skatinti fizinį aktyvumą, gerinti psichinę sveikatą, užimtumą. Projekto paraiška pateikta Sporto rėmimo fondo sporto projektų atrankos konkursui. Įgyvendinimo laikotarpis 2022-05-01–2024-12-29, numatytų veiklų įgyvendinimui prašomas 40 890 Eur finansavimas. Laukiama pateikto projekto paraiškos įvertinimo.

2021 m. lėšos:

- 138 880 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos ugdymo aplinkai. Iš jų – 124 222 Eur skirti darbo užmokesčiui;

- 91 732 Eur Mokymo lėšos, iš jų 90 347 Eur skirti darbo užmokesčiui;

- pajamos už teikiamas paslaugas – 7 507 Eur;

- kitos įstaigos lėšos – 36 587,66 Eur;

- surinktas 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis 359 Eur;

	įstaigų vadovai, mokytojai, Skyriaus atstovai dalinsis gerąją darbo patirtimi apie švietimo bendruomenės sutelktumą siekiant bendrų tikslų, mokinio individualios veiklos stebėjimą bei vertinimą, individualią pažangą su projekto „Lyderių laikas 3“ dalyviais iš visos Lietuvos. Šiaulių rajono geroji darbo patirtis viešinama tarp švietimo atstovų iš visos respublikos.	Pasidalinta gerąją Savivaldybės mokytojų, vadovų, Skyriaus specialistų darbo patirtimi su atstovais iš kitų Lietuvos regionų. Informacija pavišinta Savivaldybės, Tarnybos internetinėse svetainėse, socialinio tinklapio Facebook paskyroje.	savivaldybių. Gerąją darbo patirtimi apie švietimo bendruomenės sutelktumą siekiant bendrų tikslų, mokinio individualios veiklos stebėjimą bei vertinimą, individualią pažangą su stažuotės dalyviais dalijosi Skyriaus specialistai, Šiaulių r. Meškuičių gimnazijos, Šiaulių r. Meškuičių lopšelio-darželio, Šiaulių r. Kužių mokyklos, Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovo progimnazijos mokytojai, Meškuičių seniūnijos specialistai. Informacija pavišinta Savivaldybės, Tarnybos internetinėse svetainėse, socialinio tinklapio Facebook paskyroje.
1.5. Koordinuoti ir organizuoti 22-osios suaugusiųjų mokymosi savaitės renginius Savivaldybėje.	Parengtas suaugusiųjų mokymosi savaitės planas. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip trys Savivaldybės įstaigos ir organizacijos, vyksta įvairaus pobūdžio renginiai, mokymai, užsiėmimai suaugusiems asmenims. Organizuojant suaugusiųjų mokymosi savaitę įgyvendinama mokymosi visą gyvenimą nuostata.	Iki 2021 m. lapkričio 30 d. suorganizuota 22-oji suaugusiųjų mokymosi savaitė Savivaldybėje, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 3 Savivaldybės įstaigos. Mokymosi savaitės metu pravesta 10 įvairaus pobūdžio renginių, kuriuose iš viso dalyvavo 100 dalyvių. Informacija pavišinta Savivaldybės, Tarnybos internetinėse svetainėse, socialinio tinklapio Facebook paskyroje.	Bendradarbiaujant su Savivaldybės įstaigomis, organizacijomis, teikiančiomis neformalųjį suaugusiųjų švietimą, parengtas bendras 22-osios suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokaisi – gyveni, gyveni – mokaisi“ veiklų planas. Plane numatytos 35 veiklos. Informaciją apie numatomas vykdyti veiklas pateikė 8 Savivaldybės įstaigos. Mokymosi savaitės renginiuose dalyvavo daugiau kaip 100 asmenų. Informacija pavišinta Savivaldybės, Tarnybos internetinėse svetainėse, socialinio tinklapio Facebook paskyroje.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. įvykdyta	-
2.2. įvykdyta	-
2.3. įvykdyta	-

gerąją darbo patirtimi siekiant ugdytinių / mokinių pažangos.	pažangos. Pranešimus apie gerąją darbo patirtį pristatys Savivaldybės mokytojai, vadovai, specialistai.	įžvalgomis, gerąją darbo patirtimi, būdais, metodais, taikomais darbe, siekiant ugdytinių / mokinių pažangos. Pristatyta ne mažiau 15 pranešimų remiantis gerąją darbo patirtimi. Informacija pavišinta Savivaldybės, Tarnybos internetinėse svetainėse.	mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento direktorius. Renginyje dalyvavo daugiau kaip 580 dalyvių.
1.3. Plėtoti inovatyvios arbatinės „Ateik. Sužinok, Išmok!“ veiklą Savivaldybėje.	Plėtojama inovatyvios arbatinės „Ateik. Sužinok, Išmok!“ (toliau – arbatinė) veikla. Sudaromos sąlygos vykdant nuotolines arbatinės veiklas prisijungti visiems norintiems Savivaldybės suaugusiems asmenims, plėtojant jų bendrąsias kompetencijas, skatinant bendravimą bei bendradarbiavimą, išlaikant žmogiškąjį ryšį tarp vyresnio amžiaus asmenų. Arbatinės veiklas veda kviestiniai lektoriai (psichologai, socialiniai darbuotojai ir pan.), Tarnybos darbuotojai. Esant galimybei, veiklos organizuojamos ne tik nuotoliniu būdu, bet ir tiesiogiai, sudarant saugias sąlygas žmonėms bendrauti. Organizuojant arbatinės veiklas plėtojama TAU veikla Savivaldybėje.	Iki 2021-12-31 suorganizuotos ne mažiau kaip 7 arbatinės veiklos. Viename užsiėmime dalyvavo ne mažiau 15 suaugusių asmenų. Informacija apie arbatinę viešinama Savivaldybės, Tarnybos internetinėse svetainėse, socialinėje Facebook paskyroje.	Iki 2021-12-31 plėtojant jų bendrąsias kompetencijas, skatinant bendravimą bei bendradarbiavimą, išlaikant žmogiškąjį ryšį tarp vyresnio amžiaus asmenų suorganizuotos 8 arbatinės veiklos: „Kūno kalba“, „Lietuviškų juostų paslaptys“, „Egiptas kuprinėje“, „Vagysčių ir kitų turtinių nusikaltimų prevencija“, „Pavojai ir grėsmės virtualioje erdvėje“, „Šypsena senjorui“, „ERASMUS+ programos projekto patirtys Italijoje“, „Savanorystės galimybės“. Kiekviename užsiėmime dalyvavo ne mažiau 15 suaugusių asmenų. Informacija apie arbatinę buvo viešinama Savivaldybės, Tarnybos internetinėse svetainėse, socialinėje Facebook paskyroje.
1.4. Koordinuoti ir organizuoti stažuotes, skirtas projekto „Lyderių laikas 3“, dalyviams.	Įvyks ne mažiau 2 stažuotės šalies savivaldybių „Lyderių laikas 3“ dalyviams, kuriose trijų Savivaldybės švietimo	Iki 2021-12-01 organizuotos dvi stažuotės Savivaldybėje projekto „Lyderių laikas 3“ dalyviams.	Koordinuotos ir suorganizuotos stažuotės Savivaldybėje projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinėms komandoms iš Širvintų rajono ir Visagino



2.4. įvykdyta	-
2.5. įvykdyta	-

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau pranešimo apie Tarnybos, kartu su koncorciumo nariais įgyvendinamo projekto „SEKPAS“ pristatymą tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje „International Conference EDUvision 2021“.	Gerosios darbo patirties sklaida tarptautiniu mastu apie Tarnybos, kartu su koncorciumo nariais įgyvendinamo projekto „SEKPAS“ veiklas, rezultatus.
3.2. Parengiau 40 val. ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Kokybė ikimokykliniame ugdyme: planavimo, ugdymo strategijų, vertinimo aspektai“.	Programa skirta ikimokyklinį bei priešmokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų atstovams, siekiant geresnės kokybės ikimokykliniame ugdyme planuojant veiklas, numatant strategiją, atliekant vertinimus. Programa skirta Savivaldybės mokytojams.
3.3. Organizavau metodinę dieną „Gerosios darbo patirtys – vizija, lūkesčiai ir realybė“ Tarnyboje. Dalyvavo atstovai iš Kelmės švietimo pagalbos tarnybos, Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus.	Gerosios darbo patirties sklaida kitų savivaldybių atstovams. Pristatytos Tarnyboje vykdomos veiklos, įgyvendinami projektai, iššūkiai, su kuriais susiduriama, jų sprendimo patirtys.
3.4. Kartu su keturiomis Šiaulių regiono įstaigomis – Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centru, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centru, Joniškio rajono švietimo centru parengiau projekto „Seniorų sveikatingumo akademija 4R“ paraišką. Projekto paraiška pateiktas Sporto rėmimo fondo sporto projektų atrankos konkursui.	Įgyvendinant projekto paraiškoje numatytas veiklas būtų stiprinama pagyvenusių asmenų fizinė ir psichinė sveikata, užtikrinamas šių asmenų užimtumas, fizinis aktyvumas Savivaldybėje.
3.5. Kartu su komanda organizavau Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos šventės paminėjimą Savivaldybėje.	Organizuojant renginį buvo sutelktos visos Savivaldybės seniūnijos, organizuotas atokiau gyvenančių vyresnio amžiaus žmonių pavėžėjimas į Savivaldybės kultūros centrą. Šia galimybe pasinaudojo 57 gyventojai iš Gruzdžių, Meškuičių miestelių, Bubių, Verbūnų, Kairių, Naisių, Ginkūnų, Sutkūnų gyvenviečių. Šventėje dalyvavo daugiau nei 140 dalyvių. Šventės dalyviai patyrė teigiamas emocijas, pabuvo drauge su bendraminčiais, pabendravo, pasijuto pagerbti ir reikalingi.
3.6. Dalyvavau Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pasirengimo mokyti mokinius nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vertinimo komisijos darbe.	Bendrojo ugdymo mokyklų pasirengimo mokyti mokinius nuotoliniu mokymo proceso organizavimo vertinimas leido: įvertinti Savivaldybės mokyklų pasirengimo lygį mokyti mokinius nuotoliniu būdu, numatyti reikalingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sritis.
3.7. Dalyvavau Šiaulių regiono 2021–2027 metų plėtros plano rengimo darbo grupėje.	Dalyvaudama Šiaulių regiono 2021–2027 metų plėtros plano rengimo darbo grupės

	veikloje, analizavau dabartinę švietimo būklės situaciją Savivaldybėje, kartu su kitais darbo grupės nariais numatėme Šiaulių regiono stiprybes, silpnybes, galimybes bei grėsmes. Atsižvelgiant į tai buvo parengtos rekomendacijos bei priemonių planas, skirtas spręsti Šiaulių regiono švietimo problemas.
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacinių kompetencijų tobulinimas, darbas su Microsoft Teams mokymo platforma.

7.2. Laiko vadyba.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti mokytojų metodinės veiklos organizavimo Savivaldybėje tvarkos aprašo projektą.	Parengtas metodinės veiklos organizavimo Savivaldybėje tvarkos aprašas užtikrins aiškią metodinės veiklos organizavimo tvarką Savivaldybėje.	Iki 2022-07-01 parengtas metodinės veiklos organizavimo Savivaldybėje tvarkos aprašas, su kuriuo supažindinti Savivaldybės mokytojai, vadovai. Vadovaujantis aprašu organizuojama metodinė veikla.
8.2. Parengti dvi ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, skirtas mokytojų, vadovų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimui.	Parengtos, akredituotos, pagal poreikį įgyvendinamos ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos. Numatant profesinės veiklos tobulinimo kryptis, parengti atskiri programų moduliai. Programų ar atskirų modulių įgyvendinimas turės įtakos mokytojų, mokyklų vadovų profesinei veiklai, profesinių kompetencijų stiprinimui, mokinių pasiekimų gerinimui, motyvacijai ir pan. Atsižvelgiant į poreikį, ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas ar atskirus jos modulius įgyvendina Savivaldybės švietimo įstaigos.	Iki 2021-12-31 parengtos ir akredituotos dvi ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojams, vadovams.
8.3. Organizuoti rajoninę metodinę-praktinę konferenciją, skirtą mokyklų, įgyvendinančių „Kokybės krepšelio“ projektą, patirties sklaidai.	Organizuota rajoninė metodinė-praktinė konferencija, skirta mokyklų, įgyvendinančių „Kokybės krepšelio“ projektą, patirties sklaidai. Mokytojai, vadovai pasidalins gerąja darbo patirtimi, paaugs mokytojų pedagoginės profesinės kompetencijos, būtinos siekiant mokinių pasiekimų gerinimo.	Iki 2022-11-01 suorganizuota rajoninė metodinė-praktinė konferencija, kurioje dalyvauja mokytojai, vadovai iš visų Savivaldybės mokyklų, įgyvendinančių „Kokybės krepšelio“ projektą. Patirtimi dalijasi ne mažiau kaip 2 pranešėjai iš kitų savivaldybių.
8.4. Organizuoti ir koordinuoti	Konferencijos metu pristatyta ir apibendrinta Tarnybos 5 metų veikla,	Iki 2022-11-30 suorganizuota konferencija,

konferenciją, skirtą Tarnybos penkerių metų darbo veiklos rezultatų pristatymui.	numatomos perspektyvinės veiklos kryptys, darbai, siekiai, paslaugų plėtra bei įvairovė, galimybės.	kurioje dalyvauja Savivaldybės ugdymo įstaigų atstovai, ne mažiau kaip 3 atstovai iš kitų savivaldybių švietimo įstaigų. Pristatyta Tarnybos geroji darbo patirtis, numatytos ateities perspektyvos, planai.
8.5. Didinti psichologo teikiamų paslaugų prieinamumą inicijuojant naujos erdvės psichologo darbui įkūrimą bei materialinės bazės atnaujinimą iš įstaigos surenkamų pajamų.	Tinkamai paruošta aplinka, priemonės padės užtikrinti kokybiškų psichologo paslaugų teikimą Savivaldybės vaikams / mokiniam, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams. Padidės asmenų, kuriems teikiamos psichologo konsultacijos, skaičius.	Iki 2022-12-31 įrengta erdvė psichologo darbui, atnaujinta materialinė bazė. Papildomos psichologo konsultacijos suteiktos 20 asmenų.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, mokytojų, vadovų abejingumas ir pan.).
9.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir pan.). Ekstremali situacija.
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir pan.). Ekstremali situacija.
9.5. Lėšų trūkumas. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas). Ekstremali situacija.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Bendruomenė R. Piešiūnės veikloje vertina l. gerai, metinės uždavinys įvykdytos. Pasiūlymų neturime.

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Linf-  
(parašas)

Naida Lindulienė 2022-02-24  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

veiklos vertinimas l. gerai ir siūlymų neturime.

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Antanas  
(parašas)

Antanas  
(vardas ir pavardė)

2022-02-24  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai.

Susipažinau:

[Parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Rasa Piešiūnė  
(vardas ir pavardė)

2022-02-24  
(data)