

PATVIRTINTA
Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2022 m. kovo 30 d.
įsakymu Nr. V-93



ŠIAULIŲ R. ŠVIETIMO
PAGALBOS TARNYBA

ŠIAULIŲ R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Kuršėnai
2022 m.

TURINYS

I. BENDROJI INFORMACIJA	3
II. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	5
III. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	27
IV. LĖŠOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI	28
V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	29
VI. PRIEDAI	
<i>Priedas Nr.1</i>	<i>49</i>
<i>2022 m. dalykinių olimpiadų, konkursų, kvalifikacijos tobulinimo, gerosios darbo patirties ir kitų renginių planas</i>	
<i>Priedas Nr. 2</i>	<i>59</i>
<i>Pedagoginės psichologinės paskaitos ir mokymai</i>	

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) savo veiklą pradėjo vykdyti 2017 m. rugsėjo 1 d., Šiaulių rajono savivaldybės sprendimu reorganizavus Šiaulių rajono švietimo centrą ir Šiaulių rajono pedagoginę psichologinę tarnybą.

Tarnyba yra viešas juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vaikų priežiūrą ir ugdymą, Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir Tarnybos nuostatais, patvirtintais 2021 m. spalio 12 d. Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-302.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnyba turi Akreditacijos pažymėjimą (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gruodžio 7 d. įsakymas Nr. V-1911). Įstaiga akredituota maksimaliam 5 (penkerių) metų laikotarpiui – iki 2025 m. gruodžio 6 d.

Tarnyba įregistruota Juridinių asmenų registre. Įmonės kodas 304626563. Buveinės adresas: V. Dambrausko g. 17–2, LT-81184 Kuršėnai, Šiaulių rajono savivaldybė. Tarnybos vieša informacija skelbiama interneto svetainėje www.srspt.eu.

Tarnyba turi asignavimų valdytojo statusą. Įstaigos veikla finansuojama iš Valstybės biudžeto ir Šiaulių rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Tarnyba gauna pajamas už teikiamas paslaugas pagal Savivaldybės tarybos patvirtintus įkainius.

2022 m. kovo 1 d. duomenimis Tarnyboje dirba 17 darbuotojų.

1 lentelė. Žmogiškieji ištekliai

Pareigybės pavadinimas	Darbo krūvis (etatai)	Darbuotojų skaičius	Finansavimo šaltinis
Direktorius	1	1	Savivaldybės biudžeto lėšos
Direktoriaus pavaduotojas	1	1	Mokymo lėšos
Logopedas	1	1	Mokymo lėšos
Socialinis pedagogas	1	1	Mokymo lėšos
Psichologas	2,75	4	Mokymo, Savivaldybės biudžeto lėšos
Specialusis pedagogas	1	1	Mokymo lėšos
Metodininkas	3	3	Savivaldybės biudžeto lėšos
Metodininkas (darbui su jaunimu)	1	2	Savivaldybės biudžeto lėšos
Sekretorius	1	1	Savivaldybės biudžeto lėšos
Kompiuterių priežiūros specialistas	0,25	1	Savivaldybės biudžeto lėšos
Valytojas	0,5	1	Savivaldybės biudžeto lėšos

Iš viso:	13,5	17	
-----------------	-------------	-----------	--

Visų Tarnybos specialistų išsilavinimas – aukštasis universitetinis. Septyni Tarnybos darbuotojai turi magistro kvalifikacinius laipsnius.

Tarnybos 2022 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 m., bei Tarnybos strateginiu veiklos planu 2021–2023 m.

Tarnyba – nuolat savo veiklą tobulinanti organizacija, kurioje dirba kvalifikuoti, pareigingi, atsakingi ir kūrybingi darbuotojai, siekiantys geriausių rezultatų. Įstaigos kolektyvas, kiekvieną dieną atlikdamas savo misiją, įgyvendina Tarnybos viziją – atvira kaitai ir partnerystei, inovatyvi, savo vertybėmis ir profesionalumu patraukli visuomenei švietimo pagalbos įstaiga.

Tarnybos veiklos planą 2022 m. rengė direktoriaus 2021 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-210 sudaryta darbo grupė. Rengiant Tarnybos veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Tarnybos veiklą koordinuoja ir priežiūrą vykdo Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius (toliau – Skyrius).

II. 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus 2021 m. veiklos prioritetas – Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas
Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos 2021 m. veiklos prioritetas – Aukštos kokybės paslaugų teikimas mokiniams (vaikams), švietimo įstaigų bendruomenėms, Šiaulių rajono gyventojams

2021 m. veiklos plano ataskaitoje ir 2022 m. veiklos plane naudojami trumpiniai:

- * Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM
- * Šiaulių rajono savivaldybė – Savivaldybė
- * Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius – Skyrius
- * Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba – Tarnyba
- * Specialieji ugdymosi poreikiai – SUP
- * Vaiko gerovės komisija – VGK
- * Trečiojo amžiaus universitetas – TAU

Tikslas. Tobulinti švietimo pagalbos teikimą mokiniams (vaikams), tėvams (globėjams), ugdymo įstaigų bendruomenėms		
<i>1.1. Uždaviny. Teikti savalaikę, veiksmingą psichologinę, specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams (vaikams), tėvams (globėjams), ugdymo įstaigų bendruomenėms</i>		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Atlikti kompleksinius mokinio (vaikų) SUP įvertinimus pedagoginiu, psichologiniu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimus	Atlikti 285 pirminiai, pakartotiniai asmens SUP įvertinimai, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui	Atlikti 445 pirminiai, pakartotiniai asmens SUP įvertinimai, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui. Mokiniai (vaikai) mokosi (ugdosi) pagal gebėjimus. Atsižvelgdami į vaiko galias bei silpnąsias puses, tėvai, mokytojai, ugdymo įstaigų specialistai geba efektyviau tenkinti mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymosi poreikius, gerėja jų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta.
Atlikti vaikų brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programas įvertinimus	Pagal poreikį atlikti vaikų brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programas įvertinimai.	2021 m. nebuvo atlikta brandumo, anksčiau pradėti ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programas, įvertinimų (nebuvo poreikio).

	Pateiktos rekomendacijos dėl tolimesnio ugdymo	
<p>Vykdyti individualų (grupinį) pedagoginių bei psichologinių problemų turinčių mokinių (vaikų), jų tėvų (globėjų) konsultavimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logopedo konsultacijos kalbos, kalbėjimo ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams), pedagogams; - specialiojo pedagogo konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams), pedagogams; - psichologo konsultacijos asmenybės, elgesio ir emocijų, auklėjimo sunkumų klausimais; - socialinio pedagogo konsultacijos mokyklos nelankymo, patyčių ir kt. prevencijos, intervencijos klausimais 	<p>Suteikta ne mažiau kaip 320 individualių švietimo pagalbos specialistų konsultacijų.</p> <p>Grupinės konsultacijos teikiamos pagal poreikį</p>	<p>Vertinimų metu suteiktos 554 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos vaikams, tėvams (globėjams): 232 logopedo, 45 socialinio pedagogo, 180 specialiojo pedagogo, 97 psichologo.</p> <p>Teikiant individualią (ilgalaikę) psichologinę pagalbą suteiktos 508 psichologo konsultacijos: 49 vaikams, 56 tėvams (globėjams), 15 pedagogų. Nuo 2021 m. spalio mėnesio Tarnybos psichologas individualias konsultacijas mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams) teikia ne tik Kuršėnuose, bet ir Šiauliu kaimiškojoje seniūnijoje.</p> <p>Iš viso 293 unikaliems vaikams suteiktos skirtingų švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.</p> <p>Šeimos nariai geba efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Gerėja šeimos psichologinis mikroklimatas, tarpusavio santykiai, vaikų mokymosi rezultatai bei psichologinė savijauta. Didėja Savivaldybės švietimo pagalbos specialistų bei pedagogų kompetencija ugdant SUP turinčius vaikus.</p>
Teikti konsultacijas švietimo pagalbos specialistams, pedagogams, ugdymo įstaigų administracijoms specialiojo ugdymo organizavimo klausimais	Suteiktos ne mažiau kaip 145 konsultacijos	<p>Specialiojo ugdymo organizavimo klausimais suteiktos 154 konsultacijos: 138 švietimo pagalbos specialistams, pedagogams bei 16 konsultacijų ugdymo įstaigų administracijoms.</p> <p>Konsultacijų metu aptarti aktualūs klausimai, susiję su vaikų, turinčių SUP, ugdymu, vertinimu ir kt.</p>
Teikti mobilios komandos paslaugas ugdymo įstaigose, užtikrinant savalaikę ir efektyvią švietimo pagalbą mokiniams (vaikams), tėvams (globėjams), pedagogams ir administracijai (mokinių (vaikų) SUP	Ugdymo įstaigose atlikti ne mažiau kaip 35 mokinių (vaikų) SUP įvertinimai, teiktos psichologo, kitų švietimo pagalbos specialistų konsultacijos (pagal poreikį)	<p>Švietimo įstaigose atlikti 54 pirminiai, pakartotiniai asmens SUP įvertinimai. Teiktos psichologo, kitų švietimo pagalbos specialistų konsultacijos (pagal poreikį).</p> <p>Ugdymo įstaigose, kurios nuo Tarnybos yra nutolusios daugiau kaip 20 km, suteikta savalaikė švietimo pagalba – atlikti asmens SUP įvertinimai, suteiktos konsultacijos mokytojams, tėvams</p>

Įvertinimų atlikimas ugdymo įstaigose)		(globėjams). Tuo pačiu taip didinamas šios paslaugos prieinamumas Savivaldybės gyventojams.
Identifikuoti švietimo pagalbos poreikį neugdomiems ikimokyklinio amžiaus vaikams bendradarbiaujant su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove	Atlikti 3 vaikų, neugdomų švietimo įstaigose, SUP įvertinimai. Neugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikai, turintys SUP, nukreipiami į ugdymo įstaigas	Atsižvelgiant į poreikį, atlikti 5 vaikų, neugdomų švietimo įstaigose, SUP įvertinimai. Neugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikai, turintys SUP, nukreipti į ugdymo įstaigas. Ankstyvajame ikimokykliniame amžiuje pradėta teikti būtina švietimo pagalba.
1.2. Uždavinių. Plėtoti prevencinę ir visuomenės švietimo veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Tėvystės gebėjimų ugdymo programa „Ugdui mylėdamas, myliu suprasdamas“	Programos užsiėmimuose, skirtuose tėvams (globėjams), auginantiems vaikus, patiriančius elgesio ir emocijų valdymo sunkumų, dalyvavo ne mažiau kaip 12 dalyvių	Neįvyko, nebuvo poreikio.
Vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programą „Emociukų kelionė“	Užsiėmimuose dalyvavo ne mažiau kaip 25 Šiaulių rajono ikimokyklinio amžiaus vaikai	Neįvyko (dėl pandeminės situacijos, kontaktinių veiklų nevykdėme). Nuotoliniu būdu vyko socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams – „Pokalbiai su Zigmu“. Užsiėmimuose dalyvavo 622 dalyviai. Įvyko 43 virtualūs susitikimai su 22 vaikų grupėmis, kurių metu buvo ugdomi vaikų bendravimo, savisaugos ir socialiai priimtinos emocijų raiškos gebėjimai.
Vykdyti prevencinę programą tėvams „Ką turėtų žinoti tėvai apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo pasekmes?“	Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 10 tėvų	Programa nuotoliniu būdu vykdyta Šiaulių r. Bazilionų mokyklos-daugiafunkcio centro tėvams (globėjams). Klausytojai įgijo žinių apie alkoholio ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo keliamus pavojus bei sustiprino supratimą, įgalinantį mažinti teigiamas nuostatas psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo atžvilgiu. Užsiėmimuose dalyvavo 25 asmenys.
Skaityti paskaitas, pranešimus mokiniams, tėvams, pedagogams	Skaityta ne mažiau kaip 10 paskaitų, pranešimų	Nuotoliniu būdu tėvams (globėjams) skaitytos 5 paskaitos: „Į darželį be streso“ (2 kartus), „Kodėl svarbus vaiko pasitikėjimas

		<p>savimi“, „Kaip reaguoti į vaiko pyktį?“, „Vaikų skirtybės: problemos ar galimybės bei ištekliai“ (167 dalyviai).</p> <p>Tėvai (globėjai) įgijo žinių apie įvairiais vaiko amžiaus tarpsniais kylančių elgesio, adaptacijos, savireguliacijos ir kt. problemų priežastis bei susipažino su jų galimais sprendimo būdais.</p> <p>Mokiniam praveisti 5 užsiėmimai / paskaitos – „Savivertė. Ar aš tikrai nevykėlis?“, „STOP patyčioms“ (2 kartus), „Emocijos ir jų pažinimas“, „Konfliktai ir būdai, kaip juos spręsti“ (121 dalyvis).</p> <p>Vyko 3 dalių kvalifikacijos tobulinimo seminaras ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Elgesio sunkumus patiriantis vaikas grupėje: socialinių įgūdžių ugdymo ypatumai“ (iš viso 6 val., 42 dalyviai).</p> <p>Pedagogams suteikta žinių apie probleminę vaikų elgesį formuojančius faktorius, aptartos nepageidaujamo elgesio valdymo strategijos.</p>
Rengti metodinę-informacinę medžiagą mokiniams, tėvams, pedagogams aktualiomis pedagoginėmis, psichologinėmis, socialinėmis pedagoginėmis temomis	Parengti informaciniai lankstinukai, metodinė medžiaga (20 vnt.)	Parengti 7 informaciniai lankstinukai, kurie viešinami Tarnybos laukiamajame, paskaitų metu, siunčiami ugdymo įstaigoms. Parengtoje metodinėje-informacinėje medžiagoje pateikiami patarimai aktualiomis pedagoginėmis, psichologinėmis, socialinėmis pedagoginėmis temomis ir kt.
Parengti ir įgyvendinti projektą pagal Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiąją programą	Pateikta paraiška projekto įgyvendinimui. Projekto veiklose dalyvauja Savivaldybės švietimo įstaigų mokiniai	Parengta paraiška „Pažindamas save, aš stiprėju“. Projekto veiklų įgyvendinimui skirtas 500 Eur finansavimas. Projekto tikslas – stiprinti mokinių psichinę sveikatą, ugdant jų savęs pažinimą, pasitikėjimą savimi ir gebėjimą efektyviai spręsti problemines situacijas bei konfliktus. Emocinio ugdymo programa įgyvendinta Šiaulių r. Drąsučių mokykloje ir Šiaulių r. Raudėnų mokykloje-daugiafunkciame centre. 32 užsiėmimuose dalyvavo 38 mokiniai. Užsiėmimus vedė Tarnybos psichologas ir socialinis pedagogas.
1.3. Uždaviny. Stiprinti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos specialistais, ugdymo įstaigų VGK		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai

Teikti mobilios komandos paslaugas ugdymo įstaigose, užtikrinant savalaikę ir efektyvią švietimo pagalbą mokiniams (vaikams), tėvams (globėjams), pedagogams ir administracijai (dalyvavimas švietimo įstaigų VGK posėdžiuose)	Dalyvauta ne mažiau kaip 2 ugdymo įstaigų VGK posėdžiuose	Dalyvauta 2 Savivaldybės švietimo įstaigų VGK posėdžiuose: Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykloje-daugiafunkciame centre ir Šiaulių r. Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Nykštukas“. Plėtojamas Tarnybos ir švietimo įstaigų VGK narių bendradarbiavimas. Švietimo įstaigų bendruomenės labiau įgalintos savarankiškai tenkinti mokinių (vaikų) poreikius bei spręsti kylančias problemas.
Rengti metodinius pasitarimus Savivaldybės ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams	Surengti 2 metodiniai pasitarimai	Surengti 3 metodiniai pasitarimai Savivaldybės švietimo įstaigų pagalbos mokiniui specialistams: logopedams, specialiesiems ir socialiniams pedagogams, psichologams. Metodinių pasitarimų metu aptarti aktualūs švietimo pagalbos teikimo mokiniams (vaikams) ir kt. klausimai. Vyksta Tarnybos ir ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas. Du pasitarimai surengti su švietimo pagalbos specialistų metodinio būrelio aktyvu. Pasitarimų metu aptartos planuojamos veiklos ir kiti aktualūs klausimai.
Organizuoti intervizijas Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems psichologams	Organizuotos ne mažiau kaip 2 intervizijos švietimo įstaigose dirbantiems psichologams	Organizuotos 4 intervizijos Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems psichologams. Jų metų aptartos probleminės situacijos, galimi jų sprendimo būdai, dalintasi gerąja darbo patirtimi ir kt.
Organizuoti intervizijas Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems socialiniams pedagogams	Organizuotos ne mažiau kaip 3 intervizijos švietimo įstaigose dirbantiems socialiniams pedagogams	Suorganizuotos 2 intervizijos švietimo įstaigose dirbantiems socialiniams pedagogams (dalyvavo 11 asmenų). Trečia intervizija neorganizuota, kadangi nebuvo poreikio. Intervizijų metu specialistai dalijosi darbo aktualijomis, buvo aptartos probleminės situacijos, vykdoma naujausios informacijos, metodinių naujovių sklaida ir kt.
Atlikti Savivaldybės 5–8 klasių mokinių apklausą apie elgesį internetinėje erdvėje	Anketinėje apklausoje dalyvavo 70 proc. Savivaldybės 5–8 klasių mokinių	Atlikta Savivaldybės 5–8 klasių mokinių apklausą apie elgesį internetinėje erdvėje ir savijautą karantino metu. Dėl nepakankamo respondentų aktyvumo, apklausoje dalyvavo 487 Savivaldybės 5–8 klasių mokiniai (39 proc.).

		Anketinės apklausos rezultatai pristatyti Šiaulių rajono mokytojų metodinėje savaitėje „Mąstyti. Veikti. Būti. Mokyti“ (švietimo pagalbos specialistų grupėje) bei Savivaldybės V GK posėdyje (2021-04-08).
Surengti virtualią nuotraukų parodą „Pučiu žiemos pasaką“	Virtualioje nuotraukų parodoje dalyvavo ne mažiau kaip 10 Savivaldybės mokinių (ugdytinių), turinčių mokymosi (ugdymosi) sunkumų	Surengha virtuali nuotraukų paroda „Pučiu žiemos pasaką“, kurioje dalyvavo 20 mokinių (ugdytinių), bendradarbiaujantys su švietimo pagalbos specialistais. Eksponuoti 33 darbai. Dalyvavimas šioje parodoje sudarė sąlygas atsiskleisti vaikų kūrybiškumui, meninei saviraiškai, padėjo atspindėti žiemos grožį neįprastu būdu. Nuotraukos eksponuotos Tarnybos Facebook paskyroje.
Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą švietimo pagalbos specialistams	Kvalifikacijos tobulinimo seminare dalyvavo 32 Savivaldybės švietimo pagalbos specialistai	Neįvykdyta (šalies epidemiologinė situacija, žmogiškųjų išteklių stoka).
Organizuoti Respublikinį bendrojo ugdymo mokyklų 2–7 klasių mokinių, turinčių SUP, eilėraščio iliustravimo konkursą „Gavau aš laišką nuo...pavasario“	Konkurse dalyvavo 2–7 klasių mokiniai, turintys SUP	Balandžio 28 d. organizuotas nuotolinis respublikinis eilėraščio skaitymo konkursas, skirtas Motinos dienai paminėti „Dėkoju, Mama, už viską, ką su tavimi patyriau“. Konkurse dalyvavo 35 mokiniai iš 6 savivaldybių. Dalyvaudami renginyje mokiniai ugdė meninę saviraišką, kūrybinį aktyvumą, puoselėjo meninio žodžio suvokimą.
Surengti mokinių (vaikų), turinčių SUP, kūrybinių darbų parodą	Surengtose parodose kūrybinius darbus eksponuoja 3 Savivaldybės švietimo įstaigų mokiniai (vaikai)	Neįvykdyta dėl nepalankios epidemiologinės situacijos.
<p>Siekiant šio tikslo įgyvendinimo įvykdyta 81 proc. suplanuotų veiklų. Tarnyboje atlikti 445 pirminiai, pakartotiniai asmens SUP ugdymosi poreikių įvertinimai, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui, konsultuoti 293 vaikai. Konsultacijas teikė psichologai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas. Nuo 2021 m. spalio mėnesio Tarnybos psichologas individualias konsultacijas mokiniams (ugdytiniams), jų tėvams (globėjams) teikia ne tik Kuršėnuose, bet ir Šiaulių kaimiškojoje seniūnijoje. Atliktas Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Nykštukas“ mikroklimato tyrimas. Parengtos išvados ir rekomendacijos perduotos įstaigos bendruomenei. Atlikta Savivaldybės 5–8 klasių mokinių apklausa apie elgesį internete ir savijautą karantino metu. Tyrimo rezultatai, išvados bei rekomendacijos pristatytos Savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdyje, Savivaldybės mokytojų, vadovų metodinėje savaitėje „Mąstyti. Veikti. Būti. Mokyti“.</p> <p>Vykdyta apklausa „Socialinės pedagoginės pagalbos poreikis Šiaulių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, rezultatai pristatyti diskusijos su ikimokyklinio ugdymo įstaigų atstovais metu.</p>		

Organizuotos intervizijos socialiniams pedagogams, psychologams, atvejų aptarimų grupės ikimokyklinio ugdymo mokytojams. Įgyvendinant programos „Erasmus+“ projekto veiklas, Tarnybos švietimo pagalbos specialistai parengė ilgalaikę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Laimingas aš – laimingas šalia manęs“ (40 val.).

Kartu su Savivaldybės švietimo pagalbos specialistų metodinio būrelio aktyvu organizuota SUP turinčių mokinių konferencija „Aš ir mano mokykla“, dalyvavo 23 mokiniai iš 6 ugdymo įstaigų. Organizuotas rajoninis renginys mokiniams „Išsikrauk saugiai“, virtuali nuotraukų paroda „Pučiu žiemos pasaką“, vyko nuotolinis respublikinis eilėraščių skaitymo konkursas, skirtas Motinos dienai paminėti „Dėkoju, Mama, už viską, ką su tavimi patyriau“. 2021 m. balandžio 2 d. kartu su VšĮ „ISADD Lietuva“ inicijuota akcija, skirta Pasaulinei autizmo supratimo dienai pažymėti – šią dieną Kuršėnų tiltas nušvito mėlyna spalva.

Tarnybos švietimo pagalbos specialistų veikla pristatyta Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) Švietimo pagalbos departamento Įtraukties plėtros skyriaus organizuotame renginyje „Tinklaveikos patirtys įtraukčiai švietime“ (2021-12-14).

Tarnybos specialistų komanda dalyvavo NŠA Švietimo pagalbos departamento Įtraukties plėtros skyriaus surengtoje metodinėje konsultacinėje dienoje, pateikė savo įžvalgas, pasiūlymus, pasidalino gerąja darbo patirtimi (2021-05-27).

Telkti ugdymo įstaigų bendruomenės ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir įgyvendinimui

2.1. Uždavinys. Rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas ir poreikius atliepiančias ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas

Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Parengti ir akredituoti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas	Parengta 10 kvalifikacijos tobulinimo programų, kurios sudarytos iš vieno ar kelių modulių	Parengta bei akredituota 15 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, kurios sudarytos iš kelių modulių. Programų trukmė nuo 40 val. iki 220 val. Programas rengė mokyklų komandos, Tarnybos specialistai, individualūs lektoriai, jungtinės lektorių grupės. Programos buvo rengiamos atsižvelgiant į ugdymo įstaigų poreikius, tikslus, kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Visos programos su jų moduliais patalpintos Tarnybos svetainėje. Parengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos sudaro prielaidas švietimo paslaugų kokybės, mokinių mokymosi motyvacijos ir pasiekimų gerinimui. Mokytojai įgyja teorinių žinių ir praktinių įgūdžių.
Sudaryti lektorių siūlomų temų katalogą	Parengtas 10 lektorių siūlomų temų katalogas	Parengtas 15 lektorių siūlomų temų katalogas patalpintas Tarnybos svetainėje (https://www.srspt.eu/?page_id=7693). Mokyklų bendruomenių nariai Tarnybos svetainėje gali rasti, atsižvelgiant į švietimo įstaigų poreikius, programą pagal lektorius.

Organizuoti Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų, pedagogų dalyvavimą seminaruose, kursuose, konferencijose ir kituose renginiuose	Suorganizuota ne mažiau 120 įvairių renginių, iš kurių ne mažiau kaip 30 proc. nuotoliniu būdu	Suorganizuoti 204 įvairūs renginiai, kuriuose dalyvavo 5681 dalyvis. 141 renginys (70 proc.) vyko nuotoliniu būdu. Savivaldybės švietimo įstaigų, vadovai, jų pavaduotojai, pedagogai dalyvaudami seminaruose, kursuose ir kt. renginiuose praplėtė savo žinias, įgijo naujų kompetencijų, įvaldė įvairius ugdymo metodus. Itin daug dėmesio buvo skirta IKT naudojimo galimybėms, darbui su įvairiomis internetinėmis platformomis.
Organizuoti stažuotes projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinėms komandoms Šiaulių apskrities švietimo įstaigose	Suorganizuotos 2 stažuotės, kuriose dalyvavo 20 dalyvių	Organizuotos 3 stažuotės: Širvintų rajono („Mokinio individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas“) ir Visagino („Sutelktos švietimo bendruomenės sėkmė siekiant bendrų tikslų“, „Užsieniečių integravimas į ugdymo procesą ir mokyklos bendruomenę“) savivaldybių kūrybinėms komandoms. Dalyvavo 32 asmenys. Stažuočių metu gerąja darbo patirtimi dalijosi Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija, Šiaulių r. Meškuičių gimnazija, Šiaulių r. Meškuičių lopšelis-darželis, Šiaulių r. Kužių gimnazija. Stažuočių metu dalyviai džiaugėsi suteikta galimybe stebėti veiklas, įgyti naujų žinių bei patikino, kad esant galimybei, būtinai aplankys Šiaulių miestą ir rajoną, o įgytas žinias pritaikys praktikoje.
2.2. Uždavinys. Užtikrinti metodinės veiklos organizavimą ir sklaidą Savivaldybėje		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Organizuoti Savivaldybės mokytojų metodinės tarybos pasitarimus	Suorganizuoti 2 metodinių būrelių pirmininkų pasitarimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 40 dalyvių	Organizuoti 2 metodinių būrelių pirmininkų pasitarimai – 2021 m. vasario 4 d. ir lapkričio 25 d. Bendras dalyvių skaičius – 45. Metodinių pasitarimų metu aptarti einamieji klausimai, diskutuota apie iššūkius su kuriais susiduria pedagogai, aptartos metodinės veiklos efektyvinimo galimybės Šiaulių rajone. Diskutuota, kokios priemonės pagerintų metodinės veiklos organizavimą. Nutarta koreguoti metodinės veiklos aprašą.

Organizuoti Savivaldybės mokomųjų dalykų mokytojų metodinių būrelių pasitarimus	Suorganizuota ne mažiau kaip 12 metodinių būrelių pasitarimų, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 100 dalyvių	Suorganizuota 12 metodinių būrelių pasitarimų, kuriuose dalyvavo 240 dalyvių. Metodinių būrelių nariai analizavo, skleidė dalyko ar ugdymo srities turinio, metodikos naujoves, dalinosi gerąją darbo patirtimi ir kt.
Skatinti rezultatyviai dirbančių metodinių būrelių pirmininkus	Suorganizuota edukacinė išvyka metodinių būrelių pirmininkams (atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Esant nepalankiai epidemiologinei situacijai, edukacinė išvyka metodinių būrelių pirmininkams neįvyko.
Inicijuoti Savivaldybės Mero, Skyriaus padėkų skyrimą metodinių būrelių pirmininkams	Įteiktos ne mažiau kaip 2 padėkos už kūrybingą metodinę veiklą bei nuotolinio mokymosi sklaidą	Tarptautinės mokytojų dienos proga Skyriaus vedėjo padėkomis apdovanoti trys metodinių būrelių pirmininkai (2021 m. rugsėjo 9 d. Tarnybos direktoriaus siunčiamas raštas Nr. S-100 „Dėl padėkų skyrimo“).
Organizuoti ir inicijuoti gerosios patirties renginius (atviras pamokas, projektų veiklos pristatymo renginiai, konferencijos ir kt.)	Suorganizuota ne mažiau kaip 7 gerosios patirties sklaidos renginiai	Organizuoti 43 gerosios patirties renginiai. Sudarytos sąlygos pedagogų skatinimui įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, keistis gerąją darbo patirtimi, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, mokymosi visą gyvenimą būtinumą ir sklaidą.
Organizuoti nuotolinę metodinę savaitę Savivaldybės pedagogams „Mąstyti. Veikti. Būti. Mokyti“	Organizuotas nuotolinis renginys pedagogams (4 d. trukmės), dalyvių skaičius – 100 ir daugiau	Balandžio 6–9 dienomis Šiaulių rajone vyko Šiaulių rajono mokytojų metodinė savaitė „Mąstyti. Veikti. Būti. Mokyti“. Šiomis dienomis nuotoliniu būdu renginiuose dalyvavo daugiau kaip 580 dalyvių. Metodinės savaitės metu buvo pristatyti 127 pranešimai – iš jų 110 parengė Šiaulių rajono mokytojai. Pagrindinį pranešimą pristatė Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Bendrojo ugdymo departamento direktorė Jolanta Navickaitė. Apie švietimo naujoves, laukiančius pokyčius kalbėjo Lietuvos Respublikos Bendrojo ugdymo departamento I kimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus vyriausiosios specialistės Liucija Jasikevičienė bei Sandra Valavičiūtė. Dalyvių skaičius sekcijose svyravo nuo 55 iki 103 asmenų. Gausiausią grupę sudarė pradinė klasių mokytojai – 75 asmenys, švietimo pagalbos specialistai – 65. Metodinės savaitės metu didelė dalis Šiaulių rajono pedagogų ne tik galėjo pristatyti savo

		veiklą, tačiau galėjo išgirsti naudingų patarimų, susipažinti su įvairiais metodais, kuriuos taiko pedagogai iš visos Lietuvos.
Teiki individualias (grupines) konsultacijas pedagogams, vadovams, metodinių būrelių pirmininkams, švietimo įstaigų bendruomenėms ir pan.	Suteiktos ne mažiau kaip 25 individualios bei 8 grupinės konsultacijos.	Suteikta 30 individualių ir 10 grupinių konsultacijų. Tarnybos metodininkai nuolat teikė informaciją ir konsultavo klientus dėl renginių organizavimų, finansiniais, programų rengimo, olimpiadų, nuotolinių renginių organizavimo, IKT tematikos ir kt. klausimais. Konsultacijų pagalba buvo padedama spręsti tam tikras problemas, iššūkius, su kuriais susiduria pedagogai, vadovai, metodinių būrelių pirmininkai, švietimo įstaigų bendruomenės.
2.3. Uždavinys. Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Vykdyti mokiniams (vaikams) šalies olimpiadų savivaldybės etapus bei rajono olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.	Surengta 80 renginių mokiniams (vaikams)	Tarnybos direktorius patvirtino 71 renginio nuostatus. Iš jų: 37 rajoninių, 27 respublikinių, 4 regioninių ir 3 tarptautiniai renginių. Surengta 20 olimpiadų, kurias inicijavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, juose dalyvavo 510 mokinių. Surengta 12 Savivaldybės mokytojų inicijuotų olimpiadų, konkursų, kuriuose dalyvavo 339 mokiniai. 2021 m. Savivaldybės mokiniams už aktyvų dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose įteiktos 325 Tarnybos padėkos.
Koordinuoti mokinių ir juos lydinčių mokytojų vykimą į olimpiadų, konkursų šalies etapus ir kitus renginius, informuojant Skyrių apie atrinktus mokinius	Šalies konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose dalyvavo 13 mokinių	Konkursų, olimpiadų šalies etapuose, kuriuos inicijavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, dalyvavo 24 mokiniai. Konkursų, olimpiadų šalies etapuose, kuriuos inicijavo ne Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, dalyvavo 12 mokinių. Šalies konkursuose, olimpiadose apdovanota 16 mokinių. 2021 m. olimpiadų, konkursų Savivaldybės ir šalies etapai vyko nuotoliniu būdu.

Organizuoti mokinių šalies ir rajono olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojų, prizininkų ar laureatų pagerbimo šventę	Surengta šventė (atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	2021 m. birželio 15 d. Savivaldybės kultūros centre organizuota mokinių šalies ir rajono olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojų, prizininkų ir laureatų pagerbimo šventė. Atrankos komisijos, sudarytos 2021 m. gegužės 12 d. Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-851, sprendimu: - Savivaldybės Mero padėkos ir dovanos skirtos 16 mokinių, 13 mokytojų, padėkos 28 tėvams; - Lietuvos Respublikos Seimo nario, atstovaujančio Šiaulių rajono savivaldybei, padėkos skirtos 4 tėvams (2 šeimoms); - Savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo padėkos ir dovanos skirtos 17 mokytojų ir 18 mokinių; - Tarnybos direktoriaus padėkomis ir dovanomis apdovanota 10 mokytojų.
Organizuoti mokiniams šalies ir Savivaldybės etapų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojams, prizininkams ar laureatams ekskursiją	Suorganizuota ekskursija mokiniams (atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Dėl susiklosčiusios nepalankios epidemiologinės situacijos, ekskursija mokiniams nebuvo organizuota. Mokiniai pagerbti padėkos raštais bei dovanomis.
2.4. Uždavinys. Vykdyti tiriamąsias poreikių, renginių įvertinimo apklausas		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Atlikti tyrimą, siekiant išsiaiškinti pedagogų motyvaciją dalyvauti metodinėje veikloje	Atliktas 1 tyrimas, respondentų skaičius – 120 ir daugiau. Tyrimo rezultatai pristatyti metodinių būrelių pirmininkų, vadovų pasitarimuose, viešojoje erdvėje.	Atlikta apklausa „Metodinės veiklos Šiaulių rajone tyrimas“, kurioje dalyvavo 257 respondentai. Apklausos tikslas – nustatyti pedagogų poreikius, siekiant tobulinti metodinės veiklos organizavimą Šiaulių rajone. Tyrimo metu nustatyta, kad šiuo metu veikiančią metodinių būrelių sistemą pedagogai vertina kaip efektyvią. Vertinant pedagogų pasiūlymus išryškėjo, kad aktyviau įsitraukti juos skatintų veiklų įvairinimas, jų didesnis viešinimas, bendradarbiavimo galimybių plėtojimas, dokumentacijos mažinimas, pokyčiai pasiskirstant darbus būrelio viduje. Apklausos rezultatai pristatyti 2021 m. lapkričio 25 d. Šiaulių r. metodinių būrelių pirmininkų ir metodinės tarybos

		pasitarimo metu, kuriame dalyvavo ir Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus atstovai.
Atlikti ir išanalizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės apklausas	Naudojantis momentinėmis anketomis, atlikta ne mažiau kaip 10 kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės analizių	Siekiant analizuoti renginių kokybę, 2021 m. mokytojams, dalyvavusiems kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pateikta 1981 momentinė anketa. 99,4 proc. (1970) respondentų teigė, kad renginių vietos parinktos tinkamai; 94,8 proc. (1878) nurodė, kad renginio trukmė optimali; 46,19 proc. (915) teigė, kad renginio atmosfera labai gera, o 51,74 proc. (1025) kad gera; organizuoti mokymai padėjo aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą 33,52 proc. (664) respondentų; įvertinti savo turimas kompetencijas 56,84 proc. (1126) dalyvių; užmegzti naujus profesinius kontaktus 6,41 proc. (127) apklaustųjų. Mokymai jokios įtakos nepadarė 3,23 proc. (64) respondentų. Kad renginio naudingumas labai geras nurodė 44,72 proc. (886) apklaustųjų, geras – 53,71 proc. (1064). Tik 1,51 proc. respondentų (31) teigė, kad renginys nebuvo naudingas.
<p>Siekiant antrojo tikslo įgyvendinimo įvykdyta 84,6 proc. suplanuotų veiklų.</p> <p>2021 m. Tarnyba organizavo 204 įvairius kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose dalyvavo 5681 pedagogas iš Šiaulių rajono ir visos Lietuvos. Dauguma renginių organizuoti pagal ilgalaikes akredituotas programas. Daugiau kaip pusė renginių (70 proc.) buvo organizuojami nuotoliniu būdu. Organizuota nuotolinė Savivaldybės mokytojų metodinė savaitė „Mąstyti. Veikti. Būti. Mokyti“, kurioje dalyvavo daugiau kaip 580 dalyvių. Renginių metu pristatyti 127 pranešimai – 110 iš jų parengė Šiaulių rajono mokytojai. Organizuotos projekto „Lyderių laikas 3“ stažuotės Širvintų rajono ir Visagino savivaldybių kūrybinėms komandoms, kuriuose dalyvavo 32 asmenys. Organizuoti du metodinių būrelių pirmininkų pasitarimai. Siekiant nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikius bei gerinti metodinės veiklos organizavimą, Savivaldybėje atlikta apklausa „Metodinė veikla Šiaulių rajone“, kurioje dalyvavo 257 respondentai. Sprendžiant įvairius klausimus, su kuriais susiduria pedagogai, švietimo įstaigų vadovai, metodinių būrelių pirmininkai, buvo suteikta 30 individualių ir 10 grupinių konsultacijų.</p> <p>Parengta bei akredituota 15 ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų, kurios sudarytos iš kelių modulių. Keturias ilgalaikes kvalifikacijos programas parengė Tarnybos darbuotojai. Programų trukmė nuo 40 val. iki 220 val. Programos buvo rengiamos atsižvelgiant į ugdymo įstaigų poreikius, tikslus, kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Parengtas 15 lektorių trumpalaikių programų katalogas, kuris patalpintas Tarnybos svetainėje.</p> <p>Organizuoti 43 gerosios patirties renginiai, 12 metodinių būrelių pasitarimų, dalyvavo 240 dalyvių.</p> <p>Siekiant analizuoti renginių kokybę, mokytojams, dalyvavusiems kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, pateikta 1981 momentinė anketa.</p> <p>2021 m. birželio 15 d. Savivaldybės kultūros centre suorganizuota Mokinių šalies ir rajono olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojų, prizininkų ir laureatų pagerbimo šventė.</p>		

Skatinti mokymąsi visą gyvenimą bei efektyvinti mobilų darbą su jaunimu Šiaulių rajone		
3.1. Uždavinys. Vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklą Šiaulių rajone		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Inicijuoti ir organizuoti Šiaulių rajono įstaigų, teikiančių suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi paslaugas, bendradarbiavimą	Suorganizuoti 2 susirinkimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 10 dalyvių	Su Savivaldybės įstaigomis, teikiančiomis suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi paslaugas, organizuoti susirinkimai prieš bendrą renginių organizavimą – rudens šventė „Jomarkas 2021“, Tarptautinė pagyvenusių žmonių diena, akcijos „Gerumo lašelio“, „Atminties kelias“, iniciatyva „DUOday“, Kuršėnų krašto klubo „Lizdas“ renginys ir kt. Kiekviename susirinkime dalyvavo ne mažiau 10 dalyvių. Susirinkimų metu aptarti renginių organizavimo klausimai, tolimesnio bendradarbiavimo galimybės, galimos bendros veiklos ir kt.
Rengti savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų mėnesio veiklos planus	Parengti 5 planai, kuriuose pateikiamos Savivaldybėje vykdomos neformalaus suaugusiųjų švietimo veiklos	Parengti 3 planai, kuriuose pateikiamos Savivaldybėje vykdomos neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklos. Nuolat bendradarbiaujama su Šiaulių rajono įstaigomis ir organizacijomis, teikiančiomis neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugas.
Viešinti informaciją spaudoje, internete, žiniasklaidoje apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Savivaldybėje	Išspausdinti 2 straipsniai žiniasklaidoje. Gyventojai informuojami apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Savivaldybėje, supažindinami su vykdoma veikla	2021 m. spalio mėn. UAB „Šiaulių apskrities televizijos“ laidos „Infostudija“ metu transliuoti du reportažai apie Savivaldybės TAU veiklas – apie Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos šventę ir projekto „Inovatyvi arbatinė. „Ateik. Sužinok. Išmok“ veiklas. Savivaldybės tinklapyje skelbiama aktuali informacija apie vykstančius renginius, kursus ir mokymus, skirtus suaugusiems Savivaldybėje. Tarnybos internetiniame puslapyje, skiltyje <i>Neformalus suaugusiųjų švietimas</i> , nuolat pateikiama informacija apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Savivaldybėje, supažindinama su vykdoma veikla (https://www.srspt.eu).

<p>Organizuoti projekto inovatyvi arbatinė „Ateik. Sužinok. Išmok“ renginius</p>	<p>Organizuoti 8 renginiai</p>	<p>Organizuoti 8 projekto Inovatyvi arbatinė „Ateik. Sužinok. Išmok“ renginiai: „Kūno kalba“, „Lietuviškų juostų paslaptys“, „Egiptas kuprinėje“, „Vagysčių ir kitų turtinių nusikaltimų prevencija“, „Pavojai ir grėsmės virtualioje erdvėje“, „Šypsena senjorui“, „ERASMUS+ programos projekto patirtys Italijoje“, „Savanorystės galimybės“.</p> <p>Šio projekto tikslas – turiningai praleistas laisvalaikis, praturtintas naujomis žiniomis, įgytais gebėjimais. Arbatinės lankytojai ne tik išmoksta, sužino kažką naujo, bet ir turi galimybę pabūti kartu, pabendrauti.</p>
<p>Rengti ir įgyvendinti projektus, prevencinius renginius (sveikos gyvensenos propagavimo, žalingų įpročių, patyčių, smurto kt.)</p>	<p>Organizuoti 2 renginiai</p>	<p>2021 m. dalyvauta projekto „Savivaldybių parama suaugusiųjų švietimui“ veikloje – Tarnybos darbo pavyzdys su suaugusiaisiais pateiktas projekto metodinėje medžiagoje, nacionaliniame leidinyje „Savišvieta“, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos (toliau – LSŠA) internetinėje svetainėje bei „Epale“ platformoje. Šiaulių rajono suaugusieji dalyvavo susitikime-paskaitoje su žolininku Mariumi Lasinsku, Šiaulių policijos bendruomenės pareigūnų organizuotoje nuotolinėje paskaitoje „Prekyba žmonėmis. Saugus internetas“.</p> <p>Vyko mokymai „Saugios darbo dienos pradžia – 5 pirštų taisyklė“. Organizuotas seminarų ciklas „Vidinės ramybės stiprinimas pasitelkiant biblioterapiją“, kuriame dalyvavo 61 dalyvis.</p> <p>Organizuoti nemokami anglų kalbos kursai, dalyvavo 51 dalyvis. Surengta akcija „Laiškas senjorui“, kurios metu Šiaulių rajono mokiniai gamino atvirutes Savivaldybės senjorams ir juos pasveikino su žiemos šventėmis.</p>
<p>Skatinti suaugusiųjų švietimo savaitių iniciatyvas ir organizuoti informacinius bei neformaliojo mokymosi renginius savivaldybėje</p>	<p>Organizuoti 3 suaugusiųjų švietimo savaitės renginiai</p>	<p>Bendradarbiaujant su Šiaulių rajono įstaigomis, organizacijomis, teikiančiomis neformalų suaugusiųjų švietimą, parengtas bendras suaugusiųjų mokymosi savaitės veiklų planas. Tarnyba organizavo 8 suaugusiųjų švietimo savaitės renginius.</p>

		Tarnyba dalyvavo LSSA organizuotame mokymosi patirčių konkurse, kuriame buvo apdovanota specialiuoju prizu už pateiktą mokymosi istoriją – „ERASMUS+“ programos projektas „Socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas profesiniai ir asmeninei sėkmei“.
3.2. Uždavinys. Koordinuoti ir plėtoti TAU veiklą Šiaulių rajone		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Rengti TAU mėnesio veiklos planus	Parengti 8 TAU mėnesio veiklos planai	Parengti 9 TAU mėnesio veiklos planai. Savivaldybės TAU studentai buvo sistemingai informuojami apie vykdomus užsiėmimus bei turėjo galimybę rinktis veiklas, labiausiai atliepiančias jų lūkesčius ir poreikius.
Vykdyti ŠMSM finansuojamo projekto „Gali sportuoti? Įrodyk! II“ suplanuotas veiklas	Suorganizuota 160 mankštų ir 10 žygių senjorams	Įgyvendinant projekto „Gali sportuoti? Įrodyk! II“ veiklas, suorganizuotos 103 mankštos ir 18 žygių senjorams. Dėl Covid-19 pandemijos ir šalyje paskelbto karantino, 2021 m. sausio–balandžio mėn. žygiai ir mankštos nevyko. Senjorai, remdamiesi ankstesne nuotolinių mankštų patirtimi, atsisakė nuotolinių mankštų. Nuo gegužės mėnesio, atlaisvinus ribojimus, mankštos pradėtos vykdyti lauke ir buvo vykdomos iki gruodžio mėn. pabaigos, neperkeliant veiklų į patalpas. Skatinamas suaugusiųjų bendruomenės fizinis aktyvumas, sveikatinimas bei fizinis stiprėjimas.
Inicijuoti Šiaulių rajono TAU plėtrą	Įsteigtas 1 fakulteto filialas Savivaldybėje	Priimtas sprendimas Savivaldybės TAU fakulteto filialą steigti Gruzdžiuose. Dėl susiklosčiusios pandeminės situacijos Lietuvoje, nuspręsta pirminius susitikimus su bendruomene organizuoti 2022 m. pavasarį.
Inicijuoti akciją „Kalėdų senelio laiškas“	Parašyti sveikinimo laišakai Šiaulių rajono TAU studentams	Inicijuota akcija „Kalėdų senelio laiškas“. Nuo lapkričio vidurio Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyboje veikė „Kalėdinis paštas“, kuriuo naudodamiesi TAU studentai vieni kitiems galėjo siųsti sveikinimo laiškus. Septynios Savivaldybės mokyklos dalyvavo Tarnybos inicijuotoje akcijoje „Laiškas senjorui“. Akcijos metu pagaminti

		sveikinimo atvirukai buvo išdalinti Šiaulių rajone gyvenantiems senjorams. Jie pasveikinti su artėjančiomis žiemos šventėmis – šv. Kalėdomis ir Naujaisiais metais.
Organizuoti viešą renginį, skirtą Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai	Suorganizuotas 1 renginys, skirtas Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai	Rugsėjo 29 d. organizuota Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos šventė. Šventės metu skambėjo Lietuvos teatro ir kino aktorės Larisos Kalpokaitės atliekami romansai. Tą dieną Kuršėnų dvaro rūmai buvo atviri senjorams nemokamai. Organizuotas nemokamas, atokiau gyvenančių pagyvenusių gyventojų, pavėžėjimas (paslauga pasinaudojo 57 Šiaulių rajono gyventojai). Šventėje dalyvavo daugiau nei 140 senjorų.
Skatinti savanorystę Savivaldybės TAU studentų tarpe	TAU studentai savanoriškai skaitė 4 paskaitas, organizavo 2 renginius	Savivaldybės TAU studentai savanoriavo 2 renginiuose – Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos renginyje bei Kalėdinėje TAU studentų popietėje. TAU studentai savanoriškai vedė 3 veiklas / užsiėmimus, skirtus kolegoms: pravesta mankšta Kuršėnų miesto parke, organizuotas protų mūšis ir pristatyta asmeninė savanorystės patirtis. Tarnybos darbuotojai kartu su TAU studentais inicijavo akciją „Padovanok senjorui knygą“. Akcijos metu surinktos 84 knygos, kurios perduotos UAB „Kitada“ Verbūnų globos namų gyventojams. Savanoriaujant vyresniame amžiuje plečiamas pažįstamų asmenų ratas, susipažįstama su projektine veikla, mokomasi dirbti komandoje. Senjorai, dalyvaudami savanorystės veiklose, perduoda savo žinias ir patirtį, jaučiasi reikalingi ir aktyvūs.
Plėtoti partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius su kitais Lietuvos TAU	Užmegzti partnerystės ryšiai su kitais šalies TAU: surengtas 1 bendras renginys, pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis	2021 m. kovo 17 d. Tarnybos TAU įstojo į Nacionalinę Trečiojo amžiaus universitetų asociaciją (toliau – NTAUA), dalyvavo 5 susitikimuose. Gruodžio 1 d. vyko pasitarimas dėl Strateginio NTAUA plano projekto rengimo. Spalio 1 d. Senjorų forume pasirašytas Susitarimas dėl bendradarbiavimo formuojant ir įgyvendinant aktyvaus senėjimo ir vyresnio amžiaus asmenų socialinės įtraukties politikos.

		<p>Gruodžio mėn. projekto „Trečiojo amžiaus universitetai – aktyvūs pilietinės visuomenės nariai“ darbo grupė organizavo nuotolinius IT mokymus, skirtus supažindinti senjorus su nuotolinio mokymo platformomis ZOOM, Google MEET bei Microsoft Teams. Šiuose mokymuose dalyvavo TAU studentė Irena Zovienė.</p> <p>2021 m. aplankyti Vilniaus Medardo Čoboto TAU ir Biržų TAU. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su Biržų ir Kelmės švietimo pagalbos tarnybomis dėl TAU bendradarbiavimo.</p>
3.3. Uždavinys. Efektyvinti mobilų darbą su jaunimu Šiaulių rajone		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Rengti mobilaus darbo su jaunimu mėnesio veiklos planus	Parengta 10 mobilaus darbo su jaunimu veiklos planų	Parengta 12 mobilaus darbo su jaunimu mėnesio veiklos planų, kuriuose numatytos suplanuotos veiklos, susitikimai, darbo būdai ir metodai.
Vykdyti projekto „Mobilūs išŠŪKIAI“ suplanuotas veiklas	Suorganizuota patyriminio mokymo stovykla, 2 edukacinės išvykos, 2 dienų baidarių žygis ir kitos veiklos	Įgyvendinant projekto „Mobilūs išŠŪKIAI“ veiklas, suorganizuota dviejų dienų patyriminė stovykla, kurioje dalyvavo ir Pagėgių pasienio užkardos pareigūnai. Rugpjūtį įvyko dviejų dienų baidarių žygis Ventos upe (50 dalyvių). Rugsėjo 12 d. organizuota edukacinė išvyka į Klaipėdos krašto „Memel-Nord“ karinį muziejų. Suorganizuota patyriminė-educacinė išvyka į Kurtuvėnų regioninį parką. Dalyvavimas projekto veiklose skatina jaunimo fizinį aktyvumą, padeda formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, sudaro galimybes turiningai leisti laisvalaikį.
Supažindinti jaunimą su profesinio tobulėjimo ir karjeros galimybėmis	Surengti 7 renginiai „Karjeros dienos“, kurių metu svečiavosi įvairių profesijų atstovai	Savivaldybės jaunimas turėjo galimybę susitikti ir pabendrauti skirtingų profesijų atstovais: profesionaliu kariuomenės fotografu, Krašto apsaugos savanoriu R. Eidukevičiumi, kuris dalyvavo ir Sausio 13-osios įvykiuose (nuotolinis susitikimas), lėktuvo pilotu L. Pėstininku (nuotolinis susitikimas). Jaunuoliai susipažino su švenčių ir apeigų rengėjos darbu ir šios profesijos

		studijavimo galimybės, sužinojo apie žurnalisto profesijos ir darbo su žmonėmis ypatumus (žurnalistė G. Valantinavičiūtė). Edukacinių išvykų ir kaimiškose vietovėse vykusių švenčių metu susipažino su pasienio užkardos pareigūnais ir jų profesija, etnografe Žiemgale – L. Vaitekūniene.
Plėtoti individualų darbą su jaunimu	Įvyko ne mažiau kaip 8 individualūs pokalbiai su jaunuoliais	Įvyko 11 individualių pokalbių su jaunimu Šiaulių rajone. Individualių pokalbių, konsultacijų metu jaunuoliai galėjo asmeniškai pasikalbėti su jaunimo darbuotoju, aptarė savo problemas, bandė ieškoti sprendimo būdų.
<p>Siekiant trečiojo tikslo įgyvendinimo įvykdyta 80 proc. suplanuotų veiklų.</p> <p>2021 m. kovo 30 d. patvirtintas Savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021–2023 metų veiksmų planas. Organizuota 80 veiklų / užsiėmimų, kurie skirti neformaliajam suaugusiųjų švietimui Šiaulių rajone, juose dalyvavo apie 350 asmenų. Įgyvendintas vienas projektas, skirtas neformaliajam suaugusiųjų švietimui ir tęstiniam mokymuisi, dar vieno projekto veiklos bus tęsiamas ir baigtos įgyvendinti 2022 m.</p> <p>2021 m. parengti 9 Šiaulių r. TAU mėnesio veiklos planai. Dėl COVID-19 situacijos ir įvesto karantino, sausio–balandžio mėnesiais veiklos vyko nuotoliniu būdu. Šiaulių r. TAU studentai buvo sistemingai informuojami apie vykdomus užsiėmimus bei turėjo galimybę rinktis veiklas, labiausiai atliepiančias jų lūkesčius ir poreikius. Šiaulių rajono TAU rektoriaus ir fakultetų dekanų sprendimu mokslo metai baigti įprastu laiku – gegužės mėnesio pabaigoje, tačiau priimtas sprendimas mankštas Kuršėnų miesto parke vykdyti iki rugpjūčio mėnesio. Rudenį mokslo metai pradėti nuo rugsėjo – mėnesiu anksčiau nei įprastai. Šiaulių rajono TAU veiklos organizuojamos sistemingai, palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su kitais šalies TAU bei švietimo pagalbos tarnybomis, koordinuojančiomis TAU veiklas.</p> <p>Mobilus darbas su jaunimu vykdomas 6 vietovėse: Pakapėje, Gruzdžiuose, Gilvyčiuose, Šakynoje, Varputėnuose ir Verbūnuose. Per metus įvyko 124 kontaktiniai užsiėmimai su jaunuoliais, kita dalis užsiėmimų, dėl Covid-19 pandeminės situacijos, vyko nuotoliniu būdu. Yra 82 unikalūs jaunuoliai, su kuriais palaikomas reguliarus kontaktas. Įgyvendinti du projektai: „Mobilūs išŠŪKIAI“ ir „Pažink tikrą pasienietį“ (Tarnyba dalyvavo kaip partneris).</p>		
Tobulinti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos veiklą		
<i>4.1. Uždavinys. Modernizuoti įstaigą ir atnaujinti materialiąsias aplinkas</i>		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Atnaujinti informacinių technologijų bazę	Įsigytas 1 stacionarus kompiuteris	Įsigytas 1 stacionarus kompiuteris, 1 monitorius, 1 klaviatūra, 2 ausinės, 1 internetinė kamera. Atnaujinus įranga pagerėjo Tarnybos darbuotojų darbo sąlygos, padidėjo galimybės efektyviau atlikti užduotis.

Atnaujinti ir diegti mokymo(si) programų platformas	Atnaujinta ZOOM mokymo(si) platforma, SPPC-IS naudojimo elektroninė paslauga	Atnaujinta ZOOM mokymo(si) platforma. Tarnybos Zoom Pro platforma buvo naudota – 283 kartus. Dažniausiai nuotolinio mokymosi platforma buvo naudojama įvairioms Tarnybos darbuotojų veikloms, tačiau nemažai prieigų suteikta Savivaldybės ugdymo įstaigoms nuotolinių renginių organizavimui, Skyriaus specialistų pasitarimams ir kitoms veikloms. 2021 m. nuotoliniu būdu buvo organizuojami renginiai, kuriuose dalyvavo pedagogai iš visos Lietuvos.
Įsigyti metodinių priemonių darbui su SUP mokiniais (vaikais)	Įsigyti edukaciniai, lavinamieji žaidimai (2 vnt.), specialioji literatūra (2 vnt.)	Įgyvendinant Savivaldybės sveikatinimo iniciatyvų skatinimo ir rėmimo programos projekto “Pažindamas save, aš stiprėju” veiklas, įsigyta metodinių priemonių: 9 lavinamieji žaidimai, 3 dalių “Montessori” lavinamųjų kortelių rinkinys, Kimochio Jausmų rinkinys, atgalinio skaičiavimo laikrodis. Metodinių priemonių naudojimas sudaro sąlygas kūrybiškai vesti įvairius užsiėmimus, taikyti konsultacijų metu.
Pakeisti I a. priešsalio stiklinį stogą	Pakeistas I a. priešsalio stiklinis stogas	Savivaldybė skyrė finansavimą, skirtą I a. priešsalio stiklinio stogo keitimo projekto parengimui.
4.2. Uždavinys. Stiprinti Tarnybos kaip besimokančios organizacijos bruožus bei plėtoti įstaigos tinklaveiklą		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Organizuoti bendrą Tarnyboje dirbantiems specialistams kvalifikacijos tobulinimo renginį	Organizuotas 1 bendras kvalifikacijos tobulinimo renginys	Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Tarnyboje dirbantiems specialistams: - „Kolegialus bendradarbiavimas – sėkmingas patirties sklaidos būdas“ (2021-06-11, Biržų švietimo pagalbos tarnyba); - „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“ (2021-09-07). Kvalifikacijos tobulinimo renginių metu darbuotojai susipažino su Biržų švietimo pagalbos tarnybos gerąja darbo patirtimi, įgijo žinių, kaip atpažinti mobingą, ką daryti su juo susidūrus ir kt.

Aktyvinti ryšius su socialiniais partneriais	Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Surengtas 1 bendras renginys Savivaldybės švietimo bendruomenėms ir / ar gyventojams	Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su šiais socialiniais partneriais: Savivaldybės etninės kultūros ir tradicinių amatų centru, Valstybės sienos apsaugos tarnyba prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, VŠĮ Kuršėnų politechnikos mokyklos krepšinio klubo „Politechnika“ ir Kuršėnų krašto tradicijų atgaivinimo klubu „Lizdas“. Užmegzti nauji ryšiai sudaro sąlygas glaudesniajam bendradarbiavimui, patirties sklaidai ir bendram veiklų organizavimui.
Plėtoti bendradarbiavimą su šalies institucijomis, teikiančiomis švietimo pagalbą, kvalifikacijos tobulinimo ir kt. paslaugas	Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su įstaiga, teikiančia švietimo pagalbą, kvalifikacijos tobulinimo ir kt. paslaugas, surengtas susitikimas (atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Biržų ir Kelmės švietimo pagalbos tarnybomis. Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centre vyko pasitarimas „Švietimo centrų bendradarbiavimas įgyvendinant Atnaujintą ugdymo turinį“. 2021-12-27 Tarnyboje lankėsi Kelmės švietimo pagalbos tarnybos komanda. Vyko metodinė diena „Gerosios darbo patirtys – vizija, lūkesčiai ir realybė“. Užmegzti nauji ryšiai sudaro sąlygas glaudesniajam bendradarbiavimui, patirties sklaidai ir bendram veiklų organizavimui.
Dalyvauti šalies ir Savivaldybės finansuojamuose projektų konkursuose	Pateiktos ne mažiau kaip 3 paraiškos dėl dalyvavimo šalies ir Savivaldybės projektuose	2021 m. pateiktos 4 paraiškos projektų įgyvendinimui: - „Pažindamas save, aš stiprėju“ (Šiaulių rajono bendruomenės sveikatinimo iniciatyvų skatinimo ir rėmimo programa; skirtas 500,00 Eur finansavimas, projektas įgyvendintas); - „LMSokymai“ (Savivaldybės jaunimo iniciatyvų skatinimo programa; skirtas 340,00 Eur finansavimas, projektas įgyvendintas); - „MOBILŪS IŠŠŪKIAI“ (Jaunimo reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Nr. 17-JMD00996/2021 ; skirtas 16808,00 Eur finansavimas, projektas įgyvendintas);

		<p>- kartu su keturiomis Šiaulių apskrities įstaigomis (Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras, Jonišio rajono švietimo centras) parengta ir Sporto rėmimo fondui sporto projektų atrankos konkursui pateikta projekto „Senjorų sveikatingumo akademija 4R“ paraiška (laukiama atsakymo).</p> <p>Tęsimos projektų „Gali sportuoti? Įrodyk! II“ Nr. SRF-FAV-2019-1-0342 (Sporto rėmimo fondas; trukmė 4 metai, skirtas 52608,00 Eur finansavimas) bei projekto „Itraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001 (Nacionalinė švietimo agentūra; įgyvendinant projektą, Tarnybos socialinis pedagogas dirba didesniu etatiniu krūviu) veiklos.</p>
<p>Dalyvauti tarptautinių projektų konkursuose</p>	<p>Pateikta bent 1 paraiška dėl dalyvavimo tarptautiniame projekte. Įgyvendinamas 1 tarptautinis projektas</p>	<p>Pateikta paraiška „Erasmus“ akreditacijai suaugusiųjų švietimo srityje. „Erasmus“ akreditacijos suteikimas patvirtina, kad institucija yra parengusi kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, kuri yra organizacijos strateginės plėtros dalis. Akredituotos „Erasmus“ institucijos gali paprasčiau pasinaudoti finansavimo pagal 2021–2027 m. programos 1 pagrindinį veiksmą galimybėmis.</p> <p>2021 m. pradėtos įgyvendinti „Erasmus+“ programos projekto „Socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas profesinei ir asmeninei sėkmei“ (Nr. 2020-1-LT01-KA104-077640) veiklos.</p>
<p>Siekiant ketvirtojo tikslo įgyvendinimo, įvykdyta 89 proc. suplanuotų veiklų.</p> <p>Atnaujinta kompiuterinė technika: įsigytas stacionarus kompiuteris, monitorius, klaviatūra, 2 ausinės, internetinė kamera. Įsigyta edukacinių priemonių: 9 lavinamieji žaidimai, 3 dalių „Montessori“ lavinamųjų kortelių rinkinys, „Kimochio jausmų rinkinys“, atgalinio skaičiavimo laikrodis.</p> <p>Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Tarnyboje dirbantiems specialistams</p> <p>Pasirašyta 13 bendradarbiavimo sutarčių (2020 m. pasirašyta 12 bendradarbiavimo sutarčių).</p> <p>2021 m. pateiktos 4 paraiškos projektų įgyvendinimui – 3 projektams skirtas finansavimas, dėl vieno projekto paraiškos dar laukiama atsakymo.</p> <p>Pateikta paraiška „Erasmus“ akreditacijai suaugusiųjų švietimo srityje. 2021 m. pradėtos įgyvendinti „Erasmus+“ programos projekto „Socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas profesinei ir asmeninei sėkmei“ (Nr. 2020-1-LT01-KA104-077640) veiklos.</p>		

Tarnyboje organizuota metodinė diena „Gerosios darbo patirtys – vizija, lūkesčiai ir realybė“, kurioje dalyvavo atstovai iš Kelmės švietimo pagalbos tarnybos. Metodinės dienos metu kolegoms pristatyta geroji darbo patirtis, įgyvendinami projektai, numatytos bendros veiklos. Tarnybos socialinių tinklų Facebook paskyroje aktualiomis švietimo temomis pavišinta 320 įrašų, vidutiniškai vieną įrašą peržiūrėjo apie 500 žmonių. Tarnybos veiklą stebi 1 519 stebėtojų, interneto svetainėje apsilankė 8 401 unikalus lankytojas.

III. 2022 M. VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant Tarnybos metinį veiklos planą prisidedama prie Savivaldybės strateginio plėtros plano 2017–2023 metams įgyvendinimo:

II prioritetas. Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė

2.1. Tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas.

2.1.1. Uždavinys. Modernizuoti švietimo įstaigas, gerinant ugdymo aplinką jose ir materialinę bazę, diegti inovacijas.

2.1.2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo ir švietimo paslaugas, jų kokybę ir prieinamumą.

2.1.3. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą.

Tarnybos strateginio plano tikslai:

1. Užtikrinti teikiamų paslaugų aukštą kokybę bei jų prieinamumą kiekvienam gyventojui.

2. Plėtoti bendradarbiavimo ir lyderystės kultūrą.

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos 2022 m. veiklos prioritetas – Aukštos kokybės paslaugų teikimas mokiniams (ugdytiniams), švietimo įstaigų bendruomenėms, Šiaulių rajono gyventojams

Tarnybos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Plėtoti savalaikės ir kokybiškos pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo pagalbos paslaugų veiksmingumą

1.1. Teikti psichologinę, specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams (ugdytiniams), jų tėvams (globėjams), ugdymo įstaigų bendruomenėms.

1.2. Plėtoti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos specialistais, ugdymo įstaigų bendruomenėmis ruošiantis įtraukiajam ugdymui.

1.3. Vykdyti prevencinę ir visuomenės švietimo veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.

2. Telkti ugdymo įstaigų bendruomenes, siekiant diegti atnaujintą ugdymo turinį

2.1. Rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas ir poreikius atliepiančias ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas.

2.2. Užtikrinti metodinės veiklos organizavimą ir sklaidą Savivaldybėje.

2.3. Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.

3. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą bei tobulinti mobilų darbą su jaunimu Šiaulių rajone:

3.1. Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklą Šiaulių rajone.

3.2. Koordinuoti ir plėtoti TAU veiklą Šiaulių rajone.

3.3. Tobulinti mobilų darbą su jaunimu Šiaulių rajone.

4. Efektyvinti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos veiklą:

4.1. Kurti saugią, modernią aplinką darbuotojams ir klientams.

4.2. Stiprinti Tarnybos kaip besimokančios organizacijos bruožus bei plėtoti įstaigos tinklaveiką.

IV. LĒŠOS 2022 M. VEIKLOS PLANO ĪGYVENDINIMUI

2022 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai (Eur):

Mokymo lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	1,2 proc. lėšos	Projektinės lėšos	Įstaigos pajamos	Iš viso
139 684,00	195 198,00	299,50	43 392,11	8 000,00	386 573,61

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Priemonės / veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
1.	Plėtoti savalaikės ir kokybiškos pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo pagalbos paslaugų veiksmingumą						
1.	1.	<i>Teikti psichologinę, specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams (ugdytiniam), jų tėvams (globėjams), ugdymo įstaigų bendruomenėms</i>					
1.	1.	1.	Atlikti kompleksinius mokinių (ugdytinių) SUP įvertinimus pedagoginiu, psichologiniu ir socialiniu pedagoginiu aspektais	Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas, švietimo pagalbos specialistai	Atlikti ne mažiau kaip 285 pirminiai, pakartotiniai asmens SUP įvertinimai, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui. Mokiniai (vaikai) mokosi (ugdosi) pagal gebėjimus. Atsižvelgdami į vaiko galias bei silpnąsias puses, tėvai, mokytojai, ugdymo įstaigų specialistai geba efektyviau tenkinti mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymosi poreikius, gerėja jų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta	
1.	1.	2.	Atlikti vaikų brandumo anksčiau ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programas įvertinimus	Pagal poreikį	Psichologas	Pagal poreikį atlikti vaikų brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programas įvertinimai. Pateiktos rekomendacijos dėl tolimesnio ugdymo	

1.	1.	3.	<p>Vykdyti individualų (grupinį) pedagoginių ir (ar) psichologinių problemų turinčių mokinių (ugdytinių), jų tėvų (globėjų) konsultavimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logopedo konsultacijos kalbos, kalbėjimo ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams), pedagogams; - specialiojo pedagogo konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams), pedagogams; - psichologo konsultacijos asmenybės, elgesio ir emocijų, auklėjimo sunkumų klausimais; - socialinio pedagogo konsultacijos mokyklos nelankymo, patyčių ir kt. prevencijos, intervencijos klausimais 	Sausis–gruodis	Švietimo pagalbos specialistai	<p>Suteikta ne mažiau kaip 320 individualių švietimo pagalbos specialistų konsultacijų. Šeimos nariai geba efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Gerėja šeimos psichologinis mikroklimatas, tarpusavio santykiai, vaikų mokymosi rezultatai bei psichologinė savijauta. Didėja Savivaldybės švietimo pagalbos specialistų bei pedagogų kompetencija ugdant SUP turinčius vaikus</p>	
1.	1.	4.	Teikti konsultacijas švietimo pagalbos specialistams, pedagogams, ugdymo įstaigų administracijoms įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas, švietimo pagalbos specialistai	<p>Suteiktos ne mažiau kaip 145 konsultacijos. Konsultacijų metu aptariami aktualūs klausimai, susiję su vaikų, turinčių SUP, ugdymu, vertinimu ir kt.</p>	

1.	1.	5.	Teikti mobilios komandos paslaugas ugdymo įstaigose, užtikrinant savalaikę ir kokybišką švietimo pagalbą mokiniams (ugdytiniams), tėvams (globėjams), pedagogams ir administracijai	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas, švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigose atlikti ne mažiau kaip 35 mokinių (ugdytinių) SUP Įvertinimai, teiktos psichologo, kitų švietimo pagalbos specialistų konsultacijos (pagal poreikį). Ugdymo įstaigose, kurios nuo Tarnybos yra nutolusios daugiau kaip 20 km, suteikta savalaikė švietimo pagalba – atlikti asmens SUP Įvertinimai, suteiktos konsultacijos mokytojams, tėvams (globėjams). Tuo pačiu taip didinamas šios paslaugos prieinamumas Savivaldybės gyventojams	
1.	1.	6.	Identifikuoti švietimo pagalbos poreikį neugdomiems ikimokyklinio amžiaus vaikams bendradarbiaujant su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas, švietimo pagalbos specialistai	Atlikti 3 vaikų, neugdomų švietimo įstaigose, SUP Įvertinimai. Neugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikai, turintys SUP, nukreipiami į ugdymo įstaigas. Neugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikai, turintys SUP, nukreipti į ugdymo įstaigas. Ankstyvajame ikimokykliniame amžiuje pradėta teikti būtina švietimo pagalba	
1.	1.	7.	Įsteigti psichologo etatą	Kovas	Direktorius	Įsteigtas psichologo etatas.	

						Didėja psichologo paslaugų prieinamumas mokiniams (ugdytiniams), jų tėvams (globėjams), teikiama savalaikė pagalba	
1.	2.	<i>Plėtoti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos specialistais, ugdymo įstaigų bendruomenėmis ruošiantis įtraukiamam ugdymui</i>					
1.	2.	1.	Rengti metodinius pasitarimus Savivaldybės ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams	Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	Surengti ne mažiau kaip 2 metodiniai pasitarimai. Metodinių pasitarimų metu aptarti aktualūs švietimo pagalbos teikimo mokiniams (vaikams) ir kt. klausimai. Vyksta Tarnybos ir ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas	
1.	2.	2.	Organizuoti intervizijas Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems psychologams	Sausis–gruodis	Psichologai	Organizuotos ne mažiau kaip 2 intervizijos švietimo įstaigose dirbantiems psychologams. Jų metu aptartos probleminės situacijos, galimi jų sprendimo būdai, dalintasi gerąja darbo patirtimi ir kt.	
1.	2.	3.	Organizuoti intervizijas Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems socialiniams pedagogams	Sausis–gruodis	Socialinis pedagogas	Organizuotos ne mažiau kaip 3 intervizijos švietimo įstaigose dirbantiems socialiniams pedagogams. Jų metu aptartos probleminės situacijos, galimi jų sprendimo būdai, dalintasi gerąja darbo patirtimi ir kt.	

1.	2.	4.	Organizuoti intervizijas Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems logopedams	Sausis–gruodis	Logopedas	Organizuotos ne mažiau kaip 3 intervizijos švietimo įstaigose dirbantiems logopedams. Jų metų naujai pradėję dirbti specialistai supažindinami su logopedo darbo aktualijomis ugdymo įstaigose, dalijamasi gerąja darbo patirtimi ir kt.
1.	2.	5.	Organizuoti intervizijas Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems specialiesiems pedagogams	Sausis–gruodis	Specialusis pedagogas	Organizuotos ne mažiau kaip 2 intervizijos švietimo įstaigose dirbantiems specialiesiems pedagogams. Jų metų naujai pradėję dirbti specialistai supažindinami su specialiojo pedagogo darbo aktualijomis ugdymo įstaigose, dalijamasi gerąja darbo patirtimi ir kt.
1.	2.	6.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą švietimo pagalbos specialistams	Spalis	Direktoriaus pavaduotojas	Kvalifikacijos tobulinimo seminare dalyvavo ne mažiau kaip 28 Savivaldybės švietimo pagalbos specialistai. Seminaro metu švietimo pagalbos specialistai įgyja žinių, įgūdžių, reikalingų teikiant kokybiškas paslaugas bei organizuojant įtraukųjį ugdymą švietimo įstaigoje. Gerėja Savivaldybės švietimo pagalbos specialistų kompetencija ugdant SUP turinčius vaikus

1.	2.	7.	Atlikti Savivaldybės 5–8 klasių mokinių apklausą „Nuostatos apie įtraukįjį ugdymą“	Rugsėjis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas, psichologai	Anketinėje apklausoje dalyvavo 90 proc. Savivaldybės mokyklų – ne mažiau kaip 45 proc. visų 5–8 klasių mokinių. Apklausos rezultatai sudarys sąlygas išsiaiškinti mokinių savijautą, nuostatas, susijusias su įtraukioju ugdymu		
1.	2.	8.	Organizuoti Respublikinį bendrojo ugdymo mokyklų 2–7 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su švietimo pagalbos specialistais, eilėraščio skaitymo konkursą „Gavau aš laišką nuo pavasario“	Balandis	Logopedas	Konkurse dalyvavo ne mažiau kaip 15 mokinių iš 4 skirtingų savivaldybių. Dalyvavimas renginyje mokiniams sudarys sąlygas ugdyti meninę saviraišką, kūrybinį aktyvumą, puoselėti meninio žodžio suvokimą		
1.	3.	<i>Vykdyti prevencinę ir visuomenės švietimo veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove</i>						
1.	3.	1.	Dalyvauti Savivaldybės VGK posėdžiuose	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas	Dalyvauta ne mažiau kaip 8 VGK posėdžiuose. Koordinuotos pagalbos teikimo ir Minimalios priežiūros priemonės vykdymo koordinavimas (ne mažiau kaip 4 atvejai). Dalyvavimas posėdžiuose sudaro prielaidas efektyviam psichologinės, pedagoginės pagalbos teikimui, plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas		

1.	3.	2.	Vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programą „Emociukų kelionė“	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas, psichologas	Užsiėmimuose dalyvavo ne mažiau kaip 25 Savivaldybės ikimokyklinio amžiaus vaikai. Susitikimų metu ugdomi vaikų bendravimo, socialiai priimtinių emocijų raiškos gebėjimai, ugdytiniai supažindinami su emocijomis, jų atpažinimu	
1.	3.	3.	Vykdyti prevencinę programą tėvams „Ką turėtų žinoti tėvai apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo pasekmes?“	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas	Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 10 tėvų. Klausytojai suteikiama žinių apie alkoholio ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo keliamus pavojus bei sustiprinamas supratimas, įgalinantis mažinti teigiamas nuostatas psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo atžvilgiu	
1.	3.	4.	Vykdyti „Efektyvios tėvystės įgūdžių“ mokymo programą	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas	Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 25 tėvai (globėjai). Užsiėmimų metu klausytojai sužinos, kaip šeimoje kurti palankią vaikų raidai ir poreikius atliepiančią aplinką, kaip tinkamai bendrauti su vaikais, kaip taikyti nesmurtinę discipliną, mokysis empatiško bendravimo šeimoje	
1.	3.	5.	Vykdyti emocinio ugdymo programą 10–14 metų mokiniams „Emocijų pažinimas ir valdymas“	Pagal poreikį	Psichologas, socialinis pedagogas	Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 60 mokinių iš 2 Savivaldybės ugdymo įstaigų.	

						Užsiėmimų metu stiprinamas paauglių psichologinis atsparumas, formuojamas pasitikėjimo savimi jausmas bendraujant su bendraamžiais	
1.	3.	6.	Vesti socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimus „Pokalbiai su Zigmū“ ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas	Užsiėmimuose dalyvavo ne mažiau kaip 150 ugdytinių iš 5 Savivaldybės švietimo įstaigų. Susitikimų metu ugdomi vaikų bendravimo, saugos ir socialiai priimtinių emocijų raiškos gebėjimai	
1.	3.	7.	Skaityti paskaitas, pranešimus mokiniams, tėvams, pedagogams	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas, švietimo pagalbos specialistai	Skaitytos 7 paskaitos, pranešimai. Paskaitų metu klausytojams suteikiama žinių, kaip pasiruošti egzaminams be baimės, kaip padėti vaikui adaptuotis pradėjus lankyti švietimo įstaigą, kaip dirbti su vaikais, turinčiais socialinių ir (ar) elgesio sunkumų ir kt.	Pedagoginių psichologinių paskaitų ir mokymų temos pateikiamos 2 priede
1.	3.	8.	Rengti metodinę-informacinę medžiagą mokiniams, tėvams (globėjams), pedagogams aktualiomis pedagoginėmis, psichologinėmis, socialinėmis pedagoginėmis temomis	Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas, švietimo pagalbos specialistai	Tarnybos internetiniame puslapyje (www.srspt.eu), skiltyje <i>Pedagoginė psichologinė pagalba - Įtraukusis ugdymas</i> – talpinama aktuali informacija, metodinė medžiaga ir kt. Pedagogai, tėvai (globėjai) supažindinami su Tarnybos švietimo pagalbos specialistų,	

						kitų specialistų parengta aktualia informacija, kuri susijusi su įtraukioju ugdymu		
1.	2.	9.	Parengti ir įgyvendinti projektą pagal Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiąją programą	Balandis–gruodis	Socialinis pedagogas	Pateikta paraiška projekto įgyvendinimui. Projekto veiklose dalyvauja Savivaldybės švietimo įstaigų mokiniai (ugdytiniai)		
2.	Telkti ugdymo įstaigų bendruomenės ilgalaičių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir įgyvendinimui							
2.	1.	<i>Rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas ir poreikius atliepiančias ilgalaičių kvalifikacijos tobulinimo programas</i>						
2.	1.	1.	Įvertinti ir akredituoti ilgalaičių kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepiančias Savivaldybės švietimo įstaigų poreikius	Sausis–gruodis	Metodininkai	Įvertinta ir akredituota 10 kvalifikacijos tobulinimo programų, kurios sudarytos iš vieno ar kelių modulių. Programos rengiamos atsižvelgiant į ugdymo įstaigų poreikius, tikslus, kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Parengtos ilgalaičių kvalifikacijos tobulinimo programos gerina švietimo paslaugų kokybę, mokinių mokymosi motyvaciją ir pasiekimus		
2.	1.	2.	Organizuoti Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų, pedagogų dalyvavimą seminaruose, kursuose, konferencijose ir kituose renginiuose	Sausis–gruodis	Metodininkai	Suorganizuota ne mažiau 150 įvairių renginių, iš kurių ne mažiau kaip 40 proc. vyko nuotoliniu būdu. Dalyvaudami įvairiuose renginiuose savivaldybės švietimo įstaigų vadovai, jų pavaduotojai, pedagogai įgyja		

						naujų kompetencijų, įvaldo įvairius ugdymo metodus, kuriuos gali taikyti praktiškai	
2.	1.	3.	Parengti ir akredituoti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepančios metodinių būrelių ir kitus pedagoginės bendruomenės poreikius	Sausis–gruodis	Metodininkai	Parengtos ir akredituotos ne mažiau kaip 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, sudarytos iš vieno ar kelių modulių. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos atliepia metodinių būrelių poreikius, įgalina pedagogus tikslingai kelti kvalifikaciją	
2.	1.	4.	Organizuoti metodinę-praktinę konferenciją, skirtą Savivaldybės mokyklų, įgyvendinančių kokybės krepšelio projektą, patirties sklaidai	Balandis	Direktorius, metodininkai	Organizuota konferencija, kurioje dalyvauja visos Savivaldybės švietimo įstaigos, įgyvendinančios kokybės krepšelio projektą. Patirtimi dalijasi ne mažiau kaip 2 pranešėjai iš kitų savivaldybių	Rasa
2.	1.	5.	Atlikti ir analizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės apklausas	Sausis–gruodis	Metodininkai	Naudojantis momentinėmis anketomis, atlikta ne mažiau kaip 30 kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės analizių. Gauti rezultatai sudaro sąlygas gerinti organizuojamų kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę	
2.	1.	6.	Atlikti tyrimą, siekiant išsiaiškinti pedagogų poreikius,	Sausis–gruodis	Metodininkai	Atliktas 1 tyrimas, respondentų skaičius ne mažesnis kaip 120. Tyrimo rezultatai pristatyti	

			organizuojant kvalifikacijos tobulinimą			metodinių būrelių pirmininkų, švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose, viešojoje erdvėje. Atsižvelgiant į tyrimo metu gautus rezultatus, efektyviau organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiama į respondentų lūkesčius, pateiktus pasiūlymus ir pan.
2.	2.	<i>Užtikrinti metodinės veiklos organizavimą ir sklaidą Savivaldybėje</i>				
2.	2.	1.	Organizuoti Savivaldybės mokytojų metodinių būrelių pirmininkų pasitarimus	Sausis–gruodis	Metodininkai	Suorganizuoti 2 metodinių būrelių pirmininkų pasitarimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 20 dalyvių. Pasitarimų metu aptariami einamieji klausimai, diskutuojama apie iššūkius su kuriais susiduria pedagogai, aptariamos metodinės veiklos efektyvinimo galimybės
2.	2.	2.	Organizuoti Savivaldybės mokomųjų dalykų mokytojų metodinių būrelių pasitarimus	Sausis–gruodis	Metodininkai	Suorganizuota ne mažiau kaip 35 metodinių būrelių pasitarimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 200 dalyvių. Metodinių pasitarimų metu aptariami pedagogų poreikiai, įžvalgos, kuriomis remiantis vykdoma metodinė veikla, rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos

2.	2.	3.	Inicijuoti Savivaldybės Mero, Skyriaus, Tarnybos padėkų skyrimą metodinių būrelių pirmininkams, aktyviems metodinių būrelių nariams	Sausis–gruodis	Direktorius Metodininkai	Įteiktos ne mažiau kaip 4 padėkos už kūrybingą metodinę veiklą bei idėjų sklaidą. Skatinimas sąlygoja aktyvesnį pirmininkų, kitų būrelio narių dalyvavimą metodinėje veikloje		
2.	2.	4.	Inicijuoti ir organizuoti gerosios patirties renginius (atviros pamokos, projektų veiklų pristatymo renginiai, konferencijos ir kt.)	Sausis–gruodis	Metodininkai	Suorganizuota ne mažiau kaip 15 gerosios patirties sklaidos renginių. Pedagogams sudarytos sąlygos plėtoti profesines kompetencijas, keistis gerąja darbo patirtimi, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, mokymosi visą gyvenimą būtinybę		
2.	2.	5.	Teikti individualias (grupines) konsultacijas pedagogams, vadovams, metodinių būrelių pirmininkams, švietimo įstaigų bendruomenėms ir pan.	Pagal poreikį	Metodininkai	Suteiktos ne mažiau kaip 25 individualios bei 8 grupinės konsultacijos. Konsultacijų metu aptariami iššūkiai, sprendžiami klausimai, su kuriais susiduria pedagogai, vadovai, metodinių būrelių pirmininkai, švietimo įstaigų bendruomenės		
2.	3.	<i>Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius</i>						
2.	3.	1.	Vykdyti šalies olimpiadų savivaldybės etapus bei rajonines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius	Pagal poreikį	Metodininkai	Surengta 80 renginių mokiniams (vaikams). Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose suteikia mokiniams galimybę		

						pasitikrinti turimas žinias, gebėjimus ir įgūdžius ne tik Savivaldybėje, bet ir šalyje		
2.	3.	2.	Perduoti informaciją Skyriaus specialistams apie mokinius, kurie dalyvaus kituose regioniniuose, respublikiniuose olimpiadų, konkursų etapuose	Pagal poreikį	Direktorius	Šalies konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose dalyvavo 12 mokinių		
2.	3.	3.	Organizuoti mokinių šalies ir rajono olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojų, prizininkų ar laureatų pagerbimo šventę	Birželis	Direktorius, metodininkai	Surengta šventė (atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją). Šventės metu apdovanojami ir pagerbiami geriausieji Savivaldybės mokiniai, jų mokytojai.		
3.	Skatinti mokymąsi visą gyvenimą bei tobulinti mobilų darbą su jaunimu Šiaulių rajone							
3.	1.	<i>Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir testinio mokymosi veiklą Šiaulių rajone</i>						
3.	1.	1.	Organizuoti projekto „Ateik. Sužinok. Išmok!“ renginius	Sausis–gruodis	Metodininkas	Organizuoti 8 renginiai (atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją). Šio projekto tikslas – turiningai praleistas laisvalaikis, praturtintas naujomis žiniomis, įgytais gebėjimais. Arbatinės lankytojai ne tik išmoksta, sužino kažką naujo, bet ir turi galimybę pabūti kartu, pabendrauti		
3.	1.	2.	Dalyvauti Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos organizuojamoje Suaugusiųjų švietimo savaitėje	Spalis	Metodininkas	Organizuoti 3 suaugusiųjų švietimo savaitės renginiai. Renginių metu suaugusieji plečia akiratį, įgyja naujų žinių,		

						tobulina įvairias turimas kompetencijas	
3.	1.	3.	Organizuoti Savivaldybės gyventojams mokymus, kursus, seminarus	Sausis–gruodis	Metodininkas	Surengti mokymai, kursai, seminarai 4 suaugusiųjų grupėms. Dalyvavusių asmenų skaičius ne mažiau kaip 45. Mokymų metu Savivaldybės gyventojai įgyja naujų žinių, gebėjimų, įgūdžių	
3.	1.	4.	Rengti bendrus renginius su neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjais	Sausis–gruodis	Metodininkas	Suorganizuoti 2 renginiai. Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjais, organizuojamos bendros veiklos suaugusiesiems	
3.	1.	5.	Parengti ir pateikti projekto paraišką, skirtą neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikloms plėtoti	Sausis–gruodis	Metodininkai	Parengta ir pateikta projekto paraiška, skirta neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikloms vykdyti	
3.	1.	6.	Viešinti informaciją viešojoje erdvėje apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Savivaldybėje	Sausis–gruodis	Metodininkas	Gyventojai informuojami apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Savivaldybėje, supažindinami su vykdoma veikla (Tarnybos tinklalapis www.srspt.eu , skiltis <i>Neformalusis suaugusiųjų švietimas</i>)	
3.	1.	7.	Įgyvendinti socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimo programą, skirtą suaugusiesiems	Kovas–gegužė	Socialinis pedagogas, psichologas	Įgyvendinta „Erasmus+“ projekto programa „Laimingas aš – laimingas šalia manęs“.	

						Plečiamos mokymų dalyvių žinios apie socialinį emocinį intelektą, jo naudą žmogaus fizinei ir psichinei sveikatai bei skatinama įgytas žinias taikyti praktiškai		
3.	1.	8.	Organizuoti savęs pažinimo grupes suaugusiesiems	Balandis–gruodis	Psichologas	Užsiėmimuose dalyvavo ne mažiau 15 senjorų, įvyko 8 susitikimai. Užsiėmimai skirti asmenims, siekiantiems asmeninio augimo, labiau suprasti save, savo santykius su kitais, didinti pasitikėjimą savimi, patirti bendrumo jausmą, palaikymą, tobulinti bendravimo įgūdžius ir pan.		
3.	1.	9.	Inicijuoti autorinių darbų parodų organizavimą Tarnyboje, skatinant suaugusiųjų kūrybiškumą	Sausis–gruodis	Metodininkas Sekretorius	Suorganizuotos 5 autorinių darbų parodos. Skatinamas suaugusiųjų kūrybiškumas, sudaromos sąlygos eksponuoti darbus visuomenei		
3.	2.	<i>Koordinuoti ir plėtoti TAU veiklą Šiaulių rajone</i>						
3.	2.	1.	Inicijuoti Šiaulių rajono TAU plėtrą	I pusmetis	Metodininkas	Įsteigtas Šiaulių rajono TAU fakulteto filialas Gruzdžiuose Sudaromos sąlygos ne tik Kuršėnų, bet ir Gruzdžių senjorams dalyvauti įvairiose veiklose, tobulėti ir bendrauti		

3.	2.	2.	Vykdyti ŠMSM finansuojamo projekto „Gali sportuoti? Įrodyk! II“ veiklas	Sausis–gruodis	Metodininkai	Suorganizuota ne mažiau 100 mankštų ir 10 žygių senjorams. Skatinamas suaugusiųjų bendruomenės fizinis aktyvumas, sveikatinimas bei fizinis stiprėjimas		
3.	2.	3.	Organizuoti renginį, skirtą Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai paminėti	Spalis	Metodininkas	Suorganizuotas renginys, skirtas pagyvenusių žmonių dienai paminėti		
3.	2.	4.	Plėtoti partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius su kitais Lietuvos TAU	Sausis–gruodis	Metodininkas	Surengtas 1 susitikimas su kitos savivaldybės TAU, pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis. Užmegzti nauji ryšiai sudaro sąlygas glaudesniai bendradarbiavimui, patirties sklaidai ir bendram veiklų organizavimui		
3.	2.	5.	Skatinti savanorystę Savivaldybės TAU studentų tarpe	Sausis–gruodis	Metodininkas	TAU studentai savanoriškai skaitė 2 paskaitas, savanoriavo 3 renginiuose. Savanoriaujant vyresniame amžiuje plečiamas pažįstamų asmenų ratas, susipažįstama su projektine veikla, mokomasi dirbti komandoje. Senjorai, dalyvaudami savanorystės veiklose, perduoda savo žinias ir patirtį, jaučiasi reikalingi ir aktyvūs		
3.	3.	<i>Tobulinti mobilų darbą su jaunimu Šiaulių rajone</i>						

3.	3.	1.	Vykdyti veiklas su jaunuoliais Kuršėnų vaikų globos namuose	Sausis–gruodis	Metodininkai darbui su jaunimu	Įvykdyta ne mažiau kaip 10 susitikimų, kurių metu organizuotos bendros laisvalaikio užimtumo veiklos jaunuoliams.
3.	3.	2.	Vykdyti ŠMSM finansuojamo projekto „Gali sportuoti? Įrodyk! II“ veiklas	Sausis–gruodis	Metodininkai, metodininkai darbui su jaunimu	Suorganizuotos 235 mankštos / žygiai Šakynos ir Raudėnų jaunuoliams. Dalyvavimas projekto veiklose skatina jaunimo fizinį aktyvumą, padeda formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, sudaro galimybes turiningai leisti laisvalaikį
3.	3.	3.	Vykdyti projektinę ir prevencinę veiklą	Sausis–gruodis	Metodininkai darbui su jaunimu	Parengta ir parengta 1 paraiška projekto įgyvendinimui. Įgyvendinta 1 prevencinė programa / organizuotas renginys
3.	3.	4.	Plėtoti individualų darbą su jaunimu	Sausis–gruodis	Metodininkai darbui su jaunimu	Įvykdyta ne mažiau 11 individualių pokalbių su jaunimu. Individualių pokalbių metu jaunuoliai gali asmeniškai pasikalbėti su jaunimo darbuotoju, aptarti problemas, ieškoti sprendimo būdų
3.	3.	6.	Skatinti ir inicijuoti jaunimo savanorystės idėjas Savivaldybėje	Sausis–gruodis	Metodininkai darbui su jaunimu	Savanoriauta ne mažiau kaip 2 renginiuose / veiklose. Savanoriaujant plečiamas pažįstamų asmenų ratas,

						mokomasi dirbti komandoje ir kt.		
3.	3.	7.	Plėtoti partnerystę su kitų savivaldybių organizacijomis / įstaigomis, dirbančiomis su jaunimu	Sausis–gruodis	Metodininkai darbui su jaunimu	Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis, susipažinta su šių organizacijų / įstaigų vykdoma veikla. Užmegzti nauji ryšiai sudaro sąlygas glaudesniai bendradarbiavimui, patirties sklaidai ir bendram veiklų organizavimui		
4.	Efektyvinti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos veiklą							
4.	1.	<i>Kurti saugią, modernią aplinką darbuotojams ir klientams</i>						
4.	1.	1.	Atnaujinti ir plėsti informacinių technologijų aplinką	II pusmetis	Direktorius	Įsigytas 1 kompiuteris su priedais Atnaujinta įranga gerina Tarnybos darbuotojų darbo sąlygas, didėja galimybės efektyviau atlikti užduotis		
4.	1.	2.	Įsigyti šviesos stalą, skirtą korekciniams užsiėmimams ir psichologo konsultacijoms	II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas	Įsigytas 1 šviesos stalas. Šviesos stalas ugdo įvairias kompetencijas: formuojami komunikaciniai įgūdžiai, lavinama vaizduotė, kūrybiškumas, skatina vaiko aktyvumą, lavinamas vaiko intelektas, fantazija, smulkioji motorika ir kt.		
4.	1.	3.	Įrengti psichologo kabinetą Tarnyboje	II pusmetis	Direktorius	Įrengtas psichologo kabinetas, nupirkti baldai.		

						Gerėja Tarnybos darbuotojų darbo sąlygos, didinamas darbo efektyvumas		
4.	1.	4.	Pakeisti I a. priešsalio stiklinį stogą	II pusmetis	Direktorius	Pakeistas I a. priešsalio stiklinis stogas		
4.	2.	<i>Stiprinti Tarnybos kaip besimokančios organizacijos bruožus bei plėtoti įstaigos tinklaveiką</i>						
4.	2.	1.	Organizuoti konferenciją, skirtą Tarnybos penkerių metų veiklos pristatymui	II pusmetis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Surengta konferencija, skirta Tarnybos penkerių metų veiklos pristatymui. Konferencijos metu pasidalinta darbo patirtimi, sukaupta per penkerius metus		
4.	2.	2.	Organizuoti bendrą kvalifikacijos tobulinimo renginį Tarnyboje dirbantiems specialistams	Sausis–gruodis	Direktorius, metodininkai	Organizuotas 1 bendras kvalifikacijos tobulinimo renginys specialistams ir 1 renginys, stiprinantis kolektyvo bendruomeniškumą		
4.	2.	3.	Aktyvinti ryšius su socialiniais partneriais	Sausis–gruodis	Direktorius	Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Surengtas 1 bendras renginys Savivaldybės švietimo bendruomenėms ir / ar gyventojams. Užmegzti nauji ryšiai sudaro sąlygas glaudesniai bendradarbiavimui, patirties sklaidai ir bendram veiklų organizavimui		

4.	2.	4.	Plėtoti bendradarbiavimą su šalies institucijomis, teikiančiomis švietimo pagalbos, kvalifikacijos tobulinimo ir kt. paslaugas	Sausis–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su įstaiga, teikiančia švietimo pagalbos, kvalifikacijos tobulinimo ir kt. paslaugas, surengtas susitikimas (atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją). Užmegzti nauji ryšiai sudaro sąlygas glaudesniai bendradarbiavimui, patirties sklaidai ir bendram veiklų organizavimui	
4.	2.	5.	Dalyvauti šalies ir Savivaldybės finansuojamuose projektų konkursuose	Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	Pateiktos ne mažiau kaip 2 paraiškos dėl dalyvavimo šalies ir Savivaldybės projektuose. Tobulinamos darbuotojų kompetencijos, vykdoma veikla atliepia įvairius Savivaldybės gyventojų poreikius	
4.	2.	5.	Dalyvauti tarptautinių projektų konkursuose	Sausis–gruodis	Metodininkai	Pateikta 1 paraiška dėl dalyvavimo tarptautiniame projekte. Įgyvendinami 2 tarptautiniai projektai. Tobulinamos darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacija, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, plečiamas akiratis ir kt.	

2022 METŲ DALYKINIŲ OLIMPIADŲ, KONKURŠŲ, KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO, GEROSIOS DARBO PATIRTIES IR KITŲ RENGINIŲ PLANAS

Sutrumpinimai:

IT – informacinės technologijos

MDC – mokykla-daugiafunkcis centras

PU – priešmokyklinio ugdymo

SUP – specialieji ugdymosi poreikiai

ŠPT – švietimo pagalbos tarnyba

	Rajoniniai renginiai
	Respublikiniai renginiai
	Tarptautiniai renginiai

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Organizatorius (-ai)
SAUSIS			
1.	60-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados savivaldybės etapas	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, biologijos-chemijos mokytojų metodinis būrelis
2.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados savivaldybės etapas	11 / III gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, anglų kalbos mokytojų metodinis būrelis
3.	54-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapas	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, biologijos-chemijos mokytojų metodinis būrelis
4.	33-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados savivaldybės etapas	8, 9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, IT mokytojų metodinis būrelis
5.	69-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados savivaldybės etapas	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, fizikos mokytojų metodinis būrelis
6.	54-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas	5–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis būrelis

7.	Respublikinis virtualus video konkursas „Vaikai ir pokštai“	Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
8.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Muzika ir žiema“	Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“
9.	Respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, matematikos olimpiada	5–8 klasių mokiniai	Kuršėnų Pavenčių MDC
10.	Fizikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Fizikos mokytojai	ŠPT, fizikos mokytojų metodinis būrelis
11.	Biologijos-chemijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Biologijos-chemijos mokytojų	ŠPT, biologijos-chemijos mokytojų metodinis būrelis
12.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
VASARIS			
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniams savivaldybės etapas	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis būrelis
2.	Respublikinio anglų kalbos konkurso savivaldybės etapas	9–10 / I–II gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, anglų kalbos mokytojų metodinis būrelis
3.	31-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados savivaldybės etapas	10–12 / II–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, istorijos mokytojų metodinis būrelis
4.	70-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados savivaldybės etapas	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, matematikos mokytojų metodinis būrelis
5.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso savivaldybės etapas	5–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis būrelis
6.	51-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso savivaldybės etapas	Mokiniai iki 15 metų amžiaus	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis būrelis
7.	28-osios Lietuvos mokinių dailės olimpiados savivaldybės etapas	8–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis
8.	Respublikinis projektas, skirtas vaikų muzikinių-kalbinių gebėjimų gerinimui „Kybur vybur kabarai – mokausi kalbėt gerai“	Logopedai, meninio ugdymo mokytojai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“

9.	Respublikinis ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“	Ikimokyklinio amžiaus (3–5 metų) ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis
10.	Respublikinė virtuali paroda „Aš – mažasis inžinierius“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
11.	Rajoninis 3–4 klasių mokinių diktanto konkursas	3–4 klasių mokiniai	Kairių jungtinė mokykla
12.	Respublikinė konferencija „Šiuolaikinė pamoka: mokymas(is) per patirtį ir iš savo patirties“	Įvairių dalykų mokytojai	Kuršėnų daugėlių progimnazija
13.	Dailės ir technologijų mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Dailės ir technologijų mokytojai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis
14.	Matematikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Matematikos mokytojai	ŠPT, matematikos mokytojų metodinis būrelis
15.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	ŠPT, priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis
16.	Anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Anglų kalbos mokytojai	ŠPT, anglų kalbos mokytojų metodinis būrelis
17.	Rusų ir vokiečių kalbų mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Rusų ir vokiečių kalbų mokytojai	ŠPT, rusų ir vokiečių kalbų mokytojų metodinis būrelis
18.	Fizinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Fizinio ugdymo mokytojai	ŠPT, fizinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis
19.	Pradinių klasių mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Pradinių klasių mokytojai	ŠPT, pradinių klasių mokytojų metodinis būrelis
20.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų metodinio būrelio pasitarimas	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojos	ŠPT, ikimokyklinio ugdymo auklėtojų metodinis būrelis
21.	Švietimo pagalbos specialistų metodinio būrelio pasitarimas	Švietimo pagalbos specialistai	ŠPT, švietimo pagalbos specialistų metodinis būrelis
22.	Informatikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Informatikos mokytojai	ŠPT, informatikos mokytojų metodinis būrelis
23.	Geografijos, ekonomikos ir verslumo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Geografijos, ekonomikos ir verslumo mokytojai	ŠPT, geografijos, ekonomikos ir verslumo mokytojų metodinis būrelis
24.	Rajoninis renginys „Moralinės dilemos“	Etikos mokytojai, 5–10 klasių mokiniai	Dorinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis

KOVAS			
1.	34-osios Lietuvos mokinių geografijos olimpiados savivaldybės etapas	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, geografijos mokytojų metodinis būrelis
2.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados savivaldybės etapas	7–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis
3.	12-oji geografijos olimpiada „mano gaublys“	2–4 klasių mokiniai	ŠPT, geografijos mokytojų metodinis būrelis
4.	12-oji geografijos olimpiada „mano gaublys“	5–8 klasių mokiniai	ŠPT, geografijos mokytojų metodinis būrelis
5.	12-oji geografijos olimpiada „mano gaublys“	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, geografijos mokytojų metodinis būrelis
6.	Respublikinė virtuali paroda „Popieriaus ir varžtelio draugystė“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
7.	Respublikinė virtuali mokytojų pagamintų metodinių ugdymo priemonių paroda	Pedagogams, taikantiems M.Montessori ugdymo metodą	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
8.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų akcija „Sportuojame visur“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“
9.	Respublikinė gerosios patirties metodinė -praktinė konferencija „Emocinį intelektą stiprinanti aplinka“	Mokytojams dirbantiems pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
10.	Respublikinis gerosios darbo patirties pasidalijimo renginys „Savanoris darželyje. Iššūkiai ir galimybės“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Kužių mokykla
11.	Rajoninė 5–8 klasių mokinių istorijos olimpiada	5–8 klasių mokiniai	Kužių mokykla, istorijos mokytojų metodinis būrelis, ŠPT
12.	Respublikinis priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir pradinių klasių mokinių etnokultūrinis-edukacinis renginys „Sukas sukas malūnėlis“	Šalies priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių ir pradinių klasių mokiniai, mokytojai	Raudėnų MDC
13.	Rajoninis atpasakojimo konkursas, skirtas Knygnešio dienai paminėti	5–6 klasių mokiniai	Voveriškių mokykla, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
14.	Rajoninis meninio skaitymo konkursas „Švenčiu Lietuvą“	1–4 klasių mokiniai	Bazilionų MDC
15.	Istorijos ir kultūros žurnalo „Padubysio kronikos“ Nr. 17, 18 pristatymas	Bazilionų MDC, istorijos ir pilietiškumo mokytojų metodinio būrelio nariai, akademinė visuomenė	Bazilionų MDC
16.	Rajoninė netradicinė gamtos mokslų viktorina „Gamta ir mes“	7–10 klasių mokiniai	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija

17.	Respublikinis eilėraščio skaitymo konkursas „Gavau laišką nuo pavasario“	2–8 klasių mokiniai	ŠPT, Kuršėnų Pavenčių MDC
18.	Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Toks įdomus sagų pasaulis“	Ikimokyklinis ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Drąsūčių mokykla
19.	Respublikinė pradinių klasių mokinių anglų kalbos konferencija	2–4 klasių mokiniai	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
20.	Rajoninė 4–6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	4–6 klasių mokiniai	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
21.	Rajoninė 6–8 klasių mokinių viktorina „Lietuvos istorijos žinovas“	5–8 klasių mokiniai	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
22.	Respublikinis kompiuterinio atviruko konkursas	1–4 klasių mokiniai	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
23.	Rajoninė viktorina-konkursas, skirtas žemės dienai paminėti „Pažink, bendrauk, tobulėk“	5–8 klasių mokiniai	Kairių jungtinė mokykla
24.	Rajoninė pradinių klasių mokinių konferencija „Draugiška mokykla“	1–4 klasių mokiniai	Kairių jungtinė mokykla
25.	Istorijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Istorijos mokytojai	ŠPT, istorijos mokytojų metodinis būrelis
26.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio pasitarimas	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui	ŠPT, ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui metodinis būrelis
BALANDIS			
1.	Rajoninė jaunųjų fizikų olimpiada 7–8 klasių mokiniams	7–8 klasių mokiniai	ŠPT, fizikos mokytojų metodinis būrelis
2.	Respublikinė paroda „Mylimas ir labai reikalingas“ (skirta gyvūnų gerovės metams paminėti)	Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
3.	Respublikinė edukacinių veiklų lauke idėjų paroda „Šakelė“	Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis
4.	Tarptautinė konferencija „Tarpkultūrinių tradicijų sklaida ikimokykliniame / priešmokykliniame ugdyme“	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojai, vadovai	Kuršėnų lopšelis-darželis
5.	Respublikinis projektas „Aš gamtoje – gamta mumyse“	Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, mokytojai, tėvai	Kužių mokykla
6.	Respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų eTwinning projektas „Rieda margas margutis“	Ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“

7.	Respublikinis integruoto mokymo renginys „Kūrybiškas ugdymas(is) netradicinėse erdvėse. XXI Jurginės Raudėnuose“	Lietuvos mokyklų 1–8 klasių mokiniai, švietimo ir kultūros darbuotojai	Raudėnų MDC
8.	Respublikinis piešinių konkursas „Visos gėlės Tau, Mama“	1–10 klasių mokinių, turinčių SUP ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Kuršėnų Pavenčių MDC
9.	Mokymai „Kūrybiškumo ugdymas matematikos pamokose“	Matematikos mokytojai	Kuršėnų Pavenčių MDC
10.	3–4 klasių mokinių piešinių konkursas „Iliustruojame pasaką“	3–4 klasių mokiniai	Gruzdžių gimnazija
11.	Rajoninis 7–8 klasių mokinių kūrybos konkursas „Laiškas Mamai“	7–8 klasių mokiniai	Gruzdžių gimnazija
12.	Respublikinis karpinių konkursas-paroda „Gyvybės medį auginu“	1–4 klasių mokiniai	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
13.	Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Mokymasis gyvenimui“	Bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
14.	Rajoninė 1–4 klasių mokinių dailės olimpiada	1–4 klasių mokiniai	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
15.	Respublikinė PUG ir pradinių klasių mokinių konferencija „Kur nuveš mus traukinys. Keliauju traukiniu po Lietuvą“	1–4 klasių mokiniai	Kairių jungtinė mokykla
16.	Rajoninis dailės konkurso konkursas	1–4 klasių mokiniai	Kuršėnų Daugėlių progimnazija
GEGUŽĖ			
1.	Rajoninė 5–7 klasių mokinių dailės nuotolinė olimpiada „Laikmečių atradimai“	5–7 klasių mokiniai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis
2.	Rajoninė 5–6 klasių mokinių nuotolinė technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2022 m.“	5–6 klasių mokiniai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis
3.	Virtuali respublikinė paroda-konkursas „Mano mėgstamas gyvūnas“	5–8 klasių mokiniai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis
4.	Rajoninė 8 klasių mokinių chemijos olimpiada	8 klasių mokiniai	ŠPT, biologijos-chemijos mokytojų metodinis būrelis
5.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų olimpinis ugdymo projektas „Vaikų vasara“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai	Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“

6.	Rajoninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų darbų paroda „Mano emocijos“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
7.	Respublikinis šokių konkursas-šventė „Medutis“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai (3–7 m.)	Meškuičių lopšelis-darželis
8.	Susitikimas „Mokyklų bendradarbiavimas – mokinio sėkmei“	8 klasių mokiniai	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija
9.	Rajoninė viktorina „Quizz‘iame lietuviškai“	8 klasių mokiniai	Voveriškių mokykla, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
10.	Respublikinis iliustracijų konkursas „Plunksna“	5–8 klasių mokiniai	Bazilionų MDC
11.	Respublikinis 5–8 klasių mokinių matematikos konkursas „Virtuali matematika 2022“	5–8 klasių mokiniai	Kuršėnų Pavenčių MDC, Kuršėnų Daugėlių progimnazija
12.	Rajoninis anglų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas „Time for poems“	4–8 klasių mokiniai	Gruzdžių gimnazija
BIRŽELIS			
1.	Rajoninis konkursas „Laiškas draugui“	5–8 klasių mokiniai	Bazilionų MDC
2.	Rajoninis renginys „Sporto ir meno sintezė Drąsučiuose“	5–8 klasių mokiniai	Drąsūčių mokykla
3.	Rajoninė pradinių klasių mokinių STEAM konferencija „Stebiu, tyrinėju, programuoju ir atrandu“	1–4 klasių mokiniai	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
4.	Regioninis skaitovų konkursas „Istoriniai skaitymai“	2–12 klasių mokiniai	Kužių mokykla
5.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis būrelis
RUGPJŪTIS			
1.	Biologijos-chemijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Biologijos-chemijos mokytojai	ŠPT, biologijos-chemijos mokytojų metodinis būrelis
RUGSĖJIS			
1.	Fizinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Fizinio ugdymo mokytojai	ŠPT, fizinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis
SPALIS			
1.	Respublikinė virtuali paroda-konkursas „Rudens spalvų paletė“	1–8 klasių mokiniai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis
2.	Respublikinė virtuali konferencija „Mes mokomės vieni iš kitų“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“

3.	Rajoninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų paveikslų paroda „Gamta vaiko akimis“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
4.	Respublikinė gerosios patirties idėjų mugė „Kuriu lauko erdvėse“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, mokytojai	Meškuičių lopšelis-darželis
5.	Rajoninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų dramos šventė-festivalis „Vaikystės aitvarai“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, mokytojai	Kužių mokykla
6.	Priemonių paroda iš antrinių žaliavų „Pradžiuginkime dar kartą“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai	Bazilionų MDC
7.	Projektas „Marseliui Prustui 100“	Bazilionų MDC, Bazilionų miestelio bendruomenė, akademinė visuomenė	Bazilionų MDC
8.	Respublikinis 1–4 klasių mokinių piešinių konkursas „Rudens spalvos“, skirtas ypatingųjų poreikių mokiniams	1–4 klasių mokiniai	Drąsučių mokykla
9.	Respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „Mažoji gamtos dovana“	1–4 klasių mokiniai	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
10.	Rajoninis gerosios darbo patirties pasidalijimo renginys „Sėkmingų pamokų mugė“	Pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai	Kairių jungtinė mokykla
11.	Dailės ir technologijų mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Dailės ir technologijų mokytojai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis
12.	Matematikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Matematikos mokytojai	ŠPT, matematikos mokytojų metodinis būrelis
13.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis būrelis
14.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	ŠPT, priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis
15.	Rusų ir vokiečių kalbų mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Rusų ir vokiečių kalbų mokytojai	ŠPT, rusų ir vokiečių kalbų mokytojų metodinis būrelis
16.	Anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Anglų kalbos mokytojai	ŠPT, anglų kalbos mokytojų metodinis būrelis
17.	Pradinių klasių mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Pradinių klasių mokytojai	ŠPT, pradinių klasių mokytojų metodinis būrelis

18.	Istorijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Istorijos mokytojai	ŠPT, istorijos mokytojų metodinis būrelis
19.	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojų metodinio būrelio pasitarimas	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	ŠPT, ikimokyklinio ugdymo auklėtojų metodinis būrelis
20.	Švietimo pagalbos specialistų metodinio būrelio pasitarimas	Švietimo pagalbos specialistai	ŠPT, švietimo pagalbos specialistų metodinis būrelis
21.	Informatikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Informatikos mokytojai	ŠPT, informatikos mokytojų metodinis būrelis
22.	Geografijos, ekonomikos ir verslumo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Geografijos, ekonomikos ir verslumo mokytojai	ŠPT, geografijos, ekonomikos ir verslumo mokytojų metodinis būrelis
LAPKRITIS			
1.	Respublikinis seminaras „Inovatyvus ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo(si) idėjų ir metodų įgyvendinimas (Projektas „Inovacijos vaikų darželyje“)	Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo mokytojai, vadovai	Kuršėnų lopšelis-darželis
2.	Regioninis muzikinis festivalis „Tylų vakarėlių skamba lopšinėle“	Šiaulių regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“
3.	Rajoninis muzikinis-educacinis renginys „Muzikinė dėžutė“	Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai, pradinių klasių mokiniai	Raudėnų MDC
4.	Virtuali respublikinė sakinio piešimo paroda-konkursas „Žodžių spalvos“	1–4 klasių mokiniai	Voveriškių mokykla
5.	Rajoninis konkursas „Jaunųjų fizikų iliustruotas fizikos uždavinys“	7–12 klasių mokiniai	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija
6.	Rajoninė kūrybinių darbų paroda-konkursas „Paskutinis medžių lapų šokis“	1–12 klasių mokiniai	Kuršėnų kūrybos namai
7.	Rajoninis seminaras „Tradiciniai amatai ir jų interpelacijos šiuolaikiniame mene“	Dailės, technologijų, pradinių klasių mokytojai	Kuršėnų kūrybos namai
8.	Respublikinė konferencija „Lietuvos vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo (-si) ypatumai“	Šalies mokytojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistai	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
9.	Fizikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Fizikos mokytojai	ŠPT, fizikos mokytojų metodinis būrelis

10.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio pasitarimas	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui	ŠPT, ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui metodinis būrelis
GRUODIS			
1.	Rajoninė užsienio kalbų konferencija „Mums rūpi – veikime kartu“	2–12 klasių mokiniai	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija, Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
2.	Rajoninė mokinių konferencija „Aš ir mano mokykla“	5–8 klasių mokiniai	ŠPT, švietimo pagalbos specialistų metodinis būrelis
3.	Rajoninė gamtos mokslų konferencija „Tyrinėjimu pagrįstas mokymasis“	7–8 klasių, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Gruzdžių gimnazija
4.	Stasio Anglickio 117-ųjų gimimo metinių paminėjimo ir jaunųjų poezijos kūrėjų apdovanojimo popietė „Plunksną nuplukdė laikas“	1–12 klasių mokiniai	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
5.	Regioninis kraštotyris-kūrybinis konkursas	5–12 klasių mokiniai	Kužių mokykla
6.	Švietimo pagalbos specialistų metodinio būrelio pasitarimas	Švietimo pagalbos specialistai	ŠPT, švietimo pagalbos specialistų metodinis būrelis

PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PASKAITOS IR MOKYMAI

<i>Paskaitos mokiniams</i>		
1.	„Prekyba žmonėmis: bijoti, žinoti ar ignoruoti?“ (5–10 klasių mokiniams, 1 val.)	Socialinė pedagogė J. Petraitė
2.	„Savivertė. Ar tikrai aš nevykėlis?“ (5–10 klasių mokiniams, 1 ak. val.)	Socialinė pedagogė J. Petraitė
3.	„Emocijos ir jų pažinimas“ (6–12 klasių mokiniams, 1 val.)	Psichologė G. Astrauskaitė
4.	„Konfliktai ir būdai kaip juos spręsti“ (6–12 klasių mokiniams, 1 ak. val.)	Psichologė G. Astrauskaitė
5.	„STOP patyčioms“ (1–12 klasių mokiniams, 1 ak. val.)	Psichologė G. Astrauskaitė
6.	„Aš“ vaizdas ir savęs vertinimas (10–12 klasių mokiniams, 1 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
7.	„Kokia mano atmintis?“ (5–8 klasių mokiniams, 1 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
8.	„Mokymosi stiliai“ (5–8 klasių mokiniams, 1 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
9.	„Ką apie mane pasako spalvos?“ (5–8 klasių mokiniams, 1 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
10.	„Piktos ir pamokomos istorijos“ (2–4 klasių mokiniams, 1 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
11.	„Psichologinė savęs pažinimo laboratorija“ (6–12 klasių mokiniams, 1 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
12.	Dailės terapijos užsiėmimas „Atspėk, kas tai!“ (5–12 klasių mokiniams, 2 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
13.	Dailės terapijos užsiėmimas „Per kitus pažįstu save“ (7–12 klasių mokiniams, 2 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
14.	„Kelionė po jausmų pasaulį“ (1–2 klasių mokiniams, 1 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
15.	„Egzaminams artėjant. Kaip tinkamai pasiruošti egzaminui“ (10, 12 klasių mokiniams, 1 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
16.	„Apie meilę ir ne tik...“ (7–10 klasių mokiniams, 1 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
<i>Paskaitos, mokymai pedagogams</i>		
1.	„Elgesio sunkumus patiriantis vaikas grupėje: socialinių įgūdžių ugdymo ypatumai“ (6 val.)	Socialinė pedagogė J. Petraitė
2.	Socialinio-emocinio ugdymo programa suaugusiems „Laimingas aš – laimingas šalia manęs“ (40 val.)	Socialinė pedagogė J. Petraitė, Psichologės G. Astrauskaitė, K. Bičkauskienė
3.	„Vaiko ugdymosi poreikiai, kylantys dėl nepalankių aplinkos veiksnių: samprata, atpažinimas ir jų tenkinimo galimybės“ (6 ak. val.)	Socialinė pedagogė J. Petraitė

4.	„Konfliktų sprendimas mokykloje“ (2 ak. val.)	Psichologė G. Astrauskaitė
5.	„Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas: iššūkiai dirbant nuotoliniu būdu“ (2 ak. val.)	Psichologė G. Astrauskaitė
6.	„Krizė mokykloje. Ką daryti?“ (2 ak. val.)	Psichologė G. Astrauskaitė
<i>Paskaitos tėvams</i>		
1.	„Kaip reaguoti į vaiko pyktį?“ (ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams)	Socialinė pedagogė J. Petraitė
2.	„Vaiko elgesio ugdymo sistema – pagalba tėvams“	Socialinė pedagogė J. Petraitė
3.	„Vaiko pasitikėjimo savimi stiprinimo būdai“	Socialinė pedagogė J. Petraitė
4.	„Vaiko saugumo įgūdžių ugdymas“	Socialinė pedagogė J. Petraitė
5.	„Tėvų vaidmuo paauglystėje: tarp pasitikėjimo ir kontrolės“ (10–15 m. amžiaus vaikų tėvams)	Socialinė pedagogė J. Petraitė
6.	„Kaip palengvinti vaiko adaptaciją“ (ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams)	Socialinė pedagogė J. Petraitė
7.	„Ką daryti, kai vaikas kalba apie savižudybę?“	Psichologė K. Bičkauskienė
8.	„Vaikystėje patirto smurto sąsajos su emociniais ir elgesio sunkumais“	Psichologė G. Astrauskaitė
9.	„Vaikų mokymasis nuotoliniu būdu: iššūkiai tėvams ir vaikams“	Psichologė G. Astrauskaitė
10.	„Kaip išgyventi su paaugliu: sunkumai, kylantys paauglystėje“	Psichologė G. Astrauskaitė

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Programos pavadinimas</i>	<i>Kam skirta</i>	<i>Trukmė</i>	
	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Emociukų kelionė“	5–6 m. vaikams	8 val. (8 susitikimai po 1 ak. val.)	Socialinė pedagogė J. Petraitė Psichologė K. Bičkauskienė
	Socialinio-emocinio ugdymo užsiėmimai „Pokalbiai su Zigmu“	5–6 m. vaikams	-	Socialinė pedagogė J. Petraitė
	Emocinio ugdymo programa „Emocijų pažinimas ir valdymas“	4–8 kl. mokiniams	6 val. (3 susitikimai)	Socialinė pedagogė J. Petraitė
	Prevencinė programa „Ką turėtų žinoti tėvai apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo pasekmes?“	Tėvams (globėjams)	8 val. (4 susitikimai po 2 val.)	Socialinė pedagogė J. Petraitė
	Efektyvios tėvystės programos mokymai įvairaus amžiaus vaikų tėvams	Tėvams (globėjams)		Socialinė pedagogė J. Petraitė