

ŠIAULIŲ R. GRUZDŽIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PURIENA“

Irmina Burneckienė, vyresnioji mokytoja,

dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą

(Mokytojo vardas, pavardė, kvalifikacinė kategorija)

Atviros ugdomosios veiklos planas

Tema

„KELIONĖ PO LIETUVĄ“

Tikslas: Plėtoti ugdytinių pažintines galias apie savo gimtąją šalį, supažindinant su miestais, perteikiant erdvės suvokimo, istorinių žinių.

Uždaviniai:

1. Pristatyti keturis Lietuvos miestus ir įdomius faktus apie juos.
2. Skatinti bendradarbiavimą, tarpusavio pagalbą, taikias didskusijas.
3. Supažindinti su kuo daugiau raidžių žaidimų ir mokomųjų priemonių pagalba.
4. Ugdyti vaikų suvokimą, kad raidės sudaro žodį.
5. Supažindinti ugdytinius su nauja IT programa.
6. Motyvuoti fizinį aktyvumą bei puoselėti emocinę sveikatą.

Vaikų gebėjimų pasiekimų sritys:

Santykiai su bendraamžiais, rašytinė kalba, aplinkos pažinimas, iniciatyvumas ir atkaklumas.

Data: 2022-02-15

Veiklos eiga:

Ryto rate su auklėtoja su vaikais sveikinasis pagal trispalvius sutartinius ženklus lentoje: geltonas delnas - duoki penkis, žalia pėda - suglausti kojas, raudona širdis - apkabinti. Visi ugdytiniai pasiima po mažą kamuoliuką ir tarpusavyje sveikinasis laikydami kamuoliukus rankose ir suglausdami juos, kartoja „Labas, labas...“, kol pasisveikina su kiekvienu.

Auklėtoja pristato ugdytiniams, kur jie „keliaus“, kokius miestus aplankys, ką apie juos sužinos, kokias užduotis turės atlikti ir nepamiršti stiprinti fizinę sveikatą.

Įvadas. Aptaria, ką kas žino apie Lietuvą, reiškia mintis. Pasižiūri pagal K. Ivinskio eiles sukurtą pristatymą „Lietuva“: <https://www.youtube.com/embed/JggEIJxLOsw?start=0> ir atsako į klausimus: „Kas ta Lietuva? Kaip ją galima apibūdinti? - dar kartą bando paaiškinti, kas ta visa Lietuva. Stebi skaitmenines pateiktis apie Lietuvos miestus, kuriuose įsikūrę lopšeliai-darželiai vienodais pavadinimais, kaip Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“ (integruojamas partnerystės tinklo „Lietuvos „Purienos“ žiedas“ tęstinis projektas). Visi neakivaizdžiai keliauja nuo vieno miesto iki kito, skirtingai imituodami važiavimo procesus su priemonėmis - gimnastikos lankais (integruojamos „Lietuvos mažųjų žaidynių 2022“ projekto siūlomos sportinės veiklos <https://www.youtube.com/embed/btF7d9IT4DM?start=0>: ridena lankus ratu pirmyn ir atbulomis, ridena šonu eidami pristatomuoju žingsniu, suka lankus rankose porose ir kt. Aplankydami kiekvieną miestą sudėlioja jo pavadinimą iš raidyno, suranda to miesto pavadinimą žemėlapyje ir pažymi savo

sukurtame itin dideliame žemėlapyje: pritvirtina miesto pavadinimą ir vaizdinę detalę, ką svarbaus sužino apie kiekvieną miestą.

„Atvažiavę“ į **Panevėžį**, kompiuterinėse pateiktyse apžiūri lopšelio-darželio „Puriena“ nuotraukas. Sudėlioja žodį Panevėžys ir mažesnio žemėlapiu pagalba suranda ir pažymi jo vietą dideliame žemėlapiu makete. Išsiaiškina, kad Panevėžyje yra raktų medis, tokį patį pažymi, prisega medžio paveikslėlį ir apkabinėja jį raktais. Raktus iš skrynelės gauna tie, kas sugalvoja ir pasako, ką galima atrakinti raktu (vaikų mintys: duris, mašiną, kalėjimą, banką, parduotuvę, skrynią...).

Išsiaiškina, kad **Kėdainiai** yra Lietuvos centre, viduryje. Žaidžia surasdami ir sutartinai pažymėdami vidurį: delno, stalo, rūbinėlės. Žaidžia greitos reakcijos žaidimą su virve „Vienas vidury“, kuomet vienas, išrinktas į vidurį, turi paliesti kitų dalyvių, stovinčių rate ir laikančių virvę rankas. Pastarieji saugo rankas. Taip pat dėlioja miesto pavadinimą ir žymi jį žemėlapyje, pridėdami paruoštą ženklą – Lietuvos centras.

Nukeliavę į **Klaipėdą** multimedijoje išvysta jūrą, priplauką su daug laivų. Panaudodami laivus-lankstinius dalyvauja atsipalaidavime ir klausosi jūros ošimo: <https://www.youtube.com/embed/p7oWSx8FXys?start=0>. Su virve žaidžia judrų žaidimą „Jūra banguoja“. Visiems stovint išsibarščius laisvoje grupės erdvėje auklėtoja su virve vingiuoja tarp vaikų, o šie dainuoja pasikartojančius žodžius: jūra banguoja, jūra banguoja... Sudėlioja miesto pavadinimą ir pažymi žemėlapyje, pridėdami laivo simbolį. Palygina dviejų miestų: KLAIPĖDA ir KĖDAINIAI pavadinimus: kiek raidžių kiekviename, kokiu garsu prasideda žodžiai. Išsitraukia po kortelę su vieno iš miestų pavadinimu ir „skaity“ jį keliaudami raidžių takais. Ant didelių plėvelių juostų, miegamojo erdvėje paruošti takai, kuriuose surašytos raidės esnačios žodžiuose Klaipėda ir Kėdainiai ir raidės, kurių nėra juose. Vaikai kojomis lipa iš eilės ant tų raidžių, kokios yra išsitrauktame žodyje (paraidžiui).

Susipažindami su sostine, stebi legendą apie **Vilnių**: <https://www.youtube.com/embed/cLr1y0GoTrY?start=0>. Aptaria, kokia pilis stūkso ant Gedimino kalno ir koks Lietuvos simbolis iškeltas jos bokšte. Sudėlioja žodį Vilnius ir visa tai pažymi savo žemėlapyje, kaip ir kitus miestus prieš tai.

Užduotys grupėmis. Burtų keliu traukia korteles su raidėmis: P, V, Ž ir renkasi veiklas pagal tokiomis raidėmis pažymėtas erdves. P - kuria pilį iš lipnių popieriaus figūrų ant lango stiklo. V - spalvina 3D trispalves vėliavas, kurias vėliau „gyvai“ peržiūrės „Quiver“ programa planšetėse. Ž – rašo pateiktus žodžius apie Lietuvą į tinkamą tuščių langelių skaičių, pagal žodžiuose esančias raides (trijų raidžių žodį - į tris langelius, penkių raidžių žodį kopijuos į penkis ir t.t.).

Įsivertinimas. Įsivertina savo žinias nauja įsivertinimo priemone. Renkasi reikiamos spalvos kamuoliuką: geltoną - „jau žinojau“ ar raudoną - „naujos žinios“ ir pasakę savo mintis deda kamuoliuką į tinkamos spalvos indą su atitinkamu užrašu. Galutinis rezultatas: matome, kiek daug naujų žinių įgijo ugdytiniai.

Papildomai pasitikrina savo turimas ir įgytas žinias, sukdami IKT klausimų ratą: (<https://wordwall.net/resource/10683953/lietuva-t%C4%97vyn%C4%97-m%C5%ABs%C5%B3>).

Temos tęstinumas – grupės dalyvavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ST(R)EAM projekte „Klaipėda – mano uostas“ (Partnerystės tinklas „Lietuvos „Purienos“ žiedas“).

