

PATVIRTINTA
Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2023 m. kovo 9 d.
įsakymu Nr. V-79



ŠIAULIŲ R. ŠVIETIMO
PAGALBOS TARNYBA

ŠIAULIŲ R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

Kuršėnai
2023 m.

TURINYS

I. BENDROJI INFORMACIJA	3
II. 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	5
III. 2023 M. VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	34
IV. LĖŠOS 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI	35
V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	36
VI. PRIEDAI	
<i>Priedas Nr.1</i>	<i>58</i>
<i>2023 m. dalykinių olimpiadų, konkursų, kvalifikacijos tobulinimo, gerosios darbo patirties ir kitų renginių planas</i>	
<i>Priedas Nr. 2</i>	<i>70</i>
<i>Pedagoginės psichologinės paskaitos ir mokymai</i>	

I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau – Tarnyba) savo veiklą pradėjo vykdyti 2017 m. rugsėjo 1 d., Šiaulių rajono savivaldybės sprendimu reorganizavus Šiaulių rajono švietimo centrą ir Šiaulių rajono pedagoginę psichologinę tarnybą.

Tarnyba yra viešas juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais bei kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vaikų priežiūrą ir ugdymą, Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais ir tuo metu galiojančiais Tarnybos nuostatais.

Tarnybos pagrindinė paskirtis – teikti mokiniui, mokytojui ir (ar mokyklai) pedagoginę, psichologinę, informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą.

Tarnyba turi Akreditacijos pažymėjimą (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gruodžio 7 d. įsakymas Nr. V-1911). Įstaiga akredituota maksimaliam 5 (penkerių) metų laikotarpiui – iki 2025 m. gruodžio 6 d.

Tarnyba įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 304626563. Buveinės adresas: V. Dambrausko g. 17–2, LT-81184 Kuršėnai, Šiaulių rajono savivaldybė. Tarnybos vieša informacija skelbiama interneto svetainėje www.srspt.eu.

Tarnyba turi asignavimų valdytojo statusą. Įstaigos veikla finansuojama iš Valstybės biudžeto ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Tarnyba gauna pajamas už teikiamas paslaugas pagal Savivaldybės tarybos patvirtintus įkainius.

2022 m. vasario 1 d. duomenimis Tarnyboje dirba 17 darbuotojų.

1 lentelė. Žmogiškieji ištekliai

Pareigybės pavadinimas	Darbo krūvis (etatai)	Darbuotojų skaičius	Finansavimo šaltinis
Direktorius	1	1	Savivaldybės biudžeto lėšos
Direktoriaus pavaduotojas	1	1	Mokymo lėšos
Logopedas	1	1	Mokymo lėšos
Socialinis pedagogas	1	1	Mokymo lėšos
Psichologas	3,44	4	Mokymo, Savivaldybės biudžeto lėšos
Specialusis pedagogas	1	1	Mokymo lėšos
Karjeros specialistas	2,3	2	Projekto, Savivaldybės biudžeto lėšos
Metodininkas	3	3	Savivaldybės biudžeto lėšos
Sekretorius	1	1	Savivaldybės biudžeto lėšos
Kompiuterių priežiūros specialistas	0,25	1	Savivaldybės biudžeto lėšos
Valytojas	0,5	1	Savivaldybės biudžeto lėšos
Iš viso:	15,49	17	

Visų Tarnybos specialistų išsilavinimas – aukštasis universitetinis. Septyni Tarnybos darbuotojai turi magistro kvalifikacinius laipsnius, vienas studijuoja magistrantūros studijose.

Tarnybos 2023 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, kitais šalies švietimo politiką reglamentuojančiais teisės aktais; Savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 m. bei Tarnybos strateginiu veiklos planu 2021–2023 m.

Tarnyba – nuolat savo veiklą tobulinanti organizacija, kurioje dirba kvalifikuoti, pareigingi, atsakingi ir kūrybingi darbuotojai, siekiantys geriausių rezultatų. Įstaigos kolektyvas, kiekvieną dieną atlikdamas savo misiją, įgyvendina Tarnybos viziją – atvira kaitai ir partnerystei, inovatyvi, savo vertybėmis ir profesionalumu patraukli visuomenei švietimo pagalbos įstaiga.

Tarnybos veiklos planą 2023 m. rengė direktoriaus 2022 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V-2 sudaryta darbo grupė. Rengiant Tarnybos veiklos planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų.

Tarnybos veiklą koordinuoja ir priežiūrą vykdo Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius (toliau – Skyrius).

II. 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos 2022 m. veiklos prioritetas – Aukštos kokybės paslaugų teikimas mokiniams (ugdytiniam), švietimo įstaigų bendruomenėms, Šiaulių rajono gyventojams

2022 m. veiklos plano ataskaitoje ir 2023 m. veiklos plane naudojamos santrumpos:

Santrumpa	Paaiškinimas
ŠMSM	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
Savivaldybė	Šiaulių rajono savivaldybė
Skyrius	Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius
Tarnyba	Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba
SUP	Specialieji ugdymosi poreikiai
VGK	Vaiko gerovės komisija
TAU	Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos Trečiojo amžiaus universitetas

Tikslas. Plėtoti savalaikės ir kokybiškos pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo pagalbos paslaugų veiksmingumą

1.1. Uždavinys. *Teikti psichologinę, specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams (ugdytiniam), jų tėvams (globėjams), ugdymo įstaigų bendruomenėms*

Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Atlikti kompleksinius mokinių (ugdytinių) SUP įvertinimus pedagoginiu, psichologiniu ir socialiniu pedagoginiu aspektais	Atlikti ne mažiau kaip 285 pirminiai, pakartotiniai asmens SUP įvertinimai, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui	Atlikti 465 pirminiai, pakartotiniai asmens SUP įvertinimai, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui. Mokiniai (ugdytiniai) mokosi (ugdosi) pagal gebėjimus. Atsižvelgdami į vaiko galias bei silpnąsias puses, tėvai (globėjai), mokytojai, ugdymo įstaigų

		specialistai geba efektyviau tenkinti mokinio (ugdytinio) specialiuosius ugdymosi poreikius, gerėja jų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta.
Atlikti vaikų brandumo anksčiau ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programas įvertinimus	Pagal poreikį atlikti vaikų brandumo anksčiau ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programas įvertinimus	2022 m. nebuvo atlikta brandumo, anksčiau pradėti ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programas, įvertinimų – nebuvo poreikio.
Vykdyti individualų (grupinį) pedagoginių ir (ar) psichologinių problemų turinčių mokinių (ugdytinių), jų tėvų (globėjų) konsultavimą: - logopedo konsultacijos kalbos, kalbėjimo ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams), pedagogams; - specialiojo pedagogo konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams), pedagogams; - psichologo konsultacijos asmenybės, elgesio ir emocijų, auklėjimo sunkumų klausimais; - socialinio pedagogo konsultacijos mokyklos nelankymo, patyčių ir kt. prevencijos, intervencijos klausimais	Suteikta ne mažiau kaip 320 individualių švietimo pagalbos specialistų konsultacijų	SUP vertinimų metu suteiktos 645 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos vaikams, tėvams (globėjams): 264 logopedo, 24 socialinio pedagogo, 176 specialiojo pedagogo, 181 psichologo. Teikiant individualią (ilgalaikę) psichologinę pagalbą suteiktos 1128 psichologo konsultacijos: 83 vaikams, 78 tėvams (globėjams), 15 pedagogų. Nuo 2021 m. spalio mėnesio Tarnybos psichologo individualios konsultacijos mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams) teikiamos ir Šiaulių kaimiškojoje seniūnijoje (Vijoliuose). Šeimos nariai geba efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Gerėja šeimos psichologinis mikroklimatas, tarpusavio santykiai, vaikų mokymosi rezultatai bei psichologinė savijauta. Didėja Savivaldybės švietimo pagalbos specialistų bei pedagogų kompetencija ugdant SUP turinčius vaikus.
Teikti konsultacijas švietimo pagalbos specialistams, pedagogams, ugdymo įstaigų administracijoms įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais	Suteiktos ne mažiau kaip 145 konsultacijos	Specialiojo ugdymo organizavimo klausimais suteikta 161 konsultacija: 142 švietimo pagalbos specialistams, pedagogams, 19 konsultacijų ugdymo įstaigų administracijoms. Konsultacijų metu aptarti aktualūs klausimai, susiję su vaikų, turinčių SUP, ugdymu, vertinimu ir kt.

Teikti mobilios komandos paslaugas ugdymo įstaigose, užtikrinant savalaikę ir kokybišką švietimo pagalbą mokiniams (ugdytiniais), tėvams (globėjams), pedagogams ir administracijai	Ugdymo įstaigose atlikti ne mažiau kaip 35 mokinių (ugdytinių) SUP Įvertinimai, pagal poreikį teiktos psichologo, kitų švietimo pagalbos specialistų konsultacijos	Savivaldybės švietimo įstaigose atlikti 84 pirminiai, pakartotiniai asmens SUP įvertinimai. Teiktos psichologo, kitų švietimo pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo, socialinio pedagogo) konsultacijos (pagal poreikį). Ugdymo įstaigose, kurios nuo Tarnybos yra nutolusios daugiau kaip 20 km, suteikta savalaikė švietimo pagalba – atlikti asmens SUP Įvertinimai, suteiktos konsultacijos mokytojams, tėvams (globėjams). Tokiu būdu didinamas šios paslaugos prieinamumas Savivaldybės gyventojams.
Identifikuoti švietimo pagalbos poreikį neugdomiems ikimokyklinio amžiaus vaikams bendradarbiaujant su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove	Atlikti 3 vaikų, neugdomų švietimo įstaigose, SUP Įvertinimai	Atlikti 5 vaikų, neugdomų švietimo įstaigose, SUP įvertinimai. Neugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikai, turintys SUP, nukreipti į ugdymo įstaigas, pradėta teikti reikalinga švietimo pagalba.
Įsteigti psichologo etatą	Įsteigtas psichologo etatas	Įsteigtas psichologo etatas, kuris yra finansuojamas iš Savivaldybės biudžeto lėšų. Didėja psichologo paslaugų prieinamumas mokiniams (ugdytiniais), jų tėvams (globėjams), teikiama savalaikė pagalba.
1.2. Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimą su švietimo pagalbos specialistais, ugdymo įstaigų bendruomenėmis ruošiantis įtraukiajam ugdymui		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Rengti metodinius pasitarimus Savivaldybės ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams	Surengti ne mažiau kaip 2 metodiniai pasitarimai	Surengti 3 metodiniai pasitarimai Savivaldybės švietimo įstaigų pagalbos mokiniui specialistams: logopedams, specialiesiems ir socialiniams pedagogams, psichologams (112 dalyvių). Metodinių pasitarimų metu aptarti aktualūs švietimo pagalbos teikimo mokiniams (ugdytiniais) ir kt. klausimai. Vyksta nuolatinis Tarnybos ir ugdymo

		įstaigų švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas.
Organizuoti intervijas Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems psichologams	Organizuotos ne mažiau kaip 2 intervijos švietimo įstaigose dirbantiems psichologams	Organizuotos 2 intervijos Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems psichologams. Intervijų metu aptartos probleminės situacijos, galimi jų sprendimo būdai, dalintasi gerąja darbo patirtimi ir kt.
Organizuoti intervijas Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems socialiniams pedagogams	Organizuotos ne mažiau kaip 3 intervijos švietimo įstaigose dirbantiems socialiniams pedagogams	Intervijos socialiniams pedagogams nebuvo organizuotos (nebuvo poreikio). Vykdyta ikimokyklinio ugdymo mokytojų atvejų aptarimo grupė (1 susitikimas, 6 dalyviai). Susitikimo metu pagilintos žinios ir sustiprinti įgūdžiai, reikalingi dirbant su SUP ugdytiniais, lavinta savirefleksija ir gebėjimas susidoroti su nekasdienėmis situacijomis, palaikoma mokytojų emocinė higiena.
Organizuoti intervijas Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems logopedams	Organizuotos ne mažiau kaip 3 intervijos švietimo įstaigose dirbantiems logopedams	Organizuotos 2 intervijos Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems logopedams, dalyvavo 16 asmenų. Jų metų naujai pradėję dirbti specialistai supažindinti su logopedo darbo aktualijomis ugdymo įstaigose, dalintasi gerąja darbo patirtimi ir kt.
Organizuoti intervijas Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems specialiesiems pedagogams	Organizuotos ne mažiau kaip 2 intervijos švietimo įstaigose dirbantiems specialiesiems pedagogams	Organizuotos 2 intervijos Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems specialiesiems pedagogams, dalyvavo 9 asmenys. Jų metų naujai pradėję dirbti specialistai supažindinti su logopedo darbo aktualijomis ugdymo įstaigose, dalintasi gerąja darbo patirtimi ir kt.

Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą švietimo pagalbos specialistams	Kvalifikacijos tobulinimo seminare dalyvavo ne mažiau kaip 28 Savivaldybės švietimo pagalbos specialistai	2022 m. gruodžio 19 d. organizuotas seminaras Savivaldybės logopedams „Logopedo praktika: garsų tarimo mokymas, darbas su zondais, pradiniai ir tolesni kalbos mokymo etapai“ (ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas: teorija ir praktika“). Seminaro metu švietimo pagalbos specialistai (29 dalyviai) įgijo žinių, įgūdžių, reikalingų teikiant kokybiškas paslaugas bei organizuojant įtraukujį ugdymą švietimo įstaigose.
Atlikti Savivaldybės 5–8 klasių mokinių apklausą „Nuostatos apie įtraukujį ugdymą“	Anketinėje apklausoje dalyvavo 90 proc. Savivaldybės mokyklų – ne mažiau kaip 45 proc. visų 5–8 klasių mokinių.	2022 m. lapkričio mėn. vykdyta Savivaldybės 6–8 klasių mokinių anketinė apklausa „Mano požiūris į „kitoki“ bendraamžį“ bei Savivaldybės mokytojų apklausa „Nuostatos apie įtraukujį ugdymą“. Apibendrinti apklausos rezultatai sudarys sąlygas išsiaiškinti mokinių ir mokytojų savijautą, nuostatas, susijusias su įtraukiuoju ugdymu. Apibendrinti apklausos rezultatai bus pristatyti švietimo įstaigų bendruomenėms (2023 m. I pusmetis).
Organizuoti Respublikinį bendrojo ugdymo mokyklų 2–7 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su švietimo pagalbos specialistais, eilėraščio skaitymo konkursą „Gavau aš laišką nuo pavasario“	Konkurse dalyvavo ne mažiau kaip 15 mokinių iš 4 skirtingų savivaldybių	2022 m. balandžio 13 d. organizuotas nuotolinis respublikinis eilėraščio skaitymo konkursas „Gavau aš laišką nuo pavasario“. Konkurse dalyvavo 56 mokiniai iš 4 savivaldybių. Dalyvaudami renginyje mokiniai ugdė meninę saviraišką, kūrybinį aktyvumą, puoselėjo meninio žodžio suvokimą.
1.3. Uždavinys. Vykdyti prevencinę ir visuomenės švietimo veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Dalyvauti Savivaldybės VGK posėdžiuose	Dalyvauta ne mažiau kaip 8 VGK posėdžiuose.	2022 m. dalyvauta 11 Savivaldybės VGK posėdžių. Koordinuotos pagalbos teikimo ir vaiko minimalios priežiūros priemonės bei vidutinės priežiūros

	Koordinuotos pagalbos teikimo ir Minimalios priežiūros priemonės vykdymo koordinavimas (ne mažiau kaip 4 atvejai)	priemonės vykdymo koordinavimas – koordinuoti 6 atvejai. Dalyvavimas posėdžiuose sudaro prielaidas efektyviam psichologinės, pedagoginės pagalbos teikimui, plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
Vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programą „Emociukų kelionė“	Užsiėmimuose dalyvavo ne mažiau kaip 25 Savivaldybės ikimokyklinio amžiaus vaikai	Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ vykdyta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Emociukų kelionė“. 8 užsiėmimuose dalyvavo 20 ugdytinių. Susitikimų metu ugdyti vaikų bendravimo, socialiai priimtinių emocijų raiškos gebėjimai, ugdytiniai supažindinti su emocijomis, jų atpažinimu ir pan. Savivaldybės 4 ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijoje įgyvendinta smurto prevencinė programa „Esame saugūs“. Užsiėmimuose dalyvavo 253 ugdytiniai.
Vykdyti prevencinę programą tėvams „Ką turėtų žinoti tėvai apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo pasekmes?“	Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 10 tėvų.	Programa nebuvo vykdoma, kadangi nebuvo poreikio.
Vykdyti „Efektyvios tėvystės įgūdžių“ mokymo programą	Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 25 tėvai (globėjai)	Vykdytoje „Efektyvios tėvystės įgūdžių“ mokymo programoje dalyvavo 35 asmenys, buvo vestos 3 grupės po 6 užsiėmimus. Užsiėmimų metu klausytojai sužinojo, kaip šeimoje kurti palankią vaikų raidai ir poreikius atliepiančią aplinką, kaip tinkamai bendrauti su vaikais, kaip taikyti nesmurtinę discipliną, mokėsi empatiško bendravimo šeimoje.

<p>Vykdyti emocinio ugdymo programą 10–14 metų mokiniams „Emocijų pažinimas ir valdymas“</p>	<p>Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 60 mokinių iš 2 Savivaldybės ugdymo įstaigų</p>	<p>Kužių mokykloje, Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijoje vykdyta emocinio ugdymo programa „Emocijų pažinimas ir valdymas“. Įvyko 18 užsiėmimų, kuriuose dalyvavo 48 mokiniai. Vesti grupiniai <i>Klasės mikroklimato gerinimo užsiėmimai</i>, kuriuose dalyvavo 35 mokiniai iš Dubysos aukštupio mokyklos (iš viso įvyko 12 susitikimų). Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijoje vesti dailės terapijos užsiėmimai „Atspėk, kas tai!“, kuriuose dalyvavo 42 mokiniai. Meškuičių gimnazijoje vesti socialinių įgūdžių ugdymo programos „Tiltai“ užsiėmimai paaugliams (12 dalyvių). Užsiėmimų metu stiprinamas paauglių psichologinis atsparumas, formuojamas pasitikėjimo savimi jausmas bendraujant su bendraamžiais, ugdoma empatija, gebėjimas reikšti savo jausmus.</p>
<p>Vesti socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimus „Pokalbiai su Zigmu“ ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais</p>	<p>Užsiėmimuose dalyvavo ne mažiau kaip 150 ugdytinių iš 5 Savivaldybės švietimo įstaigų</p>	<p>Nuotoliniu būdu vyko socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams – „Pokalbiai su Zigmu“. Užsiėmimuose dalyvavo 96 ugdytiniai iš 5 Savivaldybės švietimo įstaigų. Įvyko 10 virtualių susitikimų, kurių metu buvo ugdomi vaikų bendravimo, savisaugos ir socialiai priimtinos emocijų raiškos gebėjimai.</p>
<p>Skaityti paskaitas, pranešimus mokiniams, tėvams, pedagogams</p>	<p>Skaitytos 7 paskaitos, pranešimai.</p>	<p><i>Tėvams (globėjams) skaitytos 5 paskaitos: „Ruošiamės į pirmąją klasę“ (33 dalyviai iš 9 švietimo įstaigų; nuotoliniu būdu), „Kaip reaguoti į vaiko pyktį?“ (63 dalyviai iš 11 švietimo įstaigų; nuotoliniu būdu), „Į darželį be streso“ (32 dalyviai; nuotoliniu būdu), „Pirmaklasio adaptacija</i></p>

		<p>mokykloje“ (18 dalyvių; nuotoliniu būdu), „Medijų įtaka vaiko raidai“ (10 dalyvių; kontaktinė).</p> <p>Tėvai (globėjai) įgijo žinių apie įvairiais vaiko amžiaus tarpsniais kylančių elgesio, adaptacijos, savireguliacijos ir kt. problemų priežastis, susipažino su jų galimais sprendimo būdais.</p> <p><i>Mokytojams skaityta paskaita</i> „Vaiko elgesio problemos: ką gali mokytojų kolektyvas?“ (9 dalyviai).</p> <p>Pedagogams suteikta žinių apie probleminį vaikų elgesį formuojančius faktorius, aptartos nepageidaujamo elgesio valdymo strategijos.</p> <p><i>Mokiniam skaitytos 3 paskaitos</i> – „Griauname mitus apie patyčias“, „Psichologinė savęs pažinimo laboratorija“, „Apie meilę ir ne tik...“ (53 dalyviai).</p> <p>Savivaldybės švietimo įstaigų vadovams skaitytas pranešimas „Patyčios: į ką verta dar kartą atkreipti dėmesį“.</p>
<p>Rengti metodinę-informacinę medžiagą mokiniams, tėvams (globėjams), pedagogams aktualiomis pedagoginėmis, psichologinėmis, socialinėmis pedagoginėmis temomis</p>	<p>Tarnybos internetiniame puslapyje (www.srspt.eu), skiltyje <i>Pedagoginė psichologinė pagalba - Įtraukusis ugdymas</i> – talpinama aktuali informacija, metodinė medžiaga ir kt.</p>	<p>Parengti ir į Savivaldybės švietimo įstaigas socialiniams pedagogams išsiųsti 3 informaciniai paketai (susisteminta informacinė medžiaga, įvairios nuorodos ir kt.).</p> <p>Parengta medžiaga <i>Pedagoginė psichologinė pagalba - Įtraukusis ugdymas</i>, kuri patalpinta Tarnybos internetiniame puslapyje (www.srspt.eu).</p> <p>Pedagogai, tėvai (globėjai) turi galimybę susipažinti su Tarnybos švietimo pagalbos specialistų, kitų specialistų parengta aktualia informacija, kuri susijusi su įtraukiuoju ugdymu ir pan.</p>

<p>Parengti ir įgyvendinti projektą pagal Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiąją programą</p>	<p>Pateikta paraiška projekto įgyvendinimui. Projekto veiklose dalyvauja Savivaldybės švietimo pagalbos specialistai: logopedai, specialieji pedagogai, psichologai, socialiniai pedagogai.</p>	<p>Parengta paraiška „Mūsų galia bendrystėje“. Projekto veiklų įgyvendinimui skirtas 2 000,00 Eur finansavimas. Projekto tikslas – stiprinti švietimo pagalbos specialistų psichinę sveikatą ir emocinę gerovę kuriant savitarpio palaikymo ir vienybės kultūrą. Projekto įgyvendinimo laikotarpis nuo 2022 m. rugsėjo 12 d. iki 2022 m. gruodžio 16 d. 2022 m. lapkričio 4 d. Savivaldybės švietimo pagalbos specialistams (34 dalyviai) surengta dienos patyriminė stovykla.</p>
<p>Siekiant šio tikslo įgyvendinimo įvykdyta 91,7 proc. suplanuotų veiklų. Tarnyboje atlikti 465 pirminiai, pakartotiniai asmens SUP ugdymosi poreikių įvertinimai, pateiktos rekomendacijos dėl tolimesnės ugdymo eigos. Vertinimų metu suteiktos 645 švietimo pagalbos specialistų konsultacijos vaikams, tėvams (globėjams). Konsultacijas teikė visi Tarnybos švietimo pagalbos specialistai: psichologai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas. Teikiant individualią (ilgalaikę) psichologinę pagalbą suteiktos 1128 psichologo konsultacijos: 83 vaikams, 78 tėvams (globėjams). Tarnybos psichologo individualios konsultacijos vaikams, jų tėvams (globėjams) teikiamos ir Šiaulių kaimiškojoje seniūnijoje (Vijoliuose). Nuo 2022 m. vasario mėn. Tarnyboje įsteigtas papildomas psichologo etatas – gerėja pagalbos prieinamumas Savivaldybės gyventojams. Savivaldybės logopedams organizuotas seminaras „Logopedo praktika: garsų tarimo mokymas, darbas su zondais, pradiniai ir tolesni kalbos mokymo etapai“, vyko renginys programėlės „Lingo LT“ pristatymui, skirtos padėti kalbos sutrikimų turintiems vaikams integruotis į visuomenę (2022 spalio 20 d.). Stiprinant Savivaldybės švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, organizuota edukacinė išvyka „Žemaitijos istorija ant septynių kalvų“ (2022 m. kovo 10 d.). Atlikta Savivaldybės 6–8 klasių mokinių anketinė apklausa „Mano požiūris į „kitokį“ bendraamžį“ bei Savivaldybės mokytojų apklausa „Nuostatos apie įtraukųjį ugdymą“. Apklausų rezultatai, išvados bei rekomendacijos Savivaldybės švietimo bendruomenei bus pristatytos 2023 m. I pusmetį. Organizuotos intervizijos logopedams, specialiesiems ir socialiniams pedagogams, psichologams, atvejų aptarimų grupės ikimokyklinio ugdymo mokytojams. Tarnybos psichologai vadovavo Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Pedagoginės psichologijos studijų programos magistrantūros studijų studentų praktikai. Tarnybos socialinis pedagogas Kuršėnų lopšeliuose-darželiuose „Eglutė“ ir „Nykštukas“ vedė individualias socialinio-emocinio ugdymo pratybas SUP turintiems ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams, vesti įvairūs užsiėmimai / programos mokiniams (ugdytiniams), vykdyta „Efektyvios tėvystės įgūdžių“ mokymo programa tėvams (globėjams). Organizuotas tradicinis 1–6 klasių mokinių nuotolinis respublikinis eilėraščio skaitymo konkursas „Gavau aš laišką“</p>		

nuo pavasario“. Pirmą kartą organizuotas Savivaldybės 1–4 klasių mokinių konkursas „Stebiu. Elgiuosi. Keičiuosi“, skirtas tarptautinei Vaikų gynimo dienai paminėti.

Įgyvendintas Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Mūsų galia bendrystėje“, skirtas rajono švietimo pagalbos specialistams.

Tarnybos švietimo pagalbos specialistai 2022 m. balandžio 29 d. dalyvavo metodinėje dienoje „Švietimo pagalbos teikimo galimybės Šiaulių „Dermės“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriuje“. Susitikimo metu aptartos Tarnybos ir Šiaulių „Dermės“ mokyklos bendradarbiavimo galimybės, susipažinta su įstaigos mokymo(si) / ugdymo(si) aplinka, švietimo pagalbos teikimo galimybėmis.

Vykdamas programos „Erasmus+“ projekto „Socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas profesinei ir asmeninei sėkmei“ (toliau – SEKPAS) veiklas:

- Raudėnų kaimo bendruomenėje ir Jonišio Mato Slančiausko progimnazijoje įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Laimingas aš – laimingas šalia manęs“ (40 val.);
- įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas profesinei ir asmeninei sėkmei“ (40 val.);
- suorganizuotas mobilumo vizitas į Splitą (Kroatija; 2022 m. gegužės 24–28 d.);
- parengtas „Pedagogų asmeninio meistriškumo ir sąmoningo jų įsitraukimo į darbą skatinimo modelis“;
- surengtas projekto „SEKPAS“ baigiamasis forumas „Ar įmanoma siekti (ne)įmanomo?“ (2022 m. gruodžio 1 d.);
- surengtas projekto „SEKPAS“ apibendrinimas-refleksija projekto konsorciumo nariams – Tarnybos, Skyriaus ir Jonišio rajono švietimo centro specialistams (2022 m. gruodžio 28 d.).

Tikslas. Telkti ugdymo įstaigų bendruomenės ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimui ir įgyvendinimui

2.1. Uždavinys. Rengti ir įgyvendinti duomenimis grįstas ir poreikius atliepiančias ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas

Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Įvertinti ir akredituoti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepiančias Savivaldybės švietimo įstaigų poreikius	Įvertinta ir akredituota 10 kvalifikacijos tobulinimo programų, kurios sudarytos iš vieno ar kelių modulių	Įvertintos ir akredituotos 8 ilgalaikės pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos, sudarytos iš vieno ar kelių modulių. Programos rengiamos atsižvelgiant į ugdymo įstaigų poreikius, tikslus, kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, mokytojų metodinių būrelių poreikius. Parengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos gerina švietimo paslaugų kokybę, mokinių mokymosi motyvaciją ir pasiekimus.
Organizuoti Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų, pedagogų dalyvavimą seminaruose,	Suorganizuota ne mažiau 150 įvairių renginių, iš kurių ne mažiau kaip 40 proc. vyko nuotoliniu būdu	Organizuoti 186 įvairūs renginiai. 71 renginys (38,2 proc.) vyko nuotoliniu būdu.

kursuose, konferencijose ir kituose renginiuose		Dalyvaudami įvairiuose renginiuose Savivaldybės švietimo įstaigų vadovai, pavaduotojai ugdymui, mokytojai įgyja naujų kompetencijų, įvaldo įvairius ugdymo metodus, kuriuos gali taikyti praktiškai ir pan., dalijasi gerąja savo darbo patirtimi ir pan.
Parengti ir akredituoti ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepančios metodinių būrelių ir kitus pedagoginės bendruomenės poreikius	Parengtos ir akredituotos ne mažiau kaip 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, sudarytos iš vieno ar kelių modulių	Tarnybos darbuotojų parengtos ir akredituotos 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Vadovo vaidmuo pokyčių kontekste“ ir „Kolegialus bendradarbiavimas kaip ugdymo kokybės stiprinimo galimybė“, „Laimingas aš – laimingas šalia manęs“. Parengtos programos sudaro sąlygas švietimo įstaigų darbuotojams tikslingai tobulinti kvalifikaciją. Baigiama rengti rusų ir vokiečių kalbų mokytojų metodinio būrelio ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa.
Organizuoti metodinę-praktinę konferenciją, skirtą Savivaldybės mokyklų, įgyvendinančių kokybės krepšelio projektą, patirties sklaidai	Organizuota konferencija, kurioje dalyvauja visos Savivaldybės švietimo įstaigos, įgyvendinančios kokybės krepšelio projektą. Patirtimi dalijasi ne mažiau kaip 2 pranešėjai iš kitų savivaldybių	2022 m. gruodžio 9 d. organizuota metodinė-praktinė apskritojo stalo diskusija „Kokybės krepšelio įgyvendinimo projektas – patirtys, lūkesčiai, rezultatai“, skirta Savivaldybės mokyklų, įgyvendinančių kokybės krepšelio projektą, patirties sklaidai. Patirtimi dalijosi pranešėjai iš kitų savivaldybių: Panevėžio Rožyno progimnazijos ir Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijos. Savo patirtį pristatė Kuršėnų Daugėlių, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazijų, Kairių jungtinės mokyklos, Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos vadovai. Diskusijose dalyvavo Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro, Voveriškių mokyklos vadovai, Skyriaus specialistai.

Atlikti ir analizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės apklausas	Pateikta ne mažiau 500 momentinių anketų kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės analizavimui	Pateiktos 557 momentinės anketos, skirtos kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės analizavimui. Apibendrinti rezultatai: renginio vieta parinkta tinkamai 100 proc. (557); renginio trukmė optimali 94,25 proc. (525), per ilga – 4,49 proc. (25), per trumpa – 1,26 proc. (7); renginio atmosfera labai gera 49,73 proc. (277), gera – 47,76 proc. (266), bloga – 0,36 proc. (2), labai bloga – 2,15 proc. (12). Dažniausiai mokymuose įgytos žinios, gebėjimai, įgūdžiai padėjo: įvertinti savo turimas kompetencijas 58,71 proc. (327), aktyviai įsitraukti į mokymosi procesą 24,24 proc. (135), užmegzti naujus profesinius kontaktus 11,67 proc. (65); mokymai jokios įtakos nepadarė 5,39 proc. (30); renginio naudingumas labai geras 47,94 proc. (267), geras – 50,09 proc. (279), blogas – 1,44 proc. (8), labai blogas – 0,54 proc. (3). Gauti rezultatai sudaro sąlygas gerinti organizuojamų kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę.
Atlikti tyrimą, siekiant išsiaiškinti pedagogų poreikius, organizuojant kvalifikacijos tobulinimą	Atliktas 1 tyrimas, respondentų skaičius ne mažesnis kaip 120. Tyrimo rezultatai pristatyti metodinių būrelių pirmininkų, švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose, viešojoje erdvėje.	Siekiant išsiaiškinti pedagogų poreikius organizuojant kvalifikacijos tobulinimą, paruoštas tyrimo instrumentas – anketa. Tyrimo rezultatų apibendrinimas ir pristatymas planuojamas 2023 m. I pusmetį. Atsižvelgiant į tyrimo metu gautus rezultatus, efektyviau organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiama į respondentų lūkesčius, pateiktus pasiūlymus ir pan.
2.2. Uždavinys. Užtikrinti metodinės veiklos organizavimą ir sklaidą Savivaldybėje		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai

<p>Organizuoti Savivaldybės mokytojų metodinių būrelių pirmininkų pasitarimus</p>	<p>Suorganizuoti 2 metodinių būrelių pirmininkų pasitarimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 20 dalyvių</p>	<p>Organizuoti 2 Savivaldybės mokytojų metodinių būrelių pirmininkų pasitarimai, kuriuose dalyvavo 33 metodinių būrelių pirmininkai. Pasitarimo metu aptarti einamieji klausimai, diskutuota apie iššūkius su kuriais susiduria mokytojai, aptartos metodinės veiklos efektyvinimo galimybės, nagrinėti rezultatyviai dirbančių mokytojų aprašo kriterijai ir pan.</p>
<p>Organizuoti Savivaldybės mokomųjų dalykų mokytojų metodinių būrelių pasitarimus</p>	<p>Suorganizuota ne mažiau kaip 35 metodinių būrelių pasitarimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 200 dalyvių</p>	<p>Suorganizuoti 35 mokytojų metodinių būrelių pasitarimai, kuriuose dalyvavo 493 mokytojai. Metodinių būrelių pasitarimų metu diskutuota apie pasirengimą dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, aptarta vykdoma metodinė veikla, rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos ir pan. Visuose mokytojų metodinių būrelių pasitarimuose aptarti „Šiaulių rajono savivaldybės vaikų / mokinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo, vykdymo, apdovanojimo, gabių vaikų / mokinių, jų tėvų (globėjų) bei rezultatyviai dirbančių mokytojų skatinimo ir abiturientų pagerbimo tvarkos aprašo“ IX skyriaus „Rezultatyviai dirbančių savivaldybės mokytojų skatinimas“ kriterijai.</p>
<p>Inicijuoti Savivaldybės Mero, Skyriaus, Tarnybos padėkų skyrimą metodinių būrelių pirmininkams, aktyviems metodinių būrelių nariams</p>	<p>Įteiktos ne mažiau kaip 4 padėkos už kūrybingą metodinę veiklą bei idėjų sklaidą</p>	<p>Parengtas „Šiaulių rajono savivaldybės vaikų / mokinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo, vykdymo, apdovanojimo, gabių vaikų / mokinių, jų tėvų (globėjų) bei rezultatyviai dirbančių mokytojų skatinimo ir abiturientų pagerbimo tvarkos aprašas“. Apraše parengti ir numatyti rezultatyviai dirbančių Savivaldybės mokytojų vertinimo kriterijai, kuriais remiantis buvo įvertinta 246 mokytojų veikla. Minint Tarptautinę</p>

		mokytojų dieną, 20 daugiausiai balų surinkusių mokytojų buvo įvertinti už rezultatų metinę veiklą: 8 mokytojai paskatinti pinigineis prizais, 12 mokytojų įteiktos Tarybos padėkos ir dovanos.
Inicijuoti ir organizuoti gerosios patirties renginius (atviros pamokos, projektų veiklų pristatymo renginiai, konferencijos ir kt.)	Organizuota ne mažiau kaip 15 gerosios patirties sklaidos renginių	Organizuoti 27 gerosios patirties renginiai. Daugiausiai gerosios patirties renginių organizuota ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo, neformalaus ugdymo pedagogams. Pedagogams sudarytos sąlygos plėtoti profesines kompetencijas, keistis gerąja darbo patirtimi, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, mokymosi visą gyvenimą būtinybę.
Teikti individualias (grupines) konsultacijas pedagogams, vadovams, metodinių būrelių pirmininkams, švietimo įstaigų bendruomenėms ir pan.	Suteiktos ne mažiau kaip 25 individualios bei 8 grupinės konsultacijos	Suteiktos 28 individualios ir 9 grupinės konsultacijos pedagogams, vadovams, metodinių būrelių pirmininkams, švietimo įstaigų bendruomenėms ir pan. Konsultacijų metu aptarti iššūkiai, spręsti klausimai, su kuriais susiduria mokytojai, vadovai, metodinių būrelių pirmininkai, švietimo įstaigų bendruomenės.
2.3. Uždavinys. Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Vykdyti šalies olimpiadų savivaldybės etapus bei rajonines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius	Surengta 80 renginių mokiniams (vaikams)	Savivaldybės mokiniams surengti 73 renginiai: 39 rajoniniai, 27 respublikiniai, 4 regioniniai ir 3 tarptautiniai. Surengta 21 olimpiada, kurias inicijavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, dalyvavo 473 mokiniai. Surengta 21 Savivaldybės mokytojų inicijuota olimpiada, konkursas, dalyvavo 430 mokiniai.

		<p>2022 m. Savivaldybės mokiniams už pasiekimus olimpiadose ir konkursuose įteiktos 452 Tarnybos padėkos.</p> <p>Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose suteikia mokiniams galimybę patikrinti turimas žinias, gebėjimus ir įgūdžius ne tik Savivaldybėje, bet ir šalyje.</p>
Perduoti informaciją Skyriaus specialistams apie mokinius, kurie dalyvavo kituose regioniniuose, respublikiniuose olimpiadų, konkursų etapuose	Šalies konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose dalyvavo 12 mokinių	<p>Konkursų, olimpiadų šalies etapuose, kuriuos inicijavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, dalyvavo 28 Savivaldybės mokiniai.</p> <p>Šalies konkursuose, olimpiadose apdovanota 11 Savivaldybės mokinių.</p> <p>2022 m. olimpiadų, konkursų Savivaldybės ir šalies etapai vyko mišriu būdu – kontaktiniu ir nuotoliniu.</p>
Organizuoti mokinių šalies ir rajono olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojų, prizininkų ar laureatų pagerbimo šventę	<p>Surengta šventė (atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją).</p> <p>Šventės metu apdovanojami ir pagerbiami geriausiai Savivaldybės mokiniai, jų mokytojai.</p>	<p>2022 m. birželio mėn. Savivaldybės kultūros centre organizuota šventė, kurioje buvo pagerbti šalies ir rajono olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojai, prizininkai ar laureatai, juos parengę mokytojai bei mokinių tėvai (globėjai). Įteiktos Savivaldybės Mero, Skyriaus vedėjo padėkos bei dovanų čekiai.</p> <p>Atrankos komisijos sprendimu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savivaldybės Mero padėkos ir dovanos skirtos 9 mokiniams, 8 mokytojams, 8 tėvams (globėjams); - Lietuvos Respublikos Seimo nario, atstovaujančio Savivaldybę, padėkos skirtos 2 mokytojams, 1 šeimai; - Savivaldybės Skyriaus vedėjo padėkos ir dovanos skirtos 14 mokytojū ir 22 mokiniams.
<p>Siekiant šio tikslo įgyvendinimo įvykdyta 86 proc. suplanuotų veiklų.</p> <p>Savivaldybės švietimo įstaigų vadovams, jų pavaduotojams, mokytojams organizuoti 186 įvairūs kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarai, kursai, konferencijos ir pan.). 71 renginys (38,2 proc.) vyko nuotoliniu būdu. Organizuoti 27 gerosios patirties renginiai.</p>		

Tarnybos darbuotojai parengė ir akreditavo 3 ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas. Akredituotos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos parengtos atsižvelgiant į švietimo įstaigų bei mokytojų metodinių būrelių poreikius, kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviams pateiktos 557 momentinės anketos, skirtos kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės analizavimui. Apibendrinus respondentų atsakymus galima teigti, kad renginio vieta, trukmė ir atmosfera vertinama gerai arba labai gerai, organizuoti mokymai padeda įvertinti savo turimas kompetencijas, aktyviai įsitraukti į mokymo procesą, užmegzti naujus profesinius kontaktus.

Organizuoti 2 Savivaldybės mokytojų metodinių būrelių pirmininkų pasitarimai, 35 mokytojų metodinių būrelių pasitarimai. Pasitarimų metu kalbėta apie pasirengimą dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, aptarti mokytojų poreikiai, išvalgos, kuriomis remiantis vykdoma metodinė veikla, rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos, atviros veiklos, pamokos ir pan., analizuoti „Šiaulių rajono savivaldybės vaikų / mokinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo, vykdymo, apdovanojimo, gabių vaikų / mokinių, jų tėvų (globėjų) bei rezultatyviai dirbančių mokytojų skatinimo ir abiturientų pagerbimo tvarkos aprašo“ (toliau – Aprašas) IX skyriaus „Rezultatyviai dirbančių savivaldybės mokytojų skatinimas“, kriterijai.

2022 m. gruodžio 9 d. organizuota metodinė-praktinė apskritojo stalo diskusija „Kokybės krepšelio įgyvendinimo projektas – patirtys, lūkesčiai, rezultatai“, skirta Savivaldybės mokyklų, įgyvendinančių kokybės krepšelio projektą, patirties sklaidai.

2022 m., vadovaujantis Aprašu, pirmą kartą materialiai skatinti rezultatyviai dirbantys Savivaldybės mokytojai. Iš viso vertinta 246 pedagogų veikla. 20 daugiausiai balų surinkusių pedagogų buvo įvertinti komisijos ir minint Tarptautinę mokytojų dieną 8 iš jų apdovanoti piniginiiais prizais, 12 paskatinti Tarnybos padėkomis ir dovanomis.

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Savivaldybės mokytojų inicijuotos olimpiados organizuotos mišriu būdu – nuotoliniu ir kontaktiniu. Jose dalyvavo daugiau nei 900 mokinių. Savivaldybės mokiniams už pasiektus rezultatus olimpiadose ir konkursuose įteiktos 452 Tarnybos padėkos. Šalies konkursuose, olimpiadose buvo apdovanota 11 Savivaldybės mokinių. 2022 m. birželio mėn. Savivaldybės kultūros centre organizuota tradicinė šventė, kurioje buvo pagerbti šalies ir rajono olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojai, prizininkai ar laureatai, juos parengę mokytojai bei mokinių tėvai (globėjai).

Tikslas. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą bei tobulinti mobilų darbą su jaunimu Šiaulių rajone

3.1. Uždavinys. Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklą Šiaulių rajone

Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Organizuoti projekto „Ateik. Sužinok. Išmok!“ renginius	Organizuoti 8 renginiai (atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Dėl susiklosčiusios pandeminės situacijos Lietuvoje, sausio ir vasario mėnesiais projekto „Inovatyvi arbatinė“ renginiai nebuvo organizuojami. Pasibaigus pandemiam laikotarpiui, organizuoti 6 Inovatyvios arbatinės „Ateik. Sužinok. Išmok“ renginiai: „Nuo sėklos iki daigo“, „Kokedamų paslaptys“, „Finansiniai aspektai“, „ERASMUS+

		<p>programos projekto patirtys Kroatijoje“, „ERASMUS+ programos projekto patirtys Sicilijoje“, organizuotas susitikimas su Kuršėnų padalinio neįgaliųjų draugija.</p> <p>Inovatyvios arbatinės „Ateik. Sužinok. Išmok“ tikslas – turiningai praleistas laisvalaikis, praturtintas naujomis žiniomis, įgytais gebėjimais. Arbatinės lankytojai ne tik išmoksta, sužino kažką naujo, bet ir turi galimybę pabūti kartu, pabendrauti.</p>
<p>Dalyvauti Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos organizuojamoje Suaugusiųjų švietimo savaitėje</p>	<p>Organizuoti 3 suaugusiųjų švietimo savaitės renginiai.</p>	<p>Surinkta ir susisteminta informacija apie planuojamus organizuoti renginius, skirtus suaugusiųjų mokymosi savaitei, iš Šiaulių rajono neformalų suaugusiųjų švietimą teikiančių įstaigų / organizacijų. Parengtas bendras Savivaldybės suaugusiųjų švietimo savaitės renginių planas, kuris patalpintas Savivaldybės, Kuršėnų miesto ir Tarybos tinklapiuose ir socialinėje erdvėje. Suorganizuoti 6 suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi siluetai“ renginiai, skirti TAU studentams. Vyko dailės, informacinių technologijų, dainavimo, anglų kalbos, sveiko maisto gamybos užsiėmimai, edukacija „Kartų kūrybinės dirbtuvės“. Edukacijoje „Kartų kūrybinės dirbtuvės“ dalyvavo Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos 3 klasės mokiniai. Šio renginio tikslas – skatinti skirtingų kartų bendradarbiavimą ir bendravimą. Dirbtuvių metu sukurti avangardinio stiliaus detalėmis dekoruoti pirkinių maišeliai. Suaugusiųjų mokymosi savaitės dalyviai plečia akiratį, įgyja naujų žinių, tobulina įvairias turimas kompetencijas.</p>

<p>Organizuoti gyventojams seminarus Savivaldybės mokymus, kursus,</p>	<p>Surengti mokymai, kursai, seminarai 4 suaugusiųjų grupėms. Dalyvavusių asmenų skaičius ne mažiau kaip 45</p>	<p>Organizuoti lietuvių kalbos mokymai suaugusiems asmenims (3 grupės), atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje (dalyvavo 31 unikalūs klausytojas). Mokymus A1 lygiu baigė 18 asmenų. Spalio mėn. organizuoti nemokami Pirmosios pagalbos mokymai Savivaldybės vyresnio amžiaus asmenims, kuriuose dalyvavo 24 asmenys. Mokymus vedė Lietuvos Raudonojo Kryžiaus Šiaulių skyriaus darbuotojai. Gruodžio mėn. organizuota priešgaisrinės saugos paskaita Savivaldybės gyventojams, kurios metu kalbėta, kaip saugiai elgtis šildymo sezono metu (21 dalyvis). Paskaitą skaitė Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos specialistai.</p>
<p>Rengti bendrus renginius su neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjais</p>	<p>Suorganizuoti 2 renginiai.</p>	<p>2022 m. birželio 3 d. kartu su partneriais – Savivaldybės kultūros centru, organizuota TAU mokslo metų baigimo šventė. 2022 m. spalio 1 d. kartu su Savivaldybės kultūros centru organizuota Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos paminėjimo šventė. Renginio metu TAU dramos studijos studentai rodė spektaklį „Dilginėlė šešialapė“, Savivaldybės kultūros centro kolektyvai surengė koncertą. 2022 m. gruodžio 2 d. bendradarbiaujant su Savivaldybės kultūros centro Gruzdžių filialu, organizuotas TAU ir Gruzdžių bendruomenės susitikimo renginys. Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjais, organizuojamos bendros veiklos suaugusiems.</p>

<p>Parengti ir pateikti projekto paraišką, skirtą neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikloms plėtoti</p>	<p>Parengta ir pateikta projekto paraiška, skirta neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikloms vykdyti</p>	<p>Tarnybai suteikta programos „Erasmus+“ akreditacija suaugusiųjų švietimo srityje. Akreditacijos suteikimas patvirtina, kad organizacija yra parengusi kokybiškų mobilumo veiklų ilgalaikę įgyvendinimo viziją, kuri yra organizacijos strateginės plėtros dalis. Akreditacija suteikta laikotarpiui nuo 2022 m. vasario 1 d. iki 2027 m. gruodžio 31 d. 2022 m. Švietimo mainų paramos fondui pateikta paraiška ir skirta 23 880,00 Eur dotacija projektui 2022-1-LT01-KA121-ADU-000056177 pagal programos „Erasmus+“ 1 pagrindinį veiksmą – asmenų mobilumas mokymosi tikslais. Projektas įgyvendinamas nuo 2022 m. birželio 1 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. 2022 m. spalio 10–14 d. įvyko pirmasis mobilumo vizitas į Mesiną (Sicilijos regionas, Italija).</p>
<p>Viešinti informaciją viešojoje erdvėje apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Savivaldybėje</p>	<p>Gyventojai informuojami apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Savivaldybėje, supažindinami su vykdoma veikla</p>	<p>Savivaldybės tinklapyje skelbiama aktuali informacija apie vykstančius renginius, kursus ir mokymus, skirtus suaugusiesiems Savivaldybėje, Tarnybos internetiniame puslapyje, skiltyje <i>Neformalus suaugusiųjų švietimas</i>, nuolat pateikiama informacija apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Savivaldybėje, supažindinama su vykdoma veikla (https://www.srspt.eu). Savivaldybės tinklalapio skiltyje <i>Šiaulių rajono Trečiojo amžiaus universitetas</i> (https://www.siauliuraj.lt/gyventojui/siauliu-r.-treciojo-amziaus-universitetas/3745) ir Tarnybos Skiltyje <i>TAU</i> (https://www.srspt.eu/?page_id=37) skelbiama aktuali informacija, skirta Šiaulių rajono pagyvenusiesiems asmenims ir TAU nariams.</p>

		Rugsėjo mėnesį Šiaulių regiono savaitraštyje „Etaplius“ paskelbtas straipsnis apie TAU veiklą Šiaulių apskrityje (https://etaplius.lt/naujiena/pandemija-ismoke-senjorus-naudotis-kompiuteriu).
Įgyvendinti socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimo programą, skirtą suaugusiesiems	Įgyvendinta „Erasmus+“ projekto „SEKPAS“ programa „Laimingas aš – laimingas šalia manęs“	Raudėnų kaimo bendruomenėje ir Joniškio Mato Slančiausko progimnazijoje įgyvendinta „Erasmus+“ projekto „SEKPAS“ programa „Laimingas aš – laimingas šalia manęs“. Mokymuose dalyvavo 34 asmenys (programos trukmė 40 val.). Užsiėmimus vedė Tarnybos psichologas ir socialinis pedagogas. Mokymų metu dalyviai sužinojo apie socialinį emocinį intelektą, jo naudą ir įtaką žmogaus fizinei bei psichinei sveikatai, buvo mokoma įgytas žinias taikyti praktiškai ir pan.
Organizuoti savęs pažinimo grupes suaugusiesiems	Užsiėmimuose dalyvavo ne mažiau 15 senjorų, įvyks 8 susitikimai	Organizuotas vienas susitikimas su TAU nariais. Susitikime dalyvavo 12 asmenų. Susitikime dalyvavusiems asmenis neišreiškus noro dalyvauti savęs pažinimo grupėse, ši veikla nebuvo vykdoma.
Inicijuoti autorinių darbų parodų organizavimą Tarnyboje, skatinant suaugusiųjų kūrybiškumą	Suorganizuotos 5 autorinių darbų parodos	Tarnybos erdvėse surengtos 4 autorinių darbų parodos: Liudo Matusėvičiaus dailės darbų paroda „Sustabdyta akimirka“; Gitanos Visockaitės-Urmonienės autorinė grafikos darbų paroda „Mėlynos pušys“; TAU studentės Dalios Švaplienės dailės darbų paroda „Gamtos peizažai“; TAU studentės Vidos Stulpinienės floristinių paveikslų paroda „Sustabdyta akimirka“. Organizuotos Tarnybos darbuotojų vaikų ir pačių darbuotojų rankdarbių parodos.

		Dalyvavimas parodose skatina suaugusiųjų kūrybiškumą, sudaro sąlygas eksponuoti darbus visuomenei.
3.2. Uždavinys. Koordinuoti ir plėtoti TAU veiklą Šiaulių rajone		
Inicijuoti Šiaulių rajono TAU plėtrą	Įsteigtas TAU fakulteto filialas Gruzdžiuose	<p>Dėl susiklosčiusios pandeminės situacijos Lietuvoje nuspręsta pirminius susitikimus su bendruomene organizuoti 2022 m. rudenį.</p> <p>2022 m. lapkričio mėnesį įvyko pirmasis planuotas TAU susitikimas su Gruzdžių miestelio bendruomenės atstovais. Susitikime dalyvavo Tarnybos metodininkė Edita Giržadienė, TAU rektorė Albina Budreckienė, Savivaldybės administracijos Gruzdžių seniūnijos seniūno pavaduotoja Gražina Slavikienė, Savivaldybės viešosios bibliotekos Gruzdžių Augustino Griciaus filialo bibliotekininkės Jurgita Jasiškytė ir Liongina Šufinskienė. Susitikimo metu aptarta suaugusiųjų švietimo situacija Gruzdžiuose. Nutarta organizuoti susitikimą su bendruomene, siekiant išsiaiškinti suaugusiųjų švietimo bei TAU filialo įsteigimo poreikį Gruzdžiuose.</p> <p>2022 m. gruodžio 2 d. įvyko antrasis TAU studentų susitikimas su Gruzdžių miestelio bendruomene. Susitikimas vyko Savivaldybės kultūros centro Gruzdžių filiale. TAU dramos studija susirinkusiuosius kvietė pažiūrėti etiudą „Pokalbiai su senatve“, kuriame subtiliai atskleidžiami iššūkiai, su kuriais susiduria vyresnio amžiaus žmonės. Po pasirodymo TAU rektorė kartu su atvykusiais fakultetų dekanai trumpai pristatė TAU tikslus bei vykdomas veiklas. Susitikimo metu nutarta įsteigti</p>

		vieną fakultetą Gruzdžiuose, kurio veiklos bus pradėtos vykdyti nuo 2023 m. sausio mėn.
Vykdyti ŠMSM finansuojamo projekto „Gali sportuoti? Įrodyk! II“ veiklas	Suorganizuota ne mažiau 100 mankštų ir 10 žygių senjorams	Suorganizuota 150 mankštų ir 15 žygių senjorams. Vykdamas projekto „Gali sportuoti? Įrodyk!“ veiklas skatinamas suaugusiųjų bendruomenės fizinis aktyvumas, sveikatinimas bei fizinis stiprinimas.
Organizuoti renginį, skirtą Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai paminėti	Suorganizuotas renginys, skirtas pagyvenusių žmonių dienai paminėti	2022 m. spalio 1 d. kartu su Savivaldybės kultūros centru organizuotas Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos paminėjimo renginys. Renginio metu TAU dramos studijos studentai pristatė spektaklį „Dilginėlė šešialapė“, Savivaldybės kultūros centro kolektyvai surengė koncertą.
Plėtoti partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius su kitais Lietuvos TAU	Surengtas 1 susitikimas su kitos savivaldybės TAU, pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centru dėl Sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „Nacionalinė IV TAU universiada 2020“ veiklų įgyvendinimo. Liepos 4 d. TAU studentai dalyvavo Radviliškyje vykusiame Nacionalinėje IV-ojoje TAU universiadoje. 2022 m. rugsėjo 16 d. Vilniuje vyko Nacionalinės TAU asociacijos visuotinis narių susirinkimas, kuriame dalyvavo 3 TAU atstovai. Užmegzti nauji ryšiai sudaro sąlygas glaudesniai bendradarbiavimui, patirties sklaidai ir bendram veiklų organizavimui.
Skatinti savanorystę Savivaldybės TAU studentų tarpe	TAU studentai savanoriškai skaitė 2 paskaitas, savanoriavo 3 renginiuose.	TAU studentai prisidėjo prie Šiaulių rajono TAU mokslo metų baigimo šventės organizavimo – dramos studija rodė spektaklį, kurio dekoracijas kūrė dailės studijos studentai. Dainavimo studija šventės dalyvius džiugino dainomis.

		<p>TAU dekanė Albina Budreckienė dekoravo Tarnybos patalpas minint Tarnybos 5-erių metų veiklos sukaktį.</p> <p>Rugsėjo mėn. vykusiame renginyje rudens šventėje „Jomarkas 2022“ TAU studentai kūrė menines instaliacijas.</p> <p>2022 m. spalio 1 d. Kuršėnuose vyko Tarptautinės pagyvenusių žmonių dienos paminėjimo renginys. TAU nariai prisidėjo prie šios šventės organizavimo, savanoriavo joje.</p> <p>2022 m. gruodžio 2 d. vyko TAU studentų susitikimas su Gruzdžių miestelio bendruomene.</p> <p>2022 m. gruodžio 20 d. Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centre vyko TAU advento renginys „Ain saulelė aplei dangų“. Renginio organizatoriai – TAU studentai.</p> <p>Savanoriaujant vyresniame amžiuje plečiamas pažįstamų asmenų ratas, susipažįstama su projektine veikla, mokomasi dirbti komandoje. Senjorai, dalyvaudami savanorystės veiklose, perduoda savo žinias ir patirtį, jaučiasi reikalingi ir aktyvūs.</p> <p>TAU dailės studijos studentai papuošė Tarnybos erdves prieš šv. Kalėdas.</p>
--	--	--

3.3. Uždavinys. Tobulinti mobilią darbą su jaunimu Šiaulių rajone

Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Vykdyti veiklas su jaunuoliais Kuršėnų vaikų globos namuose	Įvykdyta ne mažiau kaip 10 susitikimų, kurių metu organizuotos bendros laisvalaikio užimtumo veiklos jaunuoliams	Įvykdyti 5 susitikimai su Kuršėnų šeimos namų jaunuoliais, kurių metu organizuotos bendros laisvalaikio užimtumo veiklos jaunuoliams. Susitikimų metu buvo stiprinamas jaunuolių tarpusavio bendravimo ryšys, organizuotos įvairios laisvalaikio užimtumo veiklos, vyko darbas grupėse.

<p>Vykdyti ŠMSM finansuojamo projekto „Gali sportuoti? Įrodyk! II“ veiklas</p>	<p>Suorganizuotos 235 mankštos / žygiai Šakynos ir Raudėnų jaunuoliams</p>	<p>Suorganizuotos 246 mankštos / žygiai Šakynos ir Raudėnų jaunuoliams. Dalyvavimas projekto veiklose skatina jaunimo fizinį aktyvumą, padeda formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, sudaro galimybes turiningai leisti laisvalaikį</p>
<p>Vykdyti projektinę ir prevencinę veiklą</p>	<p>Parengtos ir pateiktos 2 paraiškos projektų įgyvendinimui. Įgyvendinta 1 prevencinė programa / organizuotas renginys</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas Tarnybos mobilaus darbo su jaunimu darbuotojų projektas „Savanorystė – jėga“ (Savivaldybės jaunimo iniciatyvų skatinimo programos projektas). Projekto veiklose dalyvavo 23 jaunuoliai, kurie vykdė savanoriškas veiklas Kurtuvėnų parko direkcijai priklausančiame „Gyvojo žirgo muziejuje“. Įgyvendinta prevencinė veikla – „Diena be tabako“, skirta motyvuoti jaunuolius praleisti dieną be rūkymo. Suorganizuotas jaunuolių dviračių žygis „Kelias į Europą“, skirtas paminėti Europos dieną bei skatinti jaunuolius aktyviai ir saugiai judėti. Jaunimo reikalų departamentui prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pateikta projekto „Kurk Rytojų Dabar“ paraiška. Projekto įgyvendinimo veikloms, kurios vyks 2023 m., skirtas finansavimas.</p>
<p>Plėtoti individualų darbą su jaunimu</p>	<p>Įvykdyta ne mažiau 11 individualių pokalbių su jaunimu</p>	<p>Įvykdyta 13 individualių pokalbių su jaunimu. Individualių pokalbių metu jaunuoliai gali asmeniškai pasikalbėti su jaunimo darbuotoju, aptarti problemas, ieškoti sprendimo būdų, turi galimybę būti išklausytu ir pan.</p>
<p>Skatinti ir inicijuoti jaunimo savanorystės idėjas Savivaldybėje</p>	<p>Savanoriauta ne mažiau kaip 2 renginiuose / veiklose</p>	<p>Verbūnų jaunimas savanoriavo: padėdamas bibliotekos darbuotojai įsikurti naujai renovuotose patalpose – tvarkė patalpas, nešiojo leidinius;</p>

		<p>renginyje, skirtame paminėti Tarptautinę vaikų gynimo dieną.</p> <p>Vykdamas projekto „Savanorystė – jėga“ veiklas, 23 jaunuoliai savanoriavo Kurtuvėnų žirgyne, gamino guolius beglobėms katėms, kurie buvo pristatyti į VšĮ „Binada“.</p> <p>Savanorystės tematika suorganizuotas nuotolinis susitikimas su Laisvųjų piliečių koordinatorė Giedre Brazlauskaite.</p> <p>Jaunimo ir metodininkų darbui su jaunimu iniciatyva inicijuota akcija „Nusipink Ukrainą“. Jaunuoliai savo iniciatyva nupynė įvairių raštų apyrankes, skirtas išreikšti palaikymą Ukrainai.</p> <p>Meškuičių gimnazijos moksleiviai supažindinti su savanoryste, jos galimybėmis ir nauda pačiam jaunimui, pagal Meškuičių bendruomenės organizuojamą Projektą „Rekreacinių erdvių atnaujinimas įtraukiant savanorišką veiklą“.</p> <p>Savanoriaujant plečiamas pažįstamų asmenų ratas, mokomasi dirbti komandoje ir kt.</p>
<p>Plėtoti partnerystę su kitų savivaldybių organizacijomis / įstaigomis, dirbančiomis su jaunimu</p>	<p>Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis, susipažinta su šių organizacijų / įstaigų vykdoma veikla.</p>	<p>Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su Laisvųjų piliečių asociacija ir VšĮ „Binada“. metodininkai darbui su jaunimu iš arčiau susipažino su Šiaulių rajono Atviru jaunimo centru, centro vykdomomis veiklomis, pasidalino savo įžvalgomis ir lūkesčiais apie darbą su jaunais žmonėmis.</p> <p>Užmegzti nauji ryšiai sudaro sąlygas glaudesniai bendradarbiavimui, patirties sklaidai ir bendram veiklų organizavimui.</p>
<p>Siekiant šio tikslo įgyvendinimo įvykdyta 90,5 proc. suplanuotų veiklų.</p> <p>Savivaldybėje aktyviai plėtoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veikla: organizuoti inovatyvios arbatinės „Ateik. Sužinok. Išmok!“ renginiai, dalyvauta Suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi siluetai“, rengtos autorinių darbų parodos, įgyvendinta socialinių-emocinių kompetencijų</p>		

tobulinimo programa, skirta suaugusiesiems. Interneto erdvėje publikuoti pranešimai, Savivaldybės gyventojai informuojami apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Savivaldybėje, supažindinami su vykdoma veikla.

2022 m. aktyviai vykdyta TAU veikla: kiekvieną mėnesį pagal parengtus planus vykdyti edukaciniai renginiai, išvykos, akcijos. Inicijuota TAU plėtra Šiaulių rajone: surengti du susitikimai su Gruzdžių miestelio bendruomene dėl TAU filialo įsteigimo Gruzdžiuose. Baigtas įgyvendinti ŠMSM finansuojamas projektas „Gali sportuoti? Įrodyk! II“, skatinantis suaugusiųjų bendruomenės fizinį aktyvumą, sveikatinimą bei fizinis stiprėjimą. Liepos mėn. TAU dalyvavo Radviliškyje vykusioje Nacionalinėje IV-oje TAU universiadoje. Plėtojami ryšiai su kitais šalies TAU ir Nacionaline TAU asociacija. Įsigyta TAU vėliava.

Mobilus darbas su jaunimu, atsižvelgiant į situaciją, vykdomas šiose vietovėse: Pakapėje, Gruzdžiuose, Šakynoje, Varputėnuose, Verbūnuose, Kužiuose ir Raudėnuose. Per metus įvyko 79 kontaktiniai užsiėmimai su jaunuoliais. Dalis užsiėmimų dėl Covid-19 pandeminės situacijos vyko nuotoliniu būdu. Su 53 jaunuoliais palaikomas reguliarus kontaktas. Įgyvendintas Savivaldybės jaunimo iniciatyvų skatinimo programos projektas „Savanorystė – jėga“, Jaunimo reikalų departamentui prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pateikta projekto „Kurk Rytojų Dabar“ paraiška. Projekto įgyvendinimo veikloms, kurios vyks 2023 m., skirtas finansavimas.

Tikslas. Efektyvinti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos veiklą

4.1. Uždavinys. Kurti saugią, modernią aplinką darbuotojams ir klientams

Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Atnaujinti ir plėsti informacinių technologijų aplinką	Įsigytas 1 kompiuteris su priedais	Įsigyti 3 stacionarūs kompiuteriai, 2 monitoriai, klaviatūra, 2 internetinės kameros, 4 kolonėlių komplektai, 12 belaidžių pelių. Atnaujinta įranga gerina Tarnybos darbuotojų darbo sąlygas, didina galimybes efektyviau atlikti užduotis.
Įsigyti šviesos stalą, skirtą korekciniams užsiėmimams ir psichologo konsultacijoms	Įsigytas 1 šviesos stalas.	Neįvykdyta. Šviesos stalą, skirtą korekciniams užsiėmimams ir psichologo konsultacijoms, planuojama įsigyti 2023 m.
Įrengti psichologo kabinetą Tarnyboje	Įrengtas psichologo kabinetas, nupirkti baldai	Įrengti ir atnaujinti 2 psichologų kabinetai, nupirkti reikalingi baldai, priemonės.

		Gerėja Tarnybos darbuotojų darbo sąlygos, didinamas paslaugų prieinamumas ir darbo efektyvumas.
Pakeisti I a. priešsalio stiklinį stogą	Pakeistas I a. priešsalio stiklinis stogas	Savivaldybės administracijos Turto valdymo skyrius atliko viešuosius pirkimus renovacijos darbų atlikimui, yra parengtas stiklinio stogo, sienų apšiltinimo ir renovacijos darbų projektas.
4.2. Uždavinys. Stiprinti Tarnybos kaip besimokančios organizacijos bruožus bei plėtoti įstaigos tinklaveiką		
Veiklos pavadinimas	Planuota proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijaus reikšmė	Rezultatai
Organizuoti konferenciją, skirtą Tarnybos penkerių metų veiklos pristatymui	Surengta konferencija, skirta Tarnybos penkerių metų veiklos pristatymui.	2022 m. rugsėjo 22 d. vyko renginys „Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba – 5-eri ūgties metai“, skirtas Tarnybos penkerių metų veiklos pristatymui. Renginio metu pasidalinta darbo patirtimi, dalyviams paskaitą „Naujausios pokyčių tendencijos šiuolaikinėje švietimo sistemoje – į ką virsta mokykla, mokslas ir moksleiviai?“ skaitė komunikacijos konsultantas Giedrius Drukteinis.
Organizuoti bendrą kvalifikacijos tobulinimo renginį Tarnyboje dirbantiems specialistams	Organizuotas 1 bendras kvalifikacijos tobulinimo renginys specialistams ir 1 renginys, stiprinantis kolektyvo bendruomeniškumą	Kvalifikacijos tobulinimo renginys / patyriminė dienos stovykla „Mūsų galia bendrystėje“ Tarnybos specialistams kartu su Savivaldybės švietimo pagalbos specialistais vyko 2022 m. lapkričio 4 dieną. Renginio metu dėmesys buvo skiriamas savitarpio palaikymo ir vienybės kultūros, psichinės ir emocinės gerovės stiprinimui, kolektyvo bendruomeniškumo didinimui.
Aktyvinti ryšius su socialiniais partneriais	Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kuršėnų šeimos namais, VšĮ „Dienos centru sutrikusio

	Surengtas 1 bendras renginys Savivaldybės švietimo bendruomenėms ir / ar gyventojams	intelektu asmenims“, Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centru ir kt. partneriais (iš viso pasirašytos 8 sutartys). 2022 m. spalio 1 dieną Kuršėnuose kartu su Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centru organizuotas bendras renginys, skirtas pagyvenusių žmonių dienai paminėti. Užmegzti nauji ryšiai sudaro sąlygas glaudesniai bendradarbiavimui, patirties sklaidai ir bendram veiklų organizavimui
Plėtoti bendradarbiavimą su šalies institucijomis, teikiančiomis švietimo pagalbą, kvalifikacijos tobulinimo ir kt. paslaugas	Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su įstaiga, teikiančia švietimo pagalbą, kvalifikacijos tobulinimo ir kt. paslaugas, surengtas susitikimas (atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją)	Ruošiama bendradarbiavimo sutartis su Kelmės švietimo pagalbos tarnyba. Užmegzti nauji ryšiai sudaro sąlygas glaudesniai bendradarbiavimui, patirties sklaidai ir bendram veiklų organizavimui.
Dalyvauti šalies ir Savivaldybės finansuojamuose projektų konkursuose	Pateiktos ne mažiau kaip 2 paraiškos dėl dalyvavimo šalies ir Savivaldybės projektuose	Pateiktos 2 paraiškos dalyvauti Savivaldybės finansuojamuose projektų konkursuose: „Mūsų galia bendrystėje“ (skirtas 2 000,00 Eur finansavimas), „Savanorystė – jėga“ (skirtas 500,00 Eur finansavimas). Dalyvavimas projektų veiklose, jų įgyvendinimas tobulina darbuotojų kompetencijas. Vykdomos veiklos atliepia įvairius Savivaldybės gyventojų poreikius.
Dalyvauti tarptautinių projektų konkursuose	Pateikta 1 paraiška dėl dalyvavimo tarptautiniame projekte. Įgyvendinami 2 tarptautiniai projektai.	2022 m. pateikta paraiška ir akredituotas projektas 2022-1-LT01-KA121-ADU-000056177 pagal programos „Erasmus+“ 1 pagrindinį veiksmą – asmenų mobilumas mokymosi tikslais. Projektas įgyvendinamas nuo 2022 m. birželio 1 d. iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. (skirta 23 880,00 Eur). 2022 m. tęsiamos „Erasmus+“ programos projekto „Socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas

		<p>profesinei ir asmeninei sėkmei“ (Nr. 2020-1-LT01-KA104-077640) bei projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001 (Nacionalinė švietimo agentūra; įgyvendinant projektą, Tarnybos socialinis pedagogas dirba didesniu etatiniu krūviu) veiklos. Tobulinamos darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacija, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, plečiamas akiratis ir kt.</p>
<p>Siekiant ketvirtojo tikslo įgyvendinimo įvykdyta 87 proc. suplanuotų veiklų. Atnaujinta kompiuterinė technika: įsigyti 3 stacionarūs kompiuteriai, 2 monitoriai, klaviatūra, 2 internetinės kameros, 4 kolonėlių komplektai, 12 belaidžių pelių. Reprezentuojant įstaigos veiklą įsigyti ženkliukai su Tarnybos simbolika. Įsteigtas papildomas psichologo etatas, įrengti ir atnaujinti 2 psichologų kabinetai, nupirkti reikalingi baldai, priemonės. 2022 m. rugsėjo 22 d. vyko renginys „Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba – 5-eri ūgties metai“, skirtas Tarnybos penkerių metų veiklos pristatymui. Pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys (2021 m. pasirašyta 13 bendradarbiavimo sutarčių). 2022 m. pateiktos 4 paraiškos projektų įgyvendinimui – visiems projektams skirtas finansavimas (1 tarptautinis, 2 Savivaldybės, 1 respublikinis projektai). Tęsimos „Erasmus+“ programos projekto „Socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimas profesinei ir asmeninei sėkmei“ (Nr. 2020-1-LT01-KA104-077640) bei projekto „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-03-0001 (Nacionalinė švietimo agentūra; įgyvendinant projektą, Tarnybos socialinis pedagogas dirba didesniu etatiniu krūviu) veiklos. Tarnyba inicijavo „Šiaulių rajono savivaldybės nevyriausybinių organizacijų ir kitų juridinių bei fizinių asmenų finansavimo iš savivaldybės biudžeto lėšų tvarkos aprašo“ pakeitimą siekiant, kad į Savivaldybės finansuojamas projektines veiklas būtų galima įtraukti daugiau skirtingo amžiaus asmenų. Savivaldybės administracijos Turto valdymo skyrius atliko viešuosius pirkimus renovacijos darbų atlikimui, yra parengtas stiklinio stogo, sienų apšiltinimo ir renovacijos darbų projektas. Atnaujintas Tarnybos II aukšto koridorius: pakeisti anksčiau buvę mediniai langai, perdažytos koridoriaus sienos. Tarnybos socialinių tinklų Facebook paskyroje aktualiomis švietimo temomis paviešinti 325 įrašai (2022 m. – 320), vidutiniškai vieną įrašą peržiūrėjo apie 543 asmenys (2022 m. – 500). Tarnybos veiklą stebi 1601 stebėtojas (2022 m. – 1519), interneto svetainėje apsilankė 8 147 unikalūs lankytojai (2022 m. – 8 401).</p>		

III. 2023 M. VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant Tarnybos metinį veiklos planą prisidedama prie Savivaldybės strateginio plėtros plano 2017–2023 m. įgyvendinimo:

II prioritetas. Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė

2.1. Tikslas. Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas.

2.1.1. Uždavinys. Modernizuoti švietimo įstaigas, gerinant ugdymo aplinką jose ir materialinę bazę, diegti inovacijas.

2.1.2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo ir švietimo paslaugas, jų kokybę ir prieinamumą.

2.1.3. Skatinti mokymąsi visą gyvenimą.

Tarnybos strateginio plano tikslai:

1. Užtikrinti teikiamų paslaugų aukštą kokybę bei jų prieinamumą kiekvienam gyventojui.

2. Plėtoti bendradarbiavimo ir lyderystės kultūrą.

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos 2023 m. veiklos prioritetas – Aukštos kokybės paslaugų teikimas mokiniams (ugdytiniams), švietimo įstaigų bendruomenėms, Savivaldybės gyventojams

Tarnybos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Plėtoti savalaikės ir kokybiškos pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo pagalbos paslaugų veiksmingumą.

1.1. Teikti savalaikę veiksmingą psichologinę, specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams (ugdytiniams), jų tėvams (globėjams).

1.2. Plėtoti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, siekiant užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą bei pasiruošimą įtraukiamam ugdymui.

1.3. Vykdyti prevencinę ir visuomenės švietimo veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove.

2. Telkti švietimo įstaigų bendruomenes, siekiant diegti atnaujintą ugdymo turinį

2.1. Rengti ir įgyvendinti prioritetinėmis pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos sritimis pagrįstas ir poreikius atliepiančias ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas

2.2. Užtikrinti metodinės veiklos organizavimą ir sklaidą Savivaldybėje.

2.3. Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.

3. Skatinti suaugusiųjų mokymąsi visą gyvenimą

3.1. Organizuoti ir dalyvauti suaugusiųjų švietimo veiklose Savivaldybėje.

3.2. Koordinuoti ir plėtoti TAU veiklą Šiaulių rajone.

4. Efektyvinti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos veiklą

4.1. Kurti saugią, modernią aplinką darbuotojams ir klientams.

4.2. Stiprinti Tarnybos kaip besimokančios organizacijos bruožus bei plėtoti bendradarbiavimo ir lyderystės kultūrą.

IV. LĒŠOS 2023 M. VEIKLOS PLANO ĪGYVENDINIMUI

2023 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai (Eur):

Mokymo lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	1,2 proc. lėšos	Projektinės lėšos	Įstaigos pajamos	Iš viso
160 874,00	206 520,00	1 643,46	8 112,80	5 000,00	382 150,26

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Priemonės / veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
1.	Plėtoti savalaikės ir kokybiškos pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo pagalbos paslaugų veiksmingumą						
1.	1.	<i>Teikti savalaikę veiksmingą psichologinę, specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams (ugdytiniams), jų tėvams (globėjams)</i>					
1.	1.	1.	Atlikti kompleksinius mokinių (ugdytinių) SUP įvertinimus pedagoginiu, psichologiniu ir socialiniu pedagoginiu aspektais	Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas, švietimo pagalbos specialistai	Atlikti ne mažiau kaip 285 pirminiai, pakartotiniai asmens SUP įvertinimai, pateiktos rekomendacijos tolesniam ugdymui. Mokiniai (vaikai) mokosi (ugdosi) pagal gebėjimus. Atsižvelgdami į vaiko galias bei silpnąsias puses, tėvai, mokytojai, ugdymo įstaigų specialistai geba efektyviau tenkinti mokinio (vaiko) specialiuosius ugdymosi poreikius, gerėja jų mokymosi rezultatai, psichologinė savijauta	
1.	1.	2.	Atlikti vaikų brandumo anksčiau ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programas įvertinimus	Pagal poreikį	Psichologas	Pagal poreikį atlikti vaikų brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programas įvertinimai. Pateiktos rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo	
1.	1.	3.	Vykdyti individualų (grupinį) pedagoginių ir (ar) psichologinių problemų turinčių mokinių	Sausis–gruodis	Švietimo pagalbos specialistai	Suteikta ne mažiau kaip 320 individualių švietimo pagalbos specialistų konsultacijų.	

			<p>(ugdytinių), jų tėvų (globėjų) konsultavimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logopedo konsultacijos kalbos, kalbėjimo ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams), pedagogams; - specialiojo pedagogo konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams), pedagogams; - psichologo konsultacijos asmenybės, elgesio ir emocijų, auklėjimo sunkumų klausimais; - socialinio pedagogo konsultacijos mokyklos nelankymo, patyčių ir kt. prevencijos, intervencijos klausimais 			<p>Gerėja mokinių (vaikų) mokymosi rezultatai bei psichologinė savijauta, šeimos psichologinis mikroklimatas, tarpusavio santykiai. Šeimos nariai geba efektyviau tenkinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Didėja Savivaldybės švietimo pagalbos specialistų bei pedagogų kompetencija ugdat SUP turinčius vaikus</p>	
1.	1.	4.	Teikti konsultacijas švietimo pagalbos specialistams, pedagogams, ugdymo įstaigų administracijoms įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas, švietimo pagalbos specialistai	Suteiktos ne mažiau kaip 145 konsultacijos. Konsultacijų metu aptariami aktualūs klausimai, susiję su mokinių (vaikų), turinčių SUP, ugdymu, jų pasiekimų ir pažnagos vertinimu ir kt.	

1.	1.	5.	Teikti mobilios komandos paslaugas ugdymo įstaigose, užtikrinant savalaikę ir kokybišką švietimo pagalbą mokiniams (ugdytiniams), tėvams (globėjams), pedagogams ir administracijai	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas, švietimo pagalbos specialistai	Ugdymo įstaigose atlikti ne mažiau kaip 35 mokinių (ugdytinių) SUP įvertinimai, teiktos psichologo, kitų švietimo pagalbos specialistų konsultacijos (pagal poreikį) Ugdymo įstaigose, kurios nuo Tarnybos yra nutolusios daugiau kaip 20 km, suteikta savalaikė švietimo pagalba – atlikti asmens SUP įvertinimai, suteiktos konsultacijos mokytojams, tėvams (globėjams). Taip didinamas šios paslaugos prieinamumas Savivaldybės gyventojams	
1.	1.	6.	Identifikuoti švietimo pagalbos poreikį neugdomiems ikimokyklinio amžiaus vaikams bendradarbiaujant su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas, švietimo pagalbos specialistai	Atlikti 3 vaikų, neugdomų švietimo įstaigose, SUP įvertinimai. Neugdomi ikimokyklinio amžiaus vaikai, turintys SUP, nukreipiami į ugdymo įstaigas. Ankstyvajame ikimokykliniame amžiuje pradėta teikti būtina švietimo pagalba	
1.	1.	7.	Inicijuoti papildomą logopedo etato dalies steigimą	Balandis–rugsėjis	Direktorius	Įsteigtas papildomas logopedo etatas (0,5 et.). Logopedas veda pratybas mokiniams (vaikams), turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Teikiama intensyvi logopedo	

						pagalba, gerėja vaikų kalbiniai įgūdžiai	
1.	2.	<i>Plėtoti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, siekiant užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą bei pasiruošimą įtraukiamam ugdymui</i>					
1.	2.	1.	Rengti metodinius pasitarimus Savivaldybės ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams	Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas	Surengti ne mažiau kaip 2 metodiniai pasitarimai. Metodinių pasitarimų metu aptarti aktualūs švietimo pagalbos teikimo mokiniams (vaikams) ir kt. klausimai. Vyksta Tarnybos ir ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas	
1.	2.	2.	Organizuoti intervizijas Savivaldybės švietimo įstaigose dirbantiems švietimo pagalbos specialistams (logopedams, psichologams, specialiesiems ir socialiniams pedagogams)	Sausis–gruodis	Psichologai	Organizuotos ne mažiau kaip 4 intervizijos švietimo įstaigose dirbantiems švietimo pagalbos specialistams. Jų metu aptariamos probleminės situacijos, galimi jų sprendimo būdai, dalijamasi gerąja darbo patirtimi ir kt.	
1.	2.	3.	Organizuoti diskusiją „Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas dirbant su ikimokyklinio amžiaus vaikais“	Balandis	Specialusis pedagogas	Diskusijoje dalyvavo ne mažiau kaip 8 specialieji pedagogai, dirbantys su ikimokyklinio amžiaus vaikais. Diskusijos metu aptarti sunkumai, kylantys teikiant specialiojo pedagogo pagalbą ikimokyklinio amžiaus vaikams, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir pan.	

1.	2.	4.	Plėtoti karjeros specialistų veiklą Savivaldybės švietimo įstaigose	Sausis–gruodis	Karjeros specialistai	9 Savivaldybės švietimo įstaigose dirba Tarnybos karjeros specialistai. Stiprinamas profesinis orientavimas, mokiniams patariama ir padedama apsispręsti dėl tolimesnio mokymosi, karjeros plano
1.	2.	5.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą švietimo pagalbos specialistams	Spalis	Direktoriaus pavaduotojas	Kvalifikacijos tobulinimo seminare dalyvavo ne mažiau kaip 25 Savivaldybės švietimo pagalbos specialistai. Seminaro metu švietimo pagalbos specialistai įgyja žinių, įgūdžių, reikalingų teikiant kokybiškas paslaugas bei organizuojant įtraukįjį ugdymą švietimo įstaigose. Gerėja Savivaldybės švietimo pagalbos specialistų kompetencija ugdant SUP turinčius vaikus
1.	2.	6.	Atlikti Savivaldybės 5–12 klasių mokinių apklausą „Patyčių masto įvertinimas Savivaldybės švietimo įstaigose“	Kovas–balandis	Direktoriaus pavaduotojas, psichologas	Anketinėje apklausoje dalyvavo 90 proc. Savivaldybės mokyklų – ne mažiau kaip 45 proc. visų 5–12 klasių mokinių. Apklaustos rezultatai atskleis situaciją dėl patyčių ir, siekiant išsiaiškinti pokytį, bus palyginti su analogiškos apklausos, atliktos 2019 m., rezultatais

1.	2.	7.	Organizuoti Respublikinį bendrojo ugdymo mokyklų 2–7 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su švietimo pagalbos specialistais, eilėraščių skaitymo konkursą	Balandis	Logopedas	Konkurse dalyvavo ne mažiau kaip 20 mokinių iš 4 skirtingų savivaldybių. Dalyvavimas renginyje mokiniams sudarys sąlygas ugdyti meninę saviraišką, kūrybinį aktyvumą, puoselėti meninio žodžio suvokimą
1.	2.	8.	Organizuoti edukacinę išvyką Savivaldybės švietimo pagalbos specialistams	Kovas	Logopedas	Organizuota edukacinė išvyka, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 20 švietimo pagalbos specialistų. Lankytasi kitos savivaldybės švietimo įstaigoje, susipažinta su švietimo pagalbos teikimo organizavimu, aptartas pasiruošimas įtraukiamam ugdymui
1.	2.	9.	Organizuoti Savivaldybės 1–6 klasių mokinių konkursą „Stebiu. Elgiuosi. Keičiuosi“	Birželis	Direktoriaus pavaduotojas, psichologas	Konkurse dalyvavo ne mažiau kaip 10 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Konkurso tikslas – pastebėti, įvertinti vaikų socialines emocines kompetencijas, jų pokytį bei skatinti šių kompetencijų tobulinimą
1.	3.	<i>Vykdyti prevencinę ir visuomenės švietimo veiklą, stiprinant bendradarbiavimą su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove</i>				
1.	3.	1.	Dalyvauti Savivaldybės VGK posėdžiuose	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas	Dalyvauta ne mažiau kaip 8 VGK posėdžiuose. Koordinuotos pagalbos teikimo ir Minimalios priežiūros priemonės vykdymo

						koordinavimas (ne mažiau kaip 4 atvejai). Dalyvavimas posėdžiuose sudaro prielaidas efektyviam psichologinės, pedagoginės pagalbos teikimui, plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas	
1.	3.	2.	Vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programą „Emociukų kelionė“	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas, psichologas	Užsiėmimuose dalyvavo ne mažiau kaip 25 Savivaldybės ikimokyklinio amžiaus vaikai. Susitikimų metu ugdomi vaikų bendravimo, socialiai priimtinių emocijų raiškos gebėjimai, ugdytiniai supažindinami su emocijomis, jų atpažinimu	
1.	3.	3.	Vykdyti smurto prevencijos programą „Esame saugūs“	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas, psichologas	Užsiėmimuose dalyvavo ne mažiau kaip 55 Savivaldybės ikimokyklinio amžiaus vaikai. Susitikimų metu vaikai įgyja įgūdžių tinkamai reaguoti, kai kyla rizika patirti kokio nors pobūdžio prievartą ir pan.	
1.	3.	4.	Vykdyti „Efektyvios tėvystės įgūdžių“ mokymo programą	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas	Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 25 tėvai (globėjai). Užsiėmimų metu klausytojai sužinos, kaip šeimoje kurti palankią vaikų raidai ir jų poreikius atliepiančią aplinką, kaip tinkamai bendrauti su vaikais, kaip taikyti nesmurtinę	

						discipliną. Dalyviai mokysis empatiško bendravimo šeimoje	
1.	3.	5.	Vykdyti lytiškumo ugdymo programą 14–16 m. paauglėms „Krištolinė kurpaitė“	Pagal poreikį	Psichologas, socialinis pedagogas	Programoje dalyvavo ne mažiau kaip 40 mokinių iš 2 Savivaldybės švietimo įstaigų. Užsiėmimų metu suteikiama žinių, kaip atpažinti pavojų keliančias situacijas romantiniuose santykiuose ir pan.	
1.	3.	6.	Vesti socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimus „Pokalbiai su Zigmū“ ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams	Pagal poreikį	Socialinis pedagogas	Užsiėmimuose dalyvavo ne mažiau kaip 40 ugdytinių iš 2 Savivaldybės švietimo įstaigų. Susitikimų metu ugdomi vaikų bendravimo, savisaugos ir socialiai priimtinių emocijų raiškos gebėjimai	
1.	3.	7.	Vesti savipagalbos grupę tėvams (globėjams)	Vasaris–gruodis	Psichologas	Grupių susitikimuose dalyvauja 12 asmenų, auginančių vaikus su negalia. Savipagalbos grupėje tėvai (globėjai) dalijasi patiriamais sunkumais, remdamiesi vieni kitų patirtimi ieško būdų, padedančių juos įveikti. Mažėja tėvų (globėjų) nerimas, įtampa, gerėja bendravimo įgūdžiai su vaiku, turinčiu negalią	
1.	3.	8.	Skaityti paskaitas, pranešimus mokiniams, tėvams, pedagogams	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas,	Skaitytos 7 paskaitos, pranešimai.	Pedagoginių psichologinių paskaitų ir mokymų temos

					švietimo pagalbos specialistai	Paskaitų metu klausytojams suteikiama žinių, kaip be baimės pasiruošti egzaminams, kaip padėti vaikui adaptuotis pradėjus lankyti švietimo įstaigą, kaip dirbti su vaikais, turinčiais socialinių ir (ar) elgesio sunkumų ir kt.	pateikiamos 2 priede
1.	3.	9.	Rengti metodinę-informacinę medžiagą mokiniams, tėvams (globėjams), pedagogams aktualiomis pedagoginėmis, psichologinėmis, socialinėmis pedagoginėmis temomis	Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas, švietimo pagalbos specialistai	Tarnybos internetiniame puslapyje (www.srspt.eu), skiltyje <i>Pedagoginė psichologinė pagalba - Įtraukusis ugdymas</i> – skelbiama aktuali informacija, metodinė medžiaga ir kt. Pedagogai, tėvai (globėjai) supažindinami su Tarnybos švietimo pagalbos specialistų, kitų specialistų parengta aktualia informacija, kuri susijusi su įtraukiuoju ugdymu	
1.	3.	10.	Parengti ir įgyvendinti projektą pagal Savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiąją programą	Balandis–gruodis	Socialinis pedagogas	Pateikta paraiška projekto įgyvendinimui. Projekto veiklose dalyvauja Savivaldybės švietimo įstaigų mokiniai (ugdytiniai)	
2.	Telkti švietimo įstaigų bendruomenes, siekiant diegti atnaujintą ugdymo turinį						
2.	1.	<i>Rengti ir įgyvendinti prioritetinėmis pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos sritimis pagrįstas ir poreikius atliepiančias ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas</i>					
2.	1.	1.	Įvertinti ir akredituoti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, atliepiančias	Sausis–gruodis	Metodininkai	Įvertintos ir akredituotos 6 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos. Ne	

			Savivaldybės švietimo įstaigų poreikius			mažiau kaip 3 programos parengtos Tarnybos darbuotojų. Parengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos gerina švietimo paslaugų kokybę, mokinių mokymosi motyvaciją ir pasiekimus	
2.	1.	2.	Organizuoti Savivaldybės švietimo įstaigų vadovų, jų pavaduotojų, pedagogų dalyvavimą seminaruose, kursuose, konferencijose ir kituose renginiuose	Sausis–gruodis	Metodininkai	Organizuota ne mažiau 120 įvairių renginių. Dalyvaudami įvairiuose renginiuose Savivaldybės švietimo įstaigų vadovai, jų pavaduotojai, pedagogai įgyja naujų kompetencijų, įvaldo įvairius ugdymo metodus, kuriuos gali taikyti praktiškai	
2.	1.	3.	Parengti priedą ir kiekvieną mėnesį pildyti informaciją apie Tarnybos mėnesio plano veiklų įgyvendinimą	Sausis–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	Parengtas priedas, pildoma informacija apie Tarnybos mėnesio plano veiklų įgyvendinimą, analizuojami kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai	
2.	1.	4.	Analizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę	Sausis–gruodis	Metodininkai	Naudojantis momentinėmis anketomis, atlikta ne mažiau kaip 100 kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybės analizių. Gauti rezultatai sudaro sąlygas pagerinti organizuojamų kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę	

2.	1.	5.	Skatinti mokytojus ekspertus dalintis gerąja pedagoginio darbo patirtimi su Savivaldybės mokytojais	Sausis–gruodis	Metodininkai	Organizuotos ne mažiau kaip 5 dalijimosi patirtimi veiklos. Mokytojai ekspertai dalijasi patirtimi, parengtais projektais, metodinėmis priemonėmis ir kt. su Savivaldybės švietimo įstaigų atstovais
2.	1.	6.	Inicijuoti elektroninių kvalifikacijos tobulinimą įrodančių dokumentų rengimą ir išdavimą šalies ir Savivaldybės švietimo, kitų įstaigų atstovams	Sausis–gruodis	Metodininkai	Ne mažiau, kaip 40 proc. kvalifikacijos tobulinimą įrodančių dokumentų rengiami elektroniniu formatu ir siunčiami el. paštu. Elektroninių dokumentų rengimas ir išdavimas skatina tvarumą, yra draugiškas sprendimas aplinkai ir patogesnis būdas perduoti dokumentą
2.	1.	7.	Atnaujinti pedagogų kontaktinius duomenis SEMI+ sistemoje	Sausis–gruodis	Metodininkai	Švietimo įstaigų darbuotojams parengta atmintinė kaip atnaujinti asmeninius duomenis SEMI+ sistemoje. Švietimo įstaigų atstovams atnaujinus kontaktinius duomenis, informacijos perdavimas bus sklandesnis, gerės renginių sklaidos kokybė
2.	1.	8.	Organizuoti metodinę savaitę Savivaldybės švietimo bendruomenei „KEIČIUOSI IR KEIČIU“	Balandis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	Organizuotas 3 dienų renginys Savivaldybės švietimo bendruomenei, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 100 dalyvių.

						Metodinės savaitės tikslas – dalintis patirtimi siekiant gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus bei skatinti pažangias pedagogines praktikas	
2.	2.	<i>Užtikrinti metodinės veiklos organizavimą ir sklaidą Savivaldybėje</i>					
2.	2.	1.	Koreguoti Šiaulių rajono mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų metodinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (toliau – Aprašas)	Sausis–gruodis	Metodininkai	Atnaujintas Aprašas. Gerėja metodinė veikla, kurioje aktyviau dalyvauja ir savo patirtimi dalijasi Savivaldybės mokytojai	
2.	2.	2.	Organizuoti Savivaldybės mokytojų metodinių būrelių pirmininkų pasitarimus	Sausis–gruodis	Metodininkai	Organizuoti 2 metodinių būrelių pirmininkų pasitarimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 20 dalyvių. Pasitarimų metu aptariami einamieji klausimai, diskutuojama apie iššūkius su kuriais susiduria pedagogai, aptariamos metodinės veiklos efektyvinimo galimybės	
2.	2.	3.	Organizuoti Savivaldybės mokomųjų dalykų mokytojų metodinių būrelių pasitarimus	Sausis–gruodis	Metodininkai	Organizuoti ne mažiau kaip 35 metodinių būrelių pasitarimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 200 dalyvių. Metodinių pasitarimų metu aptariami pedagogų poreikiai, įžvalgos, kuriomis remiantis vykdoma metodinė veikla, rengiamos kvalifikacijos tobulinimo programos.	

2.	2.	4.	Informuoti Skyriaus specialistus ir švietimo įstaigų vadovus apie mokytojų dalyvavimą metodinių būrelių pasitarimuose	Sausis–gruodis	Metodininkai	Informacija Skyriaus specialistams ir švietimo įstaigų vadovams perduodama prieš metodinio būrelio pasitarimą (pranešama data, vieta, laikas, darbotvarkė) ir po jo (apie mokytojų dalyvavimą metodinio būrelio pasitarime)
2.	2.	5.	Pildyti gerosios darbo patirties banko sąrašą	Sausis–gruodis	Metodininkai	Gerosios darbo patirties banko sąrašas papildytas 10 priemonių (metodinių priemonių kortelės, projektų, pranešimų skaidrės). Sudarytos sąlygos mokytojams nuotoliniu būdu naudotis sukaupta ir pasidalinta kolegų gerąja darbo patirtimi
2.	2.	6.	Inicijuoti Savivaldybės mokyklų bibliotekininkų metodinio būrelio steigimą	Sausis–gruodis	Metodininkai	Įsteigtas Savivaldybės mokyklų bibliotekininkų metodinis būrelis. Mokyklos bibliotekininkai bendrauja tarpusavyje, dalijasi informacija ir idėjomis, kurios svarbios sėkmingai veiklai
2.	2.	7.	Bendradarbiauti su kitos savivaldybės metodiniais būreliais	Sausis–gruodis	Metodininkai	Užmegzti ryšiai su 2 kitų savivaldybių metodiniais būreliais. Plėtojamas profesinis bendradarbiavimas, vyksta gerosios darbo patirties sklaida
2.	2.	8.	Inicijuoti Savivaldybės Mero, Skyriaus, Tarnybos padėkų skyrimą metodinių būrelių	Sausis–gruodis	Direktorius, metodininkai	Įteiktos ne mažiau kaip 4 padėkos už kūrybingą metodinę veiklą bei idėjų sklaidą.

			pirmininkams, aktyviems metodinių būrelių nariams			Skatinimas sąlygoja aktyvesnį pirmininkų, kitų būrelio narių dalyvavimą metodinėje veikloje
2.	2.	9.	Parengti Savivaldybėje rezultatyviai dirbančių mokytojų suvestinę	Sausis–gruodis	Metodininkai	Parengta rezultatyviai Savivaldybėje dirbančių mokytojų suvestinė Komisijai, kuri sprendžia dėl rezultatyviai dirbančių mokytojų apdovanojimo. Mokytojų skatinimas sąlygoja aktyvesnį mokytojų dalyvavimą metodinėje ir kitose veiklose
2.	2.	10.	Teikti pasiūlymus dėl Šiaulių rajono savivaldybės vaikų / mokinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo, vykdymo, apdovanojimo, gabių vaikų / mokinių, jų tėvų (globėjų) bei rezultatyviai dirbančių mokytojų skatinimo ir abiturientų pagerbimo tvarkos aprašo pakeitimų (toliau – Aprašas)	Sausis–gruodis	Direktorius, metodininkai	Teikiami pasiūlymai dėl Aprašo skyriaus „Rezultatyviai dirbančių Savivaldybės mokytojų vertinimo kriterijai“ pakeitimų. Pakeitimai inicijuojami ir teikiami, siekiant geriau atliepti Savivaldybės švietimo bendruomenės poreikius
2.	2.	11.	Inicijuoti ir organizuoti gerosios patirties renginius (atviros pamokos, projektų veiklų pristatymo renginiai, konferencijos ir kt.)	Sausis–gruodis	Metodininkai	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 gerosios patirties sklaidos renginių. Pedagogams sudarytos sąlygos plėtoti profesines kompetencijas, keistis gerąja darbo patirtimi, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, mokymosi visą gyvenimą būtinybę

2.	2.	12.	Organizuoti neformalų renginių rezultatyviai dirbantiems Savivaldybės mokytojams	Sausis–gruodis	Metodininkai	Organizuotas 1 neformalus renginys rezultatyviai dirbantiems mokytojams. Skatinamas efektyvesnis bendradarbiavimas, kuriami nauji socialiniai ryšiai, generuojamos naujos idėjos, stiprinama metodinių būrelių veikla.
2.	2.	13.	Teikti individualias (grupines) konsultacijas pedagogams, vadovams, metodinių būrelių pirmininkams, švietimo įstaigų bendruomenėms ir pan.	Pagal poreikį	Metodininkai	Suteiktos ne mažiau kaip 25 individualios bei 8 grupinės konsultacijos. Konsultacijų metu aptariami iššūkiai, sprendžiami klausimai, su kuriais susiduria pedagogai, vadovai, metodinių būrelių pirmininkai, švietimo įstaigų bendruomenės
2.	3.	<i>Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius</i>				
2.	3.	1.	Vykdyti šalies olimpiadų ir konkursų Savivaldybės etapus bei rajonines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius	Pagal poreikį	Metodininkai	Surengta ne mažiau 80 renginių mokiniams (vaikams). Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose suteikia mokiniams galimybę patikrinti žinias, gebėjimus ir įgūdžius ne tik tarp Savivaldybės bendraamžių, bet ir šalyje
2.	3.	2.	Inicijuoti rajoninės 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiados organizavimą Savivaldybėje	Pagal poreikį	Metodininkai	Organizuota rajoninė 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada. Sudarytos galimybės Savivaldybės mokiniams patikrinti žinias, taikyti

						praktiškai turimus įgūdžius, gebėjimus		
2.	3.	3.	Perduoti informaciją Skyriaus specialistams apie mokinius, kurie dalyvaus kituose regioniniuose, respublikiniuose olimpiadų, konkursų etapuose	Pagal poreikį	Metodininkas	Šalies konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose dalyvavo 10 Savivaldybės mokinių		
2.	3.	4.	Organizuoti mokinių šalies ir rajono olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nugalėtojų, prizininkų ar laureatų pagerbimo šventę	Birželis	Direktorius, metodininkai	Surengta šventė, kurios metu apdovanojami ir pagerbiami geriausiai Savivaldybės mokiniai, jų mokytojai, tėvai (globėjai). Skatinama mokinių mokymosi motyvacija, pagerbiami juos parengę mokytojai bei mokinių tėvai (globėjai)		
3.	Skatinti suaugusiųjų mokymąsi visą gyvenimą							
3.	1.	<i>Organizuoti ir dalyvauti suaugusiųjų švietimo veiklose Savivaldybėje</i>						
3.	1.	1.	Organizuoti projekto „Ateik. Sužinok. Išmok!“ veiklas / renginius	Sausis–gruodis	Metodininkas	Organizuoti 8 renginiai /veiklos Projekto tikslas – turiningai praleistas laisvalaikis, praturtintas naujomis žiniomis, įgytais gebėjimais. Dalyviai ne tik išmoksta, sužino kažką naujo, bet ir turi galimybę pabūti kartu, pabendrauti		
3.	1.	2.	Dalyvauti Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos organizuojamoje Suaugusiųjų mokymosi savaitėje	Lapkritis	Metodininkas	Organizuoti 3 suaugusiųjų mokymosi savaitės renginiai. Renginių metu suaugusieji plečia akiratį, įgyja naujų žinių, tobulina įvairias turimas kompetencijas		

3.	1.	3.	Rengti bendrus renginius su neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjais	Sausis–gruodis	Metodininkas	Suorganizuoti 2 renginiai. Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjais, organizuojamos bendros veiklos suaugusiesiems
3.	1.	4.	Parengti projekto paraišką, skirtą neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikloms vykdyti	Pagal poreikį	Metodininkai	Parengta ir pateikta 1 projekto paraiška, skirta neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikloms vykdyti. Skatinama Savivaldybės gyventojų sveika gyvensena, sudaromos sąlygos fiziam aktyvumui
3.	1.	5.	Skelbti informaciją viešojoje erdvėje apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Savivaldybėje	Sausis–gruodis	Metodininkas	Gyventojai informuojami apie mokymosi visą gyvenimą galimybes Savivaldybėje, supažindinami su vykdoma veikla (Tarnybos tinklalapis www.srspt.eu , skiltis <i>Neformalusis suaugusiųjų švietimas</i> , Savivaldybės tinklalapis www.siauliuraj.lt skiltis <i>Šiaulių rajono Trečiojo amžiaus universitetas</i>)
3.	1.	6.	Inicijuoti ir organizuoti sporto renginius Savivaldybės suaugusiesiems asmenims	Balandis–Spalis	Metodininkas	Organizuoti 2 sporto renginiai Savivaldybės suaugusiesiems asmenims. Skatinamas suaugusiųjų bendruomenės fizinis

						aktyvumas, sveikatinimas bei fizinis sustiprėjimas		
3.	1.	7.	Inicijuoti autorinių darbų parodų organizavimą Tarnyboje	Sausis–gruodis	Metodininkas, Sekretorius	Suorganizuotos 5 autorinių darbų parodos. Skatinamas suaugusiųjų kūrybiškumas, sudaromos sąlygos eksponuoti darbus visuomenei		
3.	2.	<i>Koordinuoti ir plėtoti TAU veiklą Šiaulių rajone</i>						
3.	2.	1.	Stiprinti Šiaulių rajono TAU Gruzdžių filialo veiklą	Sausis–gruodis	Metodininkas	Vykdoma veikla Šiaulių rajono TAU Gruzdžių filiale. Vykdomose veiklose dalyvauja ne mažiau 20 asmenų. Sudaromos sąlygos ne tik Kuršėnų, bet ir Gruzdžių senjorams dalyvauti įvairiose veiklose, tobulėti ir bendrauti.		
3.	2.	2.	Organizuoti renginį, skirtą Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai paminėti	Spalis	Metodininkas	Suorganizuotas renginys, skirtas Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai paminėti		
3.	2.	3.	Plėtoti partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius su kitais Lietuvos TAU	Sausis–gruodis	Metodininkas	Surengtas 1 susitikimas su kitos savivaldybės TAU. Užmegzti nauji ryšiai sudaro sąlygas glaudesniai bendradarbiavimui, patirties sklaidai ir bendram veiklų organizavimui		
3.	2.	4.	Atlikti Tarnybos TAU studentų veiklos kokybės tyrimą	Sausis–gruodis	Metodininkas	Atliktas Tarnybos TAU studentams teikiamų paslaugų kokybės tyrimas, kuriame dalyvavo ne mažiau 60 respondentų.		

						Remiantis atlikto tyrimo gautais duomenimis tobulinamos TAU veiklos Savivaldybėje		
3.	2.	5.	Inicijuoti erdvės, skirtos Gerovės ir tvarumo fakulteto užsiėmimams vykdyti, įrengimą	II pusmetis	Direktorius	Įrengta erdvė, skirta TAU lankytojų veikloms vykdyti. Sudarytos sąlygos TAU lankytojams užsiėmimų metu dalintis sukaupta sveikos gyvensenos patirtimi, vykdyti praktines veiklas		
4.	Efektyvinti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos veiklą							
4.	1.	<i>Kurti saugią, modernią aplinką darbuotojams ir klientams</i>						
4.	1.	1.	Atnaujinti informacinių technologijų įrangą	II pusmetis	Direktorius	Įsigytas 1 kompiuteris su priedais. Atnaujinta įranga gerina Tarnybos darbuotojų darbo sąlygas, efektyviau atliekamos užduotys		
4.	1.	2.	Įsigyti įrangą, skirtą korekciniais užsiėmimams ir psichologo konsultacijoms	II pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas	Įsigytas 1 šviesos stalas. Šviesos stalas ugdo įvairias kompetencijas: formuojami komunikaciniai įgūdžiai, lavinama vaizduotė, kūrybiškumas, skatina vaiko aktyvumą, lavinamas vaiko intelektas, fantazija, smulkioji motorika ir kt.		
4.	1.	3.	Inicijuoti serverio patalpos remontą	II pusmetis	Direktorius	Perdažytos patalpos sienos, pakeista grindų danga.		

						Tvarkomas ir prižiūrimas Tarnybos gerbūvis		
4.	1.	4.	Atnaujinti apšvietimo sistemos II aukšto salėje ir koridoriuje	I pusmetis	Direktorius	Atnaujintas II aukšto salės ir koridoriaus apšvietimas. Mažėja elektros energijos sąnaudos		
4.	1.	5.	Renovuoti I aukšto priešsalio stiklinį stogą	II pusmetis	Direktorius	Pakeistas I aukšto priešsalio stiklinis stogas, sutvarkytos priešsalio patalpos: pakeista grindų danga, perdažytos sienos. Tvarkomas ir prižiūrimas Tarnybos gerbūvis, tikslingai naudojamos suremontuotos patalpos		
4.	2.	<i>Stiprinti Tarnybos kaip besimokančios organizacijos bruožus bei plėtoti bendradarbiavimo ir lyderystės kultūrą</i>						
4.	2.	1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius Tarnyboje dirbantiems darbuotojams	Sausis–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Organizuotas 1 bendras kvalifikacijos tobulinimo renginys specialistams ir 1 renginys, stiprinantis kolektyvo bendruomeniškumą. Tobulinama darbuotojų kvalifikacija, gerėja komandinio darbo įgūdžiai, bendruomeniškumas		
4.	2.	2.	Užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais	Sausis–gruodis	Direktorius	Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Surengtas 1 bendras renginys Savivaldybės švietimo		

						<p>bendruomenėms ir / ar gyventojams.</p> <p>Užmegzti nauji ryšiai sudaro sąlygas glaudesniajam bendradarbiavimui, patirties sklaidai, bendram veiklų organizavimui</p>	
4.	2.	3.	Plėtoti bendradarbiavimą su šalies institucijomis, teikiančiomis švietimo pagalbos, kvalifikacijos tobulinimo ir kt. paslaugas	Sausis–gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	<p>Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis su įstaiga, teikiančia švietimo pagalbos, kvalifikacijos tobulinimo ir kt. paslaugas, surengtas susitikimas.</p> <p>Užmegzti nauji ryšiai sudaro sąlygas glaudesniajam bendradarbiavimui, patirties sklaidai, bendram veiklų organizavimui</p>	
4.	2.	4.	Dalyvauti šalies ir Savivaldybės finansuojamuose projektų konkursuose	Sausis–gruodis	Direktoriaus pavaduotojas, metodininkai	<p>Pateiktos ne mažiau kaip 2 paraiškos dėl dalyvavimo šalies ir (ar) Savivaldybės projektuose. Tobulinamos darbuotojų kompetencijos, vykdoma veikla atliepia įvairius Savivaldybės gyventojų poreikius</p>	
4.	2.	5.	Dalyvauti tarptautinių projektų konkursuose	Sausis–gruodis	Metodininkai	<p>Pateikta 1 paraiška dėl dalyvavimo tarptautiniame projekte.</p> <p>Tobulinamos darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacija, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, plečiamas akiratis ir kt.</p>	

4.	2.	6.	Skatinti ilgalaikę savanorystę	Sausis–gruodis	Metodininkai	Tarnyba ilgalaikę savanorišką veiklą organizuoja 3 savanoriams – sudarytos sąlygos veiklą vykdyti ne mažiau kaip 10 val. per savaitę. Savanorystė ugdo svarbias asmenines savybes, padeda įgyti naujų įgūdžių, mežti pažintis, tapti geresniu komandos nariu ir pan.
----	----	----	--------------------------------	----------------	--------------	---

2023 M. DALYKINIŲ OLIMPIADŲ, KONKURSŲ, KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO, GEROSIOS DARBO PATIRTIES IR KITŲ RENGINIŲ PLANAS

Santrumpa	Paaiškinimas
Savivaldybė	Šiaulių rajono savivaldybė
MDC	Mokykla-daugiafunkcis centras
ŠPT	Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba
SUP	Specialieji ugdymosi poreikiai
PU	Priešmokyklinis ugdymas
IT	Informacinės technologijos

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Organizatorius (-iai)
SAUSIS			
1.	61-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados Savivaldybės etapas	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, biologijos-chemijos mokytojų metodinis būrelis
2.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados Savivaldybės etapas	11 / III gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, anglų kalbos mokytojų metodinis būrelis
3.	Respublikinio anglų kalbos konkurso Savivaldybės etapas	9–10 / I–II gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, anglų kalbos mokytojų metodinis būrelis
4.	70-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados Savivaldybės etapas	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, fizikos mokytojų metodinis būrelis
5.	55-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso Savivaldybės etapas	5–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis būrelis

6.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniams Savivaldybės etapas	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis būrelis
7.	Dailės ir technologijų mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Dailės ir technologijų mokytojai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis
8.	Švietimo pagalbos specialistų metodinio būrelio pasitarimas	Švietimo pagalbos specialistai	ŠPT, švietimo pagalbos specialistų metodinis būrelis
9.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių projektas „Žiemos smagumai“	Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“
VASARIS			
1.	32-osios Lietuvos mokinių istorijos olimpiados Savivaldybės etapas	10–12 / II–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, istorijos mokytojų metodinis būrelis
2.	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso Savivaldybės etapas	5–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis būrelis
3.	71-osios Lietuvos mokinių matematikos olimpiados Savivaldybės etapas	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, matematikos mokytojų metodinis būrelis
4.	52-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso Savivaldybės etapas	Mokiniai iki 15 m. amžiaus	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis būrelis
5.	55-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados Savivaldybės etapas	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, biologijos-chemijos mokytojų metodinis būrelis
6.	Respublikinis renginys-projektas „Atomai ir molekulės“	7 klasių mokiniai	ŠPT, fizikos mokytojų metodinis būrelis
7.	Respublikinė mokytojų praktinė-metodinė konferencija, atvirų pamokų stebėjimas „Ugdymas, kuris jungia žinias ir patirtis“	Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų pedagogai	Kuršėnų Daugėlių progimnazija
8.	Šiaulių rajono priešmokyklinio ugdymo įstaigų interaktyvus pilietiškumo ugdymo projektas „Draugystės tiltai“	Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kužių mokykla

9.	Respublikinis ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“	Ikimokyklinio amžiaus (3–5 m.) ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“
10.	Respublikinė virtuali ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Piešiu Lietuvai“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
11.	Matematikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Matematikos mokytojai	ŠPT, matematikos mokytojų metodinis būrelis
12.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	ŠPT, priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis
13.	Anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Anglų kalbos mokytojai	ŠPT, anglų kalbos mokytojų metodinis būrelis
14.	Rusų ir vokiečių kalbų mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Rusų ir vokiečių kalbų mokytojai	ŠPT, rusų ir vokiečių kalbų mokytojų metodinis būrelis
15.	Fizinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Fizinio ugdymo mokytojai	ŠPT, fizinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis
16.	Informatikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Informatikos mokytojai	ŠPT, informatikos mokytojų metodinis būrelis
17.	Etikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas, atvira pamoka	7–9 klasių mokiniai	ŠPT, etikos mokytojų metodinis būrelis
18.	Geografijos, ekonomikos ir verslumo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Geografijos, ekonomikos ir verslumo mokytojai	ŠPT, geografijos, ekonomikos ir verslumo mokytojų metodinis būrelis
KOVAS			
1.	29-osios Lietuvos mokinių dailės olimpiados Savivaldybės etapas	8–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis
2.	Geografijos olimpiados „Mano gaublys“ Savivaldybės etapas	6–8 klasių mokiniai	ŠPT, geografijos mokytojų metodinis būrelis
3.	Geografijos olimpiados „Mano gaublys“ Savivaldybės etapas	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, geografijos mokytojų metodinis būrelis
4.	35-osios Lietuvos mokinių geografijos olimpiados Savivaldybės etapas	9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, geografijos mokytojų metodinis būrelis
5.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados Savivaldybės etapas	7–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis

6.	Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiados Savivaldybės etapas	5–8 klasių mokiniai	ŠPT, biologijos-chemijos mokytojų metodinis būrelis,
7.	XVI-osios Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados Savivaldybės etapas	5–8 klasių mokiniai	ŠPT, biologijos-chemijos mokytojų metodinis būrelis,
8.	„Pasaulio pažinimo“ olimpiados Savivaldybės etapas	2–4 klasių mokiniai	ŠPT, pradinė klasių mokytojų metodinis būrelis
9.	Respublikinė konferencija projekto „Kokybės krepšelis“ viešinimui	Šalies mokyklos dalyvavusios / dalyvaujančios „Kokybės krepšelis“ projekte	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija
10.	Biologijos atvira pamoka kartu su Vilniaus Gabijos progimnazija	8 klasės mokiniai	Gruzdžių gimnazija
11.	5–8 klasių mokinių edukaciniai užsiėmimai „Šoku, dainuoju, kuriu“	5–8 klasių mokiniai	Gruzdžių gimnazija
12.	Rajoninis pradinė klasių mokinių dailės konkurso	1–4 klasių mokiniai	Kuršėnų Daugėlių progimnazija
13.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Sportuojantys vaikai – šaunūs draugai“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drąsučių skyrius
14.	Rajoninė 6–8 klasių mokinių viktorina „Istorijos žinovas“	6–8 klasių mokiniai	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
15.	Respublikinė pradinė klasių mokinių anglų kalbos konferencija	2–4 klasių mokiniai	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
16.	Rajoninis atpasakojimo konkursas, skirtas Knygnešio dienai paminėti	5–6 klasių mokiniai	Voveriškių mokykla, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
17.	Rajoninis meninių darbų konkursas-paroda „Pasaulio gyvybės medis“	5–8 klasių mokiniai	Kuršėnų Pavenčių MDC
18.	Respublikinis akrosticho konkursas „Akrostichas Lietuvai“	2–10 specialiojo ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Kuršėnų Pavenčių MDC
19.	Respublikinis eilėraščių skaitymo konkursas „Gavau laišką nuo pavasario“	2–8 klasių mokiniai	ŠPT, Kuršėnų Pavenčių MDC
20.	Atvira lietuvių kalbos ir literatūros pamoka	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Kužių mokykla

21.	Respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali Steam paroda-kūrybinės dirbtuvės „Paukščiai grįžta“	Ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kužių mokykla
22.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir švietimo pagalbos specialistų kalbos ugdymo projektas „Pavasaris darželio kieme“, skirtas Europos logopedo diena paminėti	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kužių mokykla
23.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų patyriminis projektas „Ką senolis užaugino, tą močiutė pagamino“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kužių mokykla
24.	Rajoninė ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių konferencija „Atradimų džiaugsmas“	Ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kužių mokykla
25.	Rajoninė 5–8 klasių mokinių istorijos olimpiada	5–8 klasių mokiniai	ŠPT, Kužių mokykla, istorijos mokytojų metodinis būrelis,
26.	Pamokų ciklas, skirtas Vilniaus 700-ųjų metų jubiliejui. Bendros pamokos su Šiaulių miesto Medelyno progimnazija	4 klasių mokiniai	Kužių mokykla
27.	Renginys „Mokyklos biblioteka – pagalbos mokytojui centras“	Mokyklų vadovai, bibliotekininkai	Dubysos aukštupio mokykla
28.	Rajoninė 5–8 klasių mokinių virtuali viktorina-konkursas „Pažink, bendrauk, tobulėk“	5–8 klasių mokiniai	Kairių jungtinė mokykla
29.	Rajoninis forumas mokytojams „Įtraukusis ugdymas priešmokyklinėje grupėje – sėkmingi metodai vaiko ūgčiai didinti“	Mokytojai, dirbantys pagal PU programą	Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“
30.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų netradicinių mokymo priemonių kūrimo projektas „Išminties labirintais“	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programas	Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“
31.	Respublikinis ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo projektas „Išradingi mokytojai – aktyvūs vaikai“	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programas	Kursėnų lopšelis-darželis „Eglutė“

32.	Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Vandenyno paslaptys“	Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kursėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
33.	Respublikinė viktorina ikimokyklinio amžiaus vaikams „Ar tikrai pažįsti Lietuvą?“	4–5 m. amžiaus ugdytiniai	Kursėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
34.	Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Mano pirmoji abėcėlė“	Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kursėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
35.	Atvira STEAM pamoka „Vanduo“	5–12 klasių mokiniai	ŠPT, biologijos-chemijos mokytojų metodinis būrelis
36.	Istorijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Istorijos mokytojai	ŠPT, istorijos mokytojų metodinis būrelis
37.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio pasitarimas	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui	ŠPT, ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui metodinis būrelis
38.	Metodinių būrelių pirmininkų pasitarimas	Metodinių būrelių pirmininkai	ŠPT, metodinių būrelių pirmininkai
39.	Biologijos-chemijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Biologijos-chemijos mokytojai	ŠPT, biologijos-chemijos mokytojų metodinis būrelis
40.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
41.	Fizikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Fizikos mokytojai	ŠPT, fizikos mokytojų metodinis būrelis
42.	Pradinių klasių mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Pradinių klasių mokytojai	ŠPT, pradinių klasių mokytojų metodinis būrelis
43.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	ŠPT, ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis
BALANDIS			
1.	Šiaulių rajono mokytojų metodinė savaitė	Mokytojai, mokyklų vadovai	ŠPT, mokytojų metodinių būrelių pirmininkai
2.	Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados 3–4 klasių mokiniams Savivaldybės etapas	3–4 klasių mokiniai	ŠPT, pradinių klasių mokytojų metodinis būrelis
3.	Tarptautinė praktinė konferencija „Kaip aš prisidedu prie DVT“	7–8 klasių, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Gruzdžių gimnazija
4.	Rajoninis piešinių konkursas „Iliustruojame pasaką“	1–4 klasių mokiniai	Gruzdžių gimnazija

5.	Tarptautinė praktinė konferencija „Kaip aš prisidedu prie DVT“	Mokytojai	Gruzdžių gimnazija
6.	Atvira chemijos pamoka	8 klasės mokiniai	Kuršėnų Daugėlių progimnazija
7.	Rajoninė 4–6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	4–6 klasių mokiniai	ŠPT, Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
8.	Rajoninė pradinių klasių mokinių dailės olimpiada „Mano mažoj širdelėje – visa Lietuva“	1–4 klasių mokiniai	ŠPT, Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
9.	Respublikinis karpinių konkursas-paroda „Gyvybės medį auginu“	1–4 klasių mokiniai	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
10.	Respublikinis renginys „Sukas, sukas malūnėlis. Šėlsta šoka jaunimėlis Jurginių dienoje“	Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, pradinių klasių mokiniai	Kuršėnų Pavenčių MDC
11.	Respublikinė ikimokyklinio amžiaus ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Mano piršteliai kuria“	Ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kužių mokykla
12.	Nacionalinė konferencija „Lituanistika mokykloje“	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Kužių mokykla
13.	Rajoninis 3–4 klasių mokinių diktanto konkursas	3–4 klasių mokiniai	Kairių jungtinė mokykla
14.	Respublikinė priešmokyklinio amžiaus ugdytinių ir pradinių klasių mokinių nuotolinė konferencija „Kur nuveš mus traukinys...“	Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, 1–4 klasių mokiniai	Kairių jungtinė mokykla
15.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių projektas „STEAM Velykos“	Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“
16.	Respublikinis vaikų kūrybinių darbų projektas „Batų dėžutė“	Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“
17.	Respublikinis renginys – metodinė diena „Fizinių ir skaitmeninių ugdymo(si) priemonių dermė“	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programas	Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“
GEGUŽĖ			

1.	Rajoninė 5–7 klasių mokinių dailės olimpiada „Eni beni diki daki – aš einu ieškoti“	5–7 klasių mokiniai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis
2.	Rajoninė 5–6 klasių mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2023 m.“	5–6 klasių mokiniai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis
3.	Rajoninė 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada	5–8 klasių mokiniai	ŠPT, matematikos mokytojų metodinis būrelis
4.	Rajoninė jaunųjų fizikų olimpiada 7–8 klasių mokiniams	7–8 klasių mokiniai	ŠPT, fizikos mokytojų metodinis būrelis
5.	Rajoninė 7–8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	7–8 klasių mokiniai	ŠPT, Gruzdžių gimnazija, anglų kalbos mokytojų metodinis būrelis
6.	Rajoninė „Mažoji chemijos olimpiada 8 klasių mokiniams“	8 klasių mokiniai	ŠPT, Gruzdžių gimnazija, biologijos-chemijos mokytojų metodinis būrelis
7.	Rajoninis 5–6 klasių mokinių teksto skaitymo ir suvokimo konkursas	5–6 klasių mokiniai	ŠPT, Gruzdžių gimnazija
8.	Rajoninis pažintinis, orientacinis žygis „Pažink Meškuičius“	1–4 klasių mokiniai	Meškuičių gimnazija
9.	Respublikinis piešinių konkursas „Europa – mūsų namai“	1–4 klasių mokiniai	Kuršėnų Pavenčių MDC
10.	Respublikinis eilėraščio skaitymo konkursas „Gavau aš laišką nuo pavasario“	2–8 klasių SUP mokiniai	ŠPT, Kuršėnų Pavenčių MDC
11.	Respublikinis 5–8 klasių mokinių matematikos konkursas „Virtuali matematika“	5–8 klasių mokiniai	Kuršėnų Pavenčių MDC, Kuršėnų Daugėlių progimnazija
12.	Respublikinė-praktinė konferencija „Mokinių kompetencijų ugdymas pamokoje“	Lietuvių kalbos, istorijos, dailės ir technologijų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Kužių mokykla
13.	Rajoninė viktorina „Quizz‘iame lietuviškai“	8 klasių mokiniai	ŠPT, Voveriškių mokykla, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
14.	Rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių šokių konkursas „Medutis“	3–7 m. amžiaus ugdytiniai	Meškuičių lopšelis-darželis
15.	Respublikinis vaikų kūrybinių darbų projektas „Kaip pagauti vėją?“	Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“

16.	Gerosios darbo patirties sklaida – praktinės dirbtuvės „Inovatyvūs skaitmeninio ugdymo organizavimo pavyzdžiai pagal Steam ugdymo principus“	Šiaulių apskrities mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programas	Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
17.	Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų paroda „Mano gertuvė“	3–7 m. amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
18.	Kūrybinių darbų paroda-konkursas „Aš voro nebijau“	1–12 klasių mokiniai	Kūrybos namai
BIRŽELIS			
1.	Rajoninis konkursas „Stebiu. Elgiuosi. Keičiuosi“	1–6 klasių mokiniai	ŠPT
2.	Rajoninis seminaras „Mokyti ar mokytis?“	Gamtamokslinių dalykų mokytojai	Gruzdžių gimnazija
3.	Tarptautinė konferencija „STEAM skatina karjerą“ (Promoting STEAM career)	8–12 klasių mokiniai	Meškuičių gimnazija
4.	Tarptautinė konferencija „Tarptautinių projektų patirtys“	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos mokytojai, Latvijos Lubanos vidurinės mokyklos mokytojai, Estijos Rapinos gimnazijos mokytojai	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
5.	Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Širdelė gėrio kupina, nes aš jaučiuosi laimingas“, skirta Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos Drąsučių skyrius
6.	Respublikinis bendrojo ir profesinio ugdymo mokyklų 2–12 klasių mokinių skaitovų konkursas „Istoriniai skaitymai. Istorija poezijoje ir prozoje“	2–12 klasių mokiniai	Kužių mokykla
7.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių nuotolinis olimpinis projektas „Kartu mes galime“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“

8.	Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Vaikystė spalvų pasaulyje“	3–7 m. amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
9.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis būrelis
RUGSĖJIS			
1.	Fizinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Fizinio ugdymo mokytojai	ŠPT, fizinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis
2.	Biologijos-chemijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Biologijos-chemijos mokytojai	ŠPT, biologijos-chemijos mokytojų metodinis būrelis
SPALIS			
1.	Respublikinė pradinė klasių mokinių praktinė pažintinė konferencija „Stebiu, tyrinėju, pažįstu...“	1–4 klasių mokiniai	Kuršėnų Daugėlių progimnazija
2.	Respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „Mažoji gamtos dovana“	1–4 klasių mokiniai	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija
3.	Praktinis užsiėmimas „Matematiniai eksperimentai“	Matematikos mokytojai	Kuršėnų Pavenčių MDC, Kuršėnų Daugėlių progimnazija
4.	Respublikinis fotografijų konkursas „Rudens mozaika“	2–10 klasių specialiųjų poreikių turintys mokiniai, specialiojo ugdymo klasių mokiniai, socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniai	Kuršėnų Pavenčių MDC
5.	Regioninis renginys „Lauko pedagogikos principų įgyvendinimas ikimokykliniame ugdyme“	Mokyklų vadovai, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Dubysos aukštupio mokykla
6.	Respublikinė konferencija „Mes mokomės vieni iš kitų“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
7.	Dailės ir technologijų mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Dailės ir technologijų mokytojai	ŠPT, dailės ir technologijų mokytojų metodinis būrelis
8.	Matematikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Matematikos mokytojai	ŠPT, matematikos mokytojų metodinis būrelis

9.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	ŠPT, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinis būrelis
10.	Rusų ir vokiečių kalbų mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Rusų ir vokiečių kalbų mokytojai	ŠPT, rusų ir vokiečių kalbų mokytojų metodinis būrelis
11.	Istorijos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Istorijos mokytojai	ŠPT, istorijos mokytojų metodinis būrelis
12.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	ŠPT, ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis
13.	Švietimo pagalbos specialistų metodinio būrelio pasitarimas	Švietimo pagalbos specialistai	ŠPT, švietimo pagalbos specialistų metodinis būrelis
14.	Informatikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Informatikos mokytojai	ŠPT, informatikos mokytojų metodinis būrelis
15.	Geografijos, ekonomikos ir verslumo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Geografijos, ekonomikos ir verslumo mokytojai	ŠPT, geografijos, ekonomikos ir verslumo mokytojų metodinis būrelis
16.	Virtuali respublikinė 1–8 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Rudens spalvų paletė“	1–8 klasių mokiniai	Voveriškių mokykla
LAPKRITIS			
1.	Rajoninis konkursas „Iliustruotas fizikos uždavinys“	7–12 klasių mokiniai	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija
2.	Respublikinė konferencija mokytojams „Gerosios patirties sklaida“	Biologijos-chemijos mokytojai	Gruzdžių gimnazija
3.	Rajoninis 3–4 klasių mokinių skaitymo ir teksto supratimo konkursas „Skaitymas – raktas į kūrybiškumą“	3–4 klasių mokiniai	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
4.	Rajoninis muzikinis edukacinis renginys „Muzikinė dėžutė“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, 1–4 klasių mokiniai	Kuršėnų Pavenčių MDC Raudėnų skyrius
5.	Respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, matematikos olimpiada	5–8 klasių mokiniai	Kuršėnų Pavenčių MDC
6.	Rajoninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų dramos šventė-festivalis „Vaikystės aitvarai“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kužių mokykla

7.	Regioninis renginys „Refleksija kaip įrankis įgyvendinant mokyklos metinę veiklos programą“	Mokyklų vadovai, mokytojai	Dubysos aukštupio mokykla
8.	Rajoninė metodinė diena „Jausmų ir emocijų šalyje. Veiklos ir aplinkos vaikų emocinei gerovei“	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Meškuičių lopšelis-darželis
9.	Rajoninė ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Pasimatuok profesiją“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
10.	Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano mylimas augintinis“	3–7 m. amžiaus ugdytiniai	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
11.	Fizikos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Fizikos mokytojai	ŠPT, fizikos mokytojų metodinis būrelis
12.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio pasitarimas	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui	ŠPT, ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui metodinis būrelis
13.	Metodinių būrelių pirmininkų pasitarimas	Metodinių būrelių pirmininkai	ŠPT, metodinių būrelių pirmininkai
14.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	ŠPT, priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinis būrelis
15.	Anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Anglų kalbos mokytojai	ŠPT, anglų kalbos mokytojų metodinis būrelis
16.	Pradinių klasių mokytojų metodinio būrelio pasitarimas	Pradinių klasių mokytojai	ŠPT, pradinių klasių mokytojų metodinis būrelis
GRUODIS			
1.	35-osios Lietuvos mokinių informatikos olimpiados Savivaldybės etapas	8, 9–12 / I–IV gimnazijos klasių mokiniai	ŠPT, informatikos mokytojų metodinis būrelis
2.	V-osios Lietuvos mokinių etninės olimpiados Savivaldybės etapas	5–12 klasių mokiniai	ŠPT
3.	Anglų kalbos konferencija „Mums rūpi ir mes dalijamės“ („We care and we share“)	8–12 klasių mokiniai	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija
4.	Popietė „Plunksną nuplukdė laikas“, skirta Stasio Anglickio 118-osioms gimimo metinėms paminėti	5–8, 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija
5.	Respublikinis kraštotyris-kūrybinis konkursas „Prisimink, išsaugok, kurk“	1–12 klasių mokiniai	Kužių mokykla

PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PASKAITOS IR MOKYMAI

<i>Paskaitos mokiniams</i>		
1.	„Prekyba žmonėmis: bijoti, žinoti ar ignoruoti?“ (5–10 klasių mokiniams, 1 val.)	Socialinė pedagogė J. Petraitė
2.	„Savivertė. Ar tikrai aš nevykėlis?“ (5–10 klasių mokiniams, 1 val.)	Socialinė pedagogė J. Petraitė
3.	„Ką daryti kai aplanko pyktis?“ (1–4 klasių mokiniams)	Psichologė K. Bičkauskienė
4.	„Piktos ir pamokomos istorijos“ (2–4 klasių mokiniams)	Psichologė K. Bičkauskienė
5.	„Aš galiu prisijaukinti baimę“ (1–4 klasių mokiniams)	Psichologė K. Bičkauskienė
6.	„Apie baimes ir ne tik...“ (5–8 klasių mokiniams)	Psichologė K. Bičkauskienė
7.	„Kokia mano atmintis?“ (5–8 klasių mokiniams)	Psichologė K. Bičkauskienė
8.	„Ką apie mane pasako spalvos?“ (5–8 klasių mokiniams)	Psichologė K. Bičkauskienė
9.	„Psichologinė savęs pažinimo laboratorija“ (6–12 klasių mokiniams)	Psichologė K. Bičkauskienė
10.	Dailės terapijos užsiėmimas „Atspėk, kas tai!“ (5–12 klasių mokiniams, 2 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
11.	„Egzaminams artėjant. Kaip tinkamai pasiruošti egzaminui“ (10, 12 klasių mokiniams)	Psichologė K. Bičkauskienė
12.	„Jausmų ABC“ (7–10 klasių mokiniams)	Psichologė K. Bičkauskienė
13.	„Konfliktai ir būdai, kaip juos spręsti“	Psichologė G. Astrauskaitė
<i>Paskaitos, mokymai pedagogams</i>		
1.	„Elgesio sunkumus patiriantis vaikas grupėje: socialinių įgūdžių ugdymo ypatumai“ (40 val.)	Socialinė pedagogė J. Petraitė
2.	Socialinio-emocinio ugdymo programa suaugusiems „Laimingas aš – laimingas šalia manęs“ (40 val.). I modulis „Emocinis intelektas. Savęs ir kitų pažinimas. II modulis „Savivertė. Pasitikėjimas savimi ir kitais“. III modulis „Stresas. Konfliktai ir konstruktyvūs jų sprendimo būdai“.	Psichologės G. Astrauskaitė, K. Bičkauskienė, socialinė pedagogė J. Petraitė
<i>Paskaitos tėvams</i>		
1.	„Medijų įtaka vaiko raidai“ (ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams)	Socialinė pedagogė J. Petraitė
2.	„Ruošiamės į pirmąją klasę“	Socialinė pedagogė J. Petraitė
3.	„Į darželį be streso?!“	Socialinė pedagogė J. Petraitė

4.	„Romantiniai paauglių santykiai. Ar reikia nerimauti?“	Socialinė pedagogė J. Petraitė
5.	„Vaiko emocinio intelekto ugdymas šeimoje“ (ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams)	Psichologė K. Bičkauskienė
6.	„Vaiko adaptacija pradėjus lankyti lopšelių-darželių“	Psichologė K. Bičkauskienė
7.	„Informacinių technologijų žala ir nauda vaiko raidai“ (ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvams)	Psichologė K. Bičkauskienė
8.	„Patyčios: mitai, ženklai, pagalba“	Psichologė K. Bičkauskienė
9.	„Minčių kontrolė – geros savijautos įrankis“	Psichologė K. Bičkauskienė
10.	„Ką daryti, kai vaikas kalba apie savižudybę?“	Psichologė K. Bičkauskienė
11.	„Vaikų netinkamo elgesio tikslai ir koregavimo būdai“	Psichologė K. Bičkauskienė
12.	„Ekranai vaikų gyvenime: tarp naudos ir žalos“	Psichologė G. Astrauskaitė
13.	„Vaiko kalbos raida. Kada reikėtų sunerimti?“	Logopedė I. Kulikauskienė

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Programos pavadinimas</i>	<i>Kam skirta</i>	<i>Trukmė</i>	
1.	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Emociukų kelionė“	5–6 m. vaikams	8 val. (8 susitikimai po 1 val.)	Socialinė pedagogė J. Petraitė, psichologė K. Bičkauskienė
2.	Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai „Pokalbiai su Zigmū“	5–6 m. vaikams	-	Socialinė pedagogė J. Petraitė
3.	Smurto prevencinė programa „Esame saugūs“	4–6 m. vaikams 7–10 m. mokiniams 11–14 mokiniams 15–18 mokiniams	6 susitikimai 5 susitikimai 5 susitikimai 5 susitikimai	Socialinė pedagogė J. Petraitė, psichologė G. Astrauskaitė
4.	Lytiškumo ugdymo programa „Krištolinė kurpaitė“	14–16 m. paauglėms	3 val. (3 susitikimai po 1 val.)	Socialinė pedagogė J. Petraitė
5.	Bendravimo įgūdžių ugdymo pratybos „Jausmų pasaulis ir aš“	5–8 kl. mokiniams	8 val. (8 susitikimai po 1 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
6.	Klasės mikroklimato gerinimo užsiėmimai	5–8 kl. mokiniams	3–5 susitikimai	Psichologė K. Bičkauskienė

7.	Pykčio kontroliavimo programa, grįsta kognityvine elgesio teorija ir įsisąmoninimu	7–10 kl. mokiniams	10 val. (10 susitikimų po 1 val.)	Psichologė K. Bičkauskienė
8.	Efektyvios tėvystės programos mokymai įvairaus amžiaus vaikų tėvams	Tėvams (globėjams)	16 val.	Socialinė pedagogė J. Petraitė